Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003358

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-11-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №1 -осн. від 13.01.2025 року

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коробка Ілля Миколайович
2. Illia M. Korobka

Кваліфікація: д.філософ

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 22190 Доктор філософії з психології (053 Психологія)

Дата захисту: 27-12-2024

Спеціальність за освітою: магістр психології

Місце роботи здобувача: Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21600715

Місцезнаходження: вул. Андріївська, Київ, 04070, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 06 Коробка_7208

Повне найменування юридичної особи: Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21600715

Місцезнаходження: вул. Андріївська, Київ, 04070, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21600715

Місцезнаходження: вул. Андріївська, Київ, 04070, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.41

Тема дисертації:

1. Толерантність до невизначеності як психологічний ресурс суб'єктивного благополуччя молоді

2. Tolerance to Uncertainty as a Psychological Resource of Youth Subjective Well-being

Реферат/анотація:

1. У дисертаційній роботі представлено теоретичне узагальнення та наукове вирішення проблеми толерантності до невизначеності як психологічного ресурсу суб'єктивного благополуччя студентської молоді в умовах посилення соціальної нестабільності й невизначеності внаслідок війни, розв'язаної рф проти України. Актуальність дослідження зумовлено посиленням в умовах сьогодення, внаслідок повномасштабної війни, розв'язаної рф проти України, таких явищ як нестабільність, непередбачуваність та невизначеність, що позначається на стані здоров'я та психологічного благополуччя різних верств населення, й молоді зокрема. В роботі виокремлено змістову інваріанту, що акумулює доробки різноманітних психологічних інтерпретацій феномену благополуччя й, як інтегральне соціально-психологічне утворення, суб'єктивне благополуччя визначено як емоційно-оцінне ставлення особи до власного життя, власної особистості, взаємостосунків з

іншими людьми, що суб'єктивно виражається у задоволеності різними сторонами свого буття, життям загалом (суб'єктивне благополуччя), задоволеності собою, домінуванні позитивних емоційних станів (емоційне благополуччя як переживання щастя) та є основою для позитивного функціонування, досягнення автономії, розкриття свого потенціалу та самореалізації (психологічне благополуччя). Зазначено, що в умовах невизначеності психологічні ресурси особистості постають своєрідними засобами трансформації сприйняття таких умов, ініціації поведінки й, відповідно відіграють ключову роль в їх опануванні та підтриманні психологічного здоров'я та благополуччя. Толерантність до невизначеності цьому контексті представлено як одну з ключових категорій. На основі узагальнення результатів теоретичного розгляду проблеми розроблено теоретичну модель впливу толерантності до невизначеності на суб'єктивне благополуччя молоді, за якою толерантність до невизначеності як багатогранне явище охоплює різноманітне ставлення до невизначеності – від негативного – інтолерантного, до позитивного – толерантного, розглядається як властивість особистості на основі оцінок – від позитивних до негативних та осмислення невизначеності – як множинності можливостей чи загрози; емоційно (позитивно, нейтрально чи негативно) сприймати та поведінково реагувати на неї – уникати невизначеної ситуації чи змінювати її, що певним чином (негативно чи позитивно) позначатиметься на суб'єктивному благополуччі як інтегральному соціально-психологічному утворенні. Емпіричне дослідження здійснювалося через системну реалізацію низки взаємопов'язаних завдань в рамках концептуально і логічно узгоджених дослідницьких блоків, з різним рівнем складності вирішуваних завдань та способами отримання емпіричних даних. У дослідженні брали участь 576 осіб, студентська молодь, яка здобуває ступінь освіти бакалавр та магістр в закладах вищої освіти різних міст України: Львів, Луцьк, Рівне, Чернівці, Ужгород; Чернігів, Суми, Глухів, Дніпро, Запоріжжя, Київ. Опитування проведено у березні-травні 2023 року з використанням google-інструментів. На підставі результатів емпіричного дослідження визначено характеристики толерантності до невизначеності, які детермінують, тобто здійснюють найбільший вплив на суб'єктивне благополуччя студентської молоді та емпірично підтверджено толерантність до невизначеності в якості психологічного ресурсу суб'єктивного благополуччя студентської молоді. Сутність толерантності до невизначеності як психологічного ресурсу суб'єктивного благополуччя студентської молоді полягає у здатності та вмінні молоді ефективно діяти та ухвалювати рішення в умовах неповної або суперечливої інформації; у схильності переживати позитивні емоції у невизначених, непередбачуваних, неструктурованих та неоднозначних ситуаціях, сприймати їх не як загрозу, а як такі, що кидають виклик, як можливість власної здійсненності, що уможливлює проактивне реагування в ситуаціях невизначеності. Ключові слова: суб'єктивне, психологічне, емоційне благополуччя, здоров'я, невизначеність, толерантність до невизначеності, ресурси, подолання, поведінкові стратегії, рефлексія, ціннісна детермінація, визначеність політичної, економічної сфер життя, настановлення, потенціал розвитку, емоційна стійкість, компетентність, молодь, освітнє середовище, психологічна підтримка, війна.

