Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U002829

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-07-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заяць Людмила Іванівна

2. Zaiats Liudmyla

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-06-2015

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.133.06

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91

Тема дисертації:

1. Розвиток сучасної університетської освіти у Нідерландах

2. The development of modern university education in the Netherlands

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена дослідженню розвитку сучасної університетської освіти у Нідерландах у контексті європейських інтеграційних процесів. У роботі виділено та охарактеризовано основні етапи історичного розвитку університетської освіти у Нідерландах. Визначено провідні тенденції розвитку голландської університетської освіти, серед яких: відповідність професійної підготовки фахівців в університетах Нідерландів вимогам загальноєвропейського простору вищої освіти; єдність навчальної та науково-дослідної діяльності у професійній підготовці фахівців; забезпечення професійної та академічної мобільності; державна фінансова підтримка професійної підготовки фахівців в університетах. Обґрунтовано можливість використання ефективного досвіду реформування університетської освіти Нідерландів у процесі модернізації вищої освіти України. Серед ключових аспектів досвіду реформування університетської освіти Нідерландів було виділено: створення системи внутрішнього та зовнішнього контролю якості вищої освіти; оптимізація мережі вищих навчальних закладів; забезпечення умов для академічної мобільності студентів та науково-педагогічних працівників; інтеграція освітньої і наукової складових у професійній підготовці в

університетах; поділ магістерських програм на академічні (професійні), дослідницькі та педагогічні; ефективна система державного фінансування вищої освіти.

2. The dissertation focuses on the development of the modern university education in the Netherlands in the context of European integration processes. The paper highlights and characterizes the main stages of the university education historical development in the Netherlands. The following Dutch university education trends were defined: the organization of professional training in accordance with the requirements of European higher educational area and European research area; the integration of educational and research activities in university professional training; the provision of professional and academic mobility of students, professors and scientists; the state financial support of university professional training. The theoretical analysis indicated that a "university education" in the European context is regarded as a higher education that is acquired at universities to obtain academic degrees and qualifications according to the three-level training programs (Bachelor, Master, Doctor). European university education is characterized with multidisciplinarity, academic freedom, the right to self-government and autonomy, integral character of training and research activities and integration into European higher educational area. The basis for European university education is the principles of humanization, democratization, integration of education and research activities and continuity of education. The Dutch university education features are defined including: preserving the uniqueness of the universities in the Netherlands higher education, the unity of educational and research activities in the universities, the high degree of involvement in European integration process. The integration of educational and research activities in the university professional training is manifested through the employment of research results in the educational process; orientation of teaching at the latest scientific achievements; active student involvement in the research activities at all educational stages. These aspects contribute to the uniqueness of the Netherlands university education system. Also, the Netherlands universities conduct fundamental research funded by state and realize the researchers' training. The key components of the university international activity are highlighted: the organizational support for academic mobility, joint training programs, exchange education programs. The Netherlands university education priority directions are outlined: the democratization of the university management, the improvement of higher education quality, the increasing role of the public organizations ensuring effective cooperation of universities and the authorities. The research substantiates the possibility to use the efficient experience of the Netherlands university education reforms in the modernization of Ukrainian higher education. Among the main ways to use this experience are the development of the internal and external system designed for the control of education quality, the optimization of the higher education institutions network, providing conditions for the academic mobility of students, research and teaching staff, the integration of educational and research activities in the universities at all stages of professional training, the division of Master programs into the academic, research and teaching, the effective system of the higher education public funding based on the teaching outcomes assessment and student financial support system. The main activities of the modern Dutch University are educational and research activities. The integration of the educational and scientific components is an important step towards providing quality professional training in the Netherlands universities. Involving students in research occurs at all stages of the university education (Bachelor, Master and Doctorate). The research component plays a key role at the stage of doctoral and master's degrees. The results of the research enable to come to a conclusion that the process of reforms in the Netherlands university education has a logical, well-founded and consistent character. Its main achievement is successful integration of higher education into the united European educational and scientific area.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ольшанський Дмитро Валентинович
2. Olshanskiy Dmytro

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мещанінов Олександр Павлович
2. Мещанінов Олександр Павлович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Авшенюк Наталія Миколаївна

2. Авшенюк Наталія Миколаївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Сисоєва Світлана Олександрівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Сисоєва Світлана Олександрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.