Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0406U000497

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-02-2006

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карпинська Лілія Олексіївна

2. Karpynskaya Liliya Alekseevna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-02-2006

Спеціальність за освітою: 010201

Місце роботи здобувача: Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: 65020,Україна,Одеса,вул. Старопортофранківська, 26

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 41. 053. 01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: 65020,Україна,Одеса,вул. Старопортофранківська, 26

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.05

Тема дисертації:

1. Формування професійної майстерності майбутніх учителів у системі вищої педагогічної освіти Канади

2. Formation of Future Teachers' Effectiveness in the System of Higher Teacher Training Education in Canada

Реферат/анотація:

1. Об'єкт – професійна підготовка вчителя в системі безперервної педагогічної освіти Канади. Мета – проаналізувати стан та виявити основні тенденції розвитку теорії і практики формування педагогічної майстерності в системі вищої педагогічної освіти Канади, з'ясувати можливості впровадження позитивних канадських ідей у навчальних закладах України. Методи – теоретичні, емпіричні. Теоретичні результати і новизна – вперше в педагогічній науці України проаналізовано розвиток теорії і практики професійної педагогічної освіти у вищих навчальних закладах Канади; визначено етапи розвитку канадських університетів і педагогічної освіти Канади; розкрито шляхи формування педагогічної майстерності майбутніх учителів на основних етапах їхньої професійно-педагогічної підготовки та навчально-виховної діяльності в системі вищої педагогічної системи Канади; уточнено поняття професійної майстерності вчителя канадської вищої педагогічної школи, а також сутність і зміст формування професійної майстерності вчителя українськоївищої педагогічної школи; проведено порівняльний аналіз тенденцій формування

професійної майстерності майбутніх учителів Канади й України; визначено шляхи впровадження канадського позитивного науково-практичного досвіду в систему вищої педагогічної освіти України в сучасних умовах. Практична значущість – основні положення можуть бути використані у процесі розробки циклу лекцій і практичних занять з порівняльної педагогіки для післядипломної освіти педагогів; оновлення навчальних програм, планів, курсів і бібліографічних баз для підготовки педагогічних кадрів; розробки спецкурсів і проведення спецсемінарів як у системі підготовки майбутніх учителів, так і в системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Предмет та ступінь впровадження: основні положення і результати дослідження автора викладено в навчальному посібнику „ Організація навчального процесу у вищій педагогічній школі України з використанням продуктивних ідей канадської педагогіки" для студентів педагогічних закладів освіти та викладачів педагогічних та гуманітарних дисциплін вищих та середніх закладів освіти. Ефективність впровадження – висока. Галузь – педагогічна, вищі навчальні заклади.

2. Object of the research – professional preparation of teachers in the system of higher teacher training education in Canada. Aim of the research – to analyze the state and reveal the basic tendencies of the development and formation of teacher effectiveness in the system of higher teacher training education in Canada; to clear up the possibilities of introduction of the positive Canadian ideas into the Ukrainian educational establishments. Methods of the research – theoretical, empirical. Theoretical results and novelty – for the first time in Ukrainian pedagogical science the development of theory and practice of professional pedagogical education in Canadian institutions of higher education has been analyzed; the stages of development of Canadian universities and of Canadian teacher training system of education have been defined; the ways of formation of future teachers' effectiveness in the system of higher teacher training education in Canada have been revealed; the notion of teacher effectivenessof Canadian future teachers and Ukrainian future teachers has been defined more precisely; the comparative analysis of the tendencies of formation of teacher effectiveness of future Canadian and Ukrainian teachers has been given; the ways of implementing of positive Canadian ideas into the system of higher teacher training in Ukraine have been defined. Practical significance – the major results can be used in the process of working out lectures and practical classes in Comparative Education for post-graduate students of faculties of education; for updating of curricula, plans, courses and reference data base for preparing future teachers. Subject and degree of the introduction: the major results of the research have been used in a training manual "The Organization of Training at Ukrainian Higher Teacher Training Institutions Using the Productive Ideas of Canadian Pedagogical Thought". Effectiveness of the introduction is high. Field of the use – higher pedagogical educational establishments.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Курлянд Зінаїда Наумівна

2. Kurlyand Zinaida Naumovna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Руснак Іван Степанович

2. Руснак Іван Степанович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гузій Наталя Василівна

2. Гузій Наталя Василівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Богуш Алла Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Богуш Алла Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.