2. In the dissertation, a theoretical synthesis and scientific solution is presented regarding the problem of tolerance to uncertainty as a psychological resource for the subjective well-being of student youth under conditions of increased social instability and uncertainty due to the war initiated by the Russian Federation against Ukraine. The relevance of the study is emphasized by the rise in instability, unpredictability, and uncertainty, resulting from the ongoing full-scale war by Russia against Ukraine, which impacts the health and psychological well-being of various social groups, particularly youth. Despite variations in definitions, a core invariant was identified that synthesizes the diverse psychological interpretations of phenomenon well-being. Subjective well-being, as an integrative socio-psychological construct, is viewed as an emotionally evaluative attitude of an individual toward their life, self, and relationships with others. This is subjectively expressed through satisfaction with different aspects of one's being, life as a whole (subjective well-being), self-satisfaction, a predominance of positive emotional states (emotional well-being, as a feeling of happiness), and serves as a foundation for positive functioning, autonomy, personal potential development, and self-realization (psychological well-being). It is noted that in conditions of uncertainty, the psychological resources of the individual appear as a kind of means of transformation of the perception of such conditions, initiation of behavior and, accordingly, play a key role in

mastering them and maintaining psychological health and well-being. In this context, tolerance to uncertainty is considered a central concept. Based on a synthesis of theoretical research, a theoretical model was developed to illustrate the impact of tolerance to uncertainty on youth subjective well-being. In this model, tolerance to uncertainty is viewed as a multifaceted phenomenon encompassing a range of attitudes toward uncertainty–from negative (intolerance) to positive (tolerance). It is regarded as a personal trait that involves assessments, ranging from positive to negative, and interpretations of uncertainty–as an opportunity or a threat. This tolerance influences how uncertainty is emotionally perceived (positively, neutrally, or negatively) and how one responds behaviorally–whether by avoiding or adapting to uncertain situations, which in turn affects subjective well-being as an integrative socio-psychological construct. The empirical study was conducted through a systematic implementation of a series of interrelated tasks within conceptually and logically coordinated research blocks, involving tasks of varying complexity and methods of obtaining empirical data. The study included 576 participants–students pursuing bachelor's and master's degrees at higher education institutions across various cities in Ukraine: Lviv, Lutsk, Rivne, Chernivtsi, Uzhgorod, Chernihiv, Sumy, Hlukhiv, Dnipro, Zaporizhzhia, and Kyiv. The survey was conducted from March to May 2023 using Google tools. Based on the results of the empirical research, the characteristics of tolerance to uncertainty that determine, that is, exert the greatest influence on the subjective well-being of student youth, were determined and tolerance to uncertainty was empirically confirmed as a psychological resource of the subjective well-being of student youth. The essence of uncertainty tolerance as a psychological resource of the subjective well-being of student youth lies in the ability and ability of young people to effectively act and make decisions in conditions of incomplete or contradictory information; in the tendency to experience positive emotions in uncertain, unpredictable, unstructured and ambiguous situations, to perceive them not as a threat, but as challenging, as an opportunity for one's own realization, which enables proactive response in situations of uncertainty. Key words: subjective, psychological, emotional well-being, health, uncertainty, tolerance to uncertainty, resources, coping, behavioral strategies, reflection, value determination, definiteness of political and economic spheres of life, orientation, development potential, emotional stability, competence, youth, educational environment, psychological support, war.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Коробка, І. М. (2022). Суб'єктивне благополуччя: теоретичні інтерпретації, чинники й ресурси підтримання. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. 2, 85-93. (Index Copernicus) https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-2-12
- Коробка, І. М. (2022). Ресурсність толерантності до невизначеності у підтриманні суб'єктивного благополуччя: теоретичні розвідки. Габітус, 41. 245-250. (Index Copernicus); https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.43
- Korobka, I. M. (2024). Tolerance/intolerance to uncertainty and subjective well-being of student youth: empirical interpretations. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 8 (36). С. 1504-1517; https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1504-1517
- Коробка, Ілля (2023). Особливості впливу толерантності/інтолерантності до невизначеності на суб'єктивне благополуччя студентської молоді. Věda a perspektivy, 10 (29). 230-246. (Index Copernicus);

https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-10(29)-230-246

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U000157

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кочубейник Ольга Миколаївна
2. Olga M. Kochubeynyk

Кваліфікація: д.психол.н., с.н.с., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21600715

Місцезнаходження: вул. Андріївська, Київ, 04070, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковальчук Зоряна Ярославівна
2. Zoriana Kovalchuk

Кваліфікація: д.психол.н., проф., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2355-2129

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет внутрішніх справ

Код за ЄДРПОУ: 08571995

Місцезнаходження: вул. Городоцька, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Володарська Наталія Дмитрівна

2. Natalia Volodarska

Кваліфікація: к.психол.н., с.н.с., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, Київ, 01033, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коструба Наталія Сергіївна

2. Natalija Kostruba

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Позняк Світлана Іванівна

2. Svitlana Poznyak

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.11

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21600715

Місцезнаходження: вул. Андріївська, Київ, 04070, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Довгань Наталія Олександрівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Довгань Наталія Олександрівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Коробка Ілля Миколайович
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна