

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003292

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-07-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гридюшко Інна В'ячеславівна

2. Inna V. Grydiushko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 281

Назва наукової спеціальності: Публічне управління та адміністрування

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Публічне управління та адміністрування

Дата захисту: 08-07-2026

Спеціальність за освітою: мова та література

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 0000000000

Місцезнаходження: 00000, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 13952

Повне найменування юридичної особи: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 82.01

Тема дисертації:

1. Розвиток публічного управління у соціальній та освітній сферах на основі проектного підходу
2. Public Administration in the Social and Educational Sectors Based on a Project-Based Approach

Реферат/анотація:

1. У дисертаційній роботі здійснено теоретичне узагальнення та запропоновано нове вирішення наукового завдання, що полягає в обґрунтуванні теоретико-методологічних засад і розробленні пропозицій щодо розвитку публічного управління у соціальній та освітній сферах на засадах проектного підходу. Здійснено порівняльний аналіз міжнародного досвіду впровадження проектного управління у соціальній та освітній сферах. Узагальнено успішні практики різних країн, встановлено спільні принципи ефективного застосування проектного підходу: орієнтація на вимірювані суспільні результати, залучення цільових груп державної політики до планування, систематичне оцінювання суспільного впливу та можливості їх адаптації до українського контексту публічного управління. Проаналізовано стан нормативно-правового забезпечення проектного управління в соціальній та освітній сферах України. Встановлено відсутність уніфікованих стандартів проектної документації, неузгодженість термінології в різних нормативних актах, брак механізмів

координації міжсекторальних проектів та вимог до компетенцій персоналу у сфері проектного управління. Здійснено комплексну діагностику стану впровадження проектного підходу в управлінні соціальними та освітніми програмами в Україні. Виокремлено основні проблеми: домінування процесного підходу над результатно-орієнтованим, формальне ставлення до планування, слабкість систем моніторингу та оцінювання, недостатнє залучення цільових груп державної політики та громадськості, відсутність систематичного навчання персоналу. Виявлено та систематизовано проблеми і бар'єри впровадження проектного підходу в публічному управлінні у соціальній та освітній сферах за такими категоріями: інституційні, нормативно-правові, організаційні, культурні, ресурсні, компетенційні та політичні. Встановлено їх системний взаємопов'язаний характер, що зумовлює необхідність комплексного підходу до подолання виявлених перешкод. Визначено концептуальні напрями модернізації публічного управління соціальною та освітньою сферами на основі проектного підходу. Сформульовано стратегічне бачення трансформації від процесноорієнтованої до результатно-орієнтованої моделі управління, вісім принципів трансформації (системність, поступовість, адаптивність, партисипативність, орієнтація на результати, контекстуальність, сталість, доказовість) та вісім пріоритетних напрямів дій. Розроблено комплексну багаторівневу модель публічного управління соціальною та освітньою сферами на засадах проектного підходу з метою забезпечення системності, результативності та сталості реалізації соціальних і освітніх проектів та програм, що включає п'ять взаємопов'язаних рівнів: стратегічний, інституційний, організаційний, процесний та інструментальний. Модель базується на наскрізних принципах орієнтації на результати, партисипативності, доказовості, сталості, прозорості, координації та адаптивності. Особливістю моделі є врахування специфіки соціальної та освітньої сфер через інтеграцію соціальних та педагогічних підходів, фокус на вразливих групах, посилену увагу до етичних аспектів. Обґрунтовано систему інструментів для імплементації моделі публічного управління соціальною та освітньою сферами на засадах проектного підходу, що включає поетапну стратегію впровадження з трьома фазами (підготовча, пілотна, масштабування) та дев'ять взаємопов'язаних механізмів: нормативно-правовий, інституційний, фінансово-ресурсний, освітньо-компетенційний, інформаційно-технологічний, моніторингу та оцінки, комунікаційний, управління змінами, забезпечення сталості. Визначено конкретні кроки, терміни, відповідальних та ресурси для практичної реалізації. Визначено систему критеріїв успішності впровадження проектного підходу в соціальній та освітній сферах, що охоплює кількісні показники (частка проектів, завершених вчасно та в межах бюджету, відсоток досягнення результатів, рівень задоволеності громадян якістю публічних послуг), якісні показники (зміна організаційної культури, підвищення компетенцій персоналу, поліпшення координації) та системні ефекти (формування культури доказової політики, підвищення прозорості, посилення участі громадськості). Результати дослідження створюють наукову основу для системної модернізації публічного управління соціальною та освітньою сферами, підвищення ефективності використання бюджетних ресурсів, досягнення вимірних позитивних змін у життєдіяльності вразливих груп населення, що відповідає європейським стандартам належного врядування та є критично важливим для успішної реалізації реформ в Україні.

