Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U101235

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-09-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шипко Майя Василівна

2. Shypko Maiia Vasylivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-08-2020

Спеціальність за освітою: 8.18010020 Управління навчальним закладом

Місце роботи здобувача: Національна металургійна академія України

Код за ЄДРПОУ: 02070766

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, 4, м. Дніпро, Дніпропетровський р-н., Дніпропетровська обл., 49600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Жуковського, 66, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Психологічні чинники розвитку етичної свідомості студентської молоді

2. Psychological factors of development of ethical consciousness of student's youth

Реферат/анотація:

1. Об’єкт – етична свідомість студентської молоді; мета – теоретичне обґрунтування та експериментальне дослідження психологічних чинників розвитку етичної свідомості студентської молоді; методи – теоретичні (аналіз, систематизація та узагальнення), емпіричні, математико-статистичні методи обробки даних; новизна – уперше теоретично обґрунтовано та емпірично верифіковано структуру та критерії розвитку етичної свідомості студентів у єдності її компонентів: значень, які виражаються моральними нормами й категоріями, смислів, які виражаються особистісними цінностями, мотивами моральної поведінки, спрямованістю на добро, морально-етичною відповідальністю, та чуттєвої тканини, яка характеризується особливістю сприйняття норм моралі, подій та вчинків; уперше показано позитивну динаміку етичної свідомості студентів на рівні значень та смислів через зростання рівня моральних суджень, совісності та морально-етичної відповідальності; уперше визначені психологічні чинники розвитку етичної свідомості студентської

молоді, а саме: потреба у самоактуалізації, ясність Я-концепції, рефлексивність, прагнення до автономії, відповідальність та саморегуляція; розширено уявлення про саморегуляцію особистості студента через виявлення впливу її типів на розвиток етичної свідомості; розширено уявлення про термінальні та інструментальні духовні цінності через характеристику їх вікової динаміки у смисловому компоненті етичної свідомості студентів; розширено уявлення про етичну свідомість як динамічне психічне утворення, наповнене моральними значеннями, смислами та чуттєвим змістом, що диктуються специфікою індивідуальної етичності та моральності, а також особливостями соціальної ситуації розвитку особистості студентського віку – потребою в самоактуалізації і прийнятті власної етико-моральної системи; дістали подальшого розвитку можливості психосемантичного диференціалу у вивченні етичної свідомості особистості на рівні чуттєвої тканини; дістали подальшого розвитку засоби психологічного супроводу розвитку етичної свідомості студентської молоді через створення програми, спрямованої на актуалізацію її психологічних чинників; результати – поглиблені уявлення про психологічну феноменологію етичної свідомості, зокрема студентської молоді; про структуру та психологічні фактори етичної свідомості; про динаміку розвитку етичної свідомості особистості в період здобуття вищої освіти; розроблено й апробовано програму психологічного супроводу розвитку моральності та етичної свідомості студентів, яка спрямована на актуалізацію її психологічних чинників (потреба у самоактуалізації, ясність Я-концепції, рефлексивність, прагнення до автономії, відповідальність та саморегуляція). Результати можуть бути використані при розробці спецкурсів та викладанні предметів психологічного циклу в закладах вищої освіти, а також як психологічний засіб розвивального характеру. Результати дисертаційного дослідження впроваджені у навчальний процес закладів вищої освіти України; галузь – психологія.

2. Object – ethical consciousness of student youth; purpose - theoretical substantiation and experimental research of psychological factors of development of ethical consciousness of student's youth; methods - theoretical (analysis, systematization and generalization), empirical, mathematical and statistical methods of data processing; novelty - for the first time theoretically substantiated and empirically verified the structure and criteria of development of ethical consciousness of students in the unity of its components: meanings expressed by moral norms and categories, meanings expressed by personal values, motives of moral behavior, goodwill, moral, ethical responsibility sensory tissue, which is characterized by the peculiarity of the perception of moral norms, events and actions; for the first time the positive dynamics of ethical consciousness of students at the level of meanings and meanings through the growth of the level of moral judgments, conscientiousness and moral and ethical responsibility is shown; psychological factors of development of ethical consciousness of student's youth are defined for the first time, namely: need for self-actualization, clarity of self-concept, reflexivity, aspiration to autonomy, responsibility and self-regulation; the idea of self-regulation of the student's personality is expanded by revealing the influence of its types on the development of ethical consciousness; expanded the idea of terminal and instrumental spiritual values through the characteristics of their age dynamics in the semantic component of the ethical consciousness of students; expanded the idea of ethical consciousness as a dynamic mental formation filled with moral meanings, meanings and sensory content, dictated by the specifics of individual ethics and morality, as well as the social situation of student personality - the need for self-actualization and acceptance of their own ethical and moral system; the possibility of psychosemantic differential in the study of ethical consciousness of the individual at the level of sensory tissue is received further development; means of psychological support for the development of ethical consciousness of student youth through the creation of a program aimed at updating its psychological factors are received further development; results - in-depth ideas about the psychological phenomenology of ethical consciousness, in particular student youth; about the structure and psychological factors of ethical consciousness; on the dynamics of the development of ethical consciousness of the individual in the period of higher education; developed and tested a program of psychological support for the development of morality and ethical consciousness of students, which aims to update its psychological factors (the need for self-actualization, clarity of self-concept, reflexivity, desire for autonomy, responsibility and self-regulation). The results can be used in the development of special courses and teaching subjects of the psychological cycle in higher education institutions, as well as as a psychological tool of a developmental nature.

The results of the dissertation research are introduced into the educational process of higher education institutions of Ukraine; area – psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевченко Наталія Федорівна
2. Shevchenko Nataliia F.

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шандрук Сергій Костянтинович
2. Shandruk Serhiy K.

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жданюк Людмила Олексіївна
2. Zhdanyuk Ludmila O.

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.