Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U100198

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тутова Тетяна Броніславівна

2. Tutova Tetiana B.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-01-2021

Спеціальність за освітою: Педагогічна освіта. Мова та література (англійська).

Місце роботи здобувача: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.19

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до педагогічної взаємодії з гетерогенними групами учнів
2. Training of Future Primary School Teachers for Pedagogical Interaction with Heterogeneous Groups of Students

Реферат/анотація:

1. Дослідження присвячено проблемі підготовки майбутніх учителів початкової школи до педагогічної взаємодії з гетерогенними групами учнів. Проаналізовано стан розробленості проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до педагогічної взаємодії з гетерогенними групами учнів. З'ясовано сутність феномена гетерогенності в освітній площині, визначено поняття «гетерогенна група учнів» та «педагогічна взаємодія з гетерогенними групами учнів». Проаналізовано сучасний стан готовності майбутніх учителів початкової школи до педагогічної взаємодії з гетерогенними групами учнів та обґрунтовано її багатокомпонентну структуру (аксіологічний, когнітивний, комунікативний, прогностичний компоненти); критерії (мотиваційно-ціннісний, інформаційно-когнітивний, особистісно-комунікативний та рефлексивно-діяльнісний), показники та рівні сформованості (низький, середній, високий). Виявлено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність моделі підготовки майбутніх учителів

початкової школи до педагогічної взаємодії з гетерогенними групами учнів (що складається з теоретичного, організаційного, результативного модулів) та педагогічні умови (модернізація практичної та науково-дослідної складових у процесі проведення педагогічної практики майбутніх учителів початкової школи; інтенсифікація змісту професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи через уведення навчальної дисципліни за вибором «Педагогіка багатоманіття» та проблемного вивчення фахових дисциплін; інтеграція інноваційних освітніх технологій у процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до педагогічної взаємодії з гетерогенними групами учнів). Результати дослідження підтверджують прогностичність сформованої на початку дослідження робочої гіпотези щодо формування готовності майбутніх учителів початкової школи до педагогічної взаємодії з гетерогенними групами учнів у процесі вивчення основ педагогіки гетерогенності.

2. The study focuses on the training of future primary school teachers for pedagogical interaction with the heterogeneous groups of students. The elaboration of the problem of future primary school teachers' training for pedagogical interaction with heterogeneous groups of students has been analyzed. The essence of the phenomenon of heterogeneity in the educational sphere is clarified, the concepts of «heterogeneous group of students» and «pedagogical interaction with heterogeneous groups of students» are defined. The current state of readiness of future primary school teachers for pedagogical interaction with heterogeneous groups of students is analysed and its multi-component structure (axiological, cognitive, communicative and prognostic components); criteria (motivational-value, information-cognitive, personal-communication and reflexive-activity); indicators and levels of formation (low, medium and high) are justified. The effectiveness of a training model of future primary school teachers for pedagogical interaction with heterogeneous groups of students and the pedagogical conditions (modernization of practical and scientific research components while carrying out the future primary school teachers pedagogical practice; content intensification of the future teachers of primary school preparation through optional educational discipline "Pedagogy of Diversity" integration and professional disciplines problem study; innovative educational technologies integration into a process of the future primary school teachers preparation for a pedagogical interaction with heterogeneous groups of students). The pilot programme has been developed, efficiency of model and experimental pedagogical conditions is proved, the quantitative and qualitative analysis of the results is carried out and prospects for further scientific research on the problem are defined. The main results of the research are introduced into the higher education process. The results of the study confirm the predictability of the hypothesis formed at the beginning of the study as for the training the readiness of the future primary school teachers for pedagogical interaction with heterogeneous groups of students in the process of studying the basics of pedagogy of heterogeneity.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Матвієнко Олена Валеріївна

2. Matviienko Olena V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бескорса Олена Сергіївна

2. Beskorsa Olena Sergiivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бахмат Наталія Валеріївна

2. Bakhmat Nataliia

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Корець Микола Савич

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Корець Микола Савич

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.