2. This dissertation presents a theoretical generalization and proposes an original solution to a scientific problem consisting of the establishment of theoretical and methodological foundations and the development of a model of public administration within the social and educational sectors based on a projectbased approach. A comparative analysis of international experience in the implementation of project management in the social and educational sectors is conducted. Best practices from various countries are synthesized, and common principles of effective application of the project-based approach are identified, including an orientation toward measurable results, the involvement of beneficiaries in planning processes, systematic impact assessment, and the adaptability of these practices to the Ukrainian context. The regulatory and legal framework governing project management in the social and educational sectors of Ukraine is analyzed. The study identifies the absence of comprehensive legislation on public project management, unified standards for project documentation, inconsistencies in terminology across regulatory acts, insufficient mechanisms for coordinating cross-sectoral projects, and the ongoing need to enhance the institutional framework governing personnel competencies in project management.

A comprehensive analysis of the current state of implementation of the project-based approach in the management of social and educational programs in Ukraine has been conducted. The key challenges identified include the predominance of a process-oriented approach over a results-oriented one, a formalized approach to planning, underdeveloped monitoring and evaluation systems, limited beneficiary engagement, and the lack of systematic professional development for personnel. Problems and barriers to the implementation of the project-based approach are identified and systematized into interrelated categories: institutional, regulatory and legal, organizational, cultural, resource-related, competency-based, and political. Their systemic and interdependent nature shows the need for a comprehensive and integrated approach to overcoming the identified constraints. Conceptual directions for the modernization of public administration in the social and educational sectors based on the project-based approach are defined. A strategic vision of transformation from a process-oriented to a results-oriented management model is developed, along with eight guiding principles of transformation – systematicity, gradualism, adaptability, participatory governance, results orientation, contextual sensitivity, sustainability, and evidence-based decision-making – and eight priority areas for action. A comprehensive multi-level model of public administration in the social and educational sectors based on the project-based approach is developed. The model comprises five interrelated levels: strategic, institutional, organizational, process, and instrumental. It is underpinned by cross-cutting principles of results orientation, participatory governance, evidence-based decision-making, sustainability, transparency, coordination, and adaptability. A distinctive feature of the model is its explicit consideration of the specific nature of the social and educational sectors through the integration of social and pedagogical approaches, a focus on vulnerable groups, and heightened attention to ethical considerations. A system of mechanisms for the implementation of the proposed model is substantiated, including a phased implementation strategy encompassing three stages (preparatory, pilot, and scaling) and nine interrelated mechanisms: regulatory and legal, institutional, financial and resource-based, educational and competency-oriented, information and technological, monitoring and evaluation, communication, change management, and sustainability assurance. Specific implementation steps, timelines, responsible actors, and required resources are identified. A system of criteria for assessing the effectiveness of implementing the project-based approach in the social and educational sectors is developed, encompassing quantitative indicators (the proportion of projects completed on time and within budget, delivery of planned outcomes, and beneficiary satisfaction), qualitative indicators (changes in organizational culture, enhancement of personnel competencies, and improved coordination), and sustainable effects (the formation of an evidence-based policy culture, increased transparency, and strengthened public participation).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Grydiushko I., Przemysław P. Institutional support for project management in public administration. Публічне урядування. 2023. №2 (35). С.10–16. doi.org/10.32689/2617-2224-2023-2(35)-1 Особистий внесок: визначення причинно-наслідкових зв'язків між факторами інституційної підтримки проектного менеджменту та ефективністю публічного управління
- Гридюшко І.В. Сутність та еволюція проектного підходу в системі публічного управління. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2025. №48. С.106–109. doi.org/10.32782/pma2663-5240-2025.48.16

- Grydiushko I., Kryva L., Kydriavskiy I. Application of projection technologies in the public sphere: basic concepts and principles. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2025. Випуск 4(80). С.18–23. doi.org/10.32689/2523-4625-2025-3(79) Особистий внесок: визначено ключові