Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U006776

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-11-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чернякова Аліна Вікторівна

2. Chernyakova Alina Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-10-2011

Спеціальність за освітою: 7.02030302

Місце роботи здобувача: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: 40002, м. Суми, вул. Роменська, 87

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 55.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: 40002, м. Суми, вул. Роменська, 87

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07.09

Тема дисертації:

1. Організаційно-педагогічні засади запобігання та подолання насильства в загальноосвітніх школах США
2. Organizational and Pedagogical Bases of Violence Prevention and Intervention in Secondary Schools of the USA

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено визначенню організаційно-педагогічних засад запобігання та подолання насильства в загальноосвітніх школах США. Здійснено аналіз розробленості проблеми шкільного насильства у порівняльних психолого-педагогічних дослідженнях; визначено сутність та види шкільного насильства; систематизовано основні теорії детермінації насильства серед учнівської молоді в зарубіжній психолого-педагогічній науці. Виокремлено етапи розвитку державної політики у напрямі запобігання та подолання насильства в загальноосвітніх школах США. Схарактеризовано адміністративно-правові засади вирішення досліджуваної проблеми. Проаналізовано організаційні засади освітньо-профілактичної роботи в загальноосвітніх школах США. Обґрунтовано методичні засади реалізації педагогічних стратегій запобігання та подолання насильства в американських школах, зокрема проективних, реактивних та комплексних стратегій. Окреслено можливості використання прогресивного досвіду вирішення досліджуваної проблеми в загальноосвітніх школах України.

2. Dissertation is devoted to the organizational and pedagogical bases of violence prevention and intervention in secondary schools of the USA. In the first part of dissertation the theoretical and pedagogical bases of violence prevention and intervention in U.S. secondary schools are analyzed. School violence is considered to be such a kind when students are exposed to the destructive power of other students or school staff (teachers, administration). On the basis of the analysis of American psychological and pedagogical literature the most common types of violence in U.S. secondary schools: bulling, cyber bulling, theft, armed robbery, discrimination, segregation, suicide etc. and conceptual approaches to the determination of violence among students in foreign psychological and educational science have been characterized. The system of external on the macro-, meso- and micro-levels and internal determinants of violence (individual psychological characteristics of the child, gender factors, mental and physical development problems) have been formulated. In the second part of the dissertation the organizational and legislative bases of violence prevention and intervention in U.S. secondary schools are proved. On the basis of the historical and chronological analyses of the investigated phenomenon the author distinguishes three periods of the American national policy development concerning the problem of violence prevention among the students: first period (second half of the 60th - early 70th of the XX century) - Mobilizational-anti-segregational; second period (mid 70th - 80th of the XX century) - Institutional-integrative; third period (90th of the XX century - early of the XXI century) - Priority-preventive. In the third part of the dissertation the methodological bases of violence prevention and intervention in American schools, including projective, reactive and comprehensive strategies are distinguished. Projective strategies of violence prevention and intervention include systemic prolonged in time preventive work of all subjects of the pedagogical process, in particular the teaching and learning systems based on the long-term, continuous planning, research and development of the student. Reactive strategies provide urgent intervention in the problem situation by the police officers, which include: 1) A Zero-tolerance Policy; 2) The Threat Assessment Team. Comprehensive strategies allow to combine the advantages and minimize the disadvantages of projective and reactive strategies, although their implementation suggests more intense period of formation of socio-pedagogical competence of teachers concerning the upbringing of social responsibility of the students, and involving in the education process local community by creating socially significant, caring school community. The analysis of the American schools experience has enabled to outline the possibilities of the progressive ideas implementation in the practice of Ukrainian secondary schools.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сбруєва Аліна Анатоліївна

2. Sbrueva Alina Anatoliivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузнецова Олена Юріївна

2. Кузнецова Олена Юріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заболотна Оксана Адольфівна

2. Заболотна Оксана Адольфівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Сбруєва Аліна Анатоліївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Сбруєва Аліна Анатоліївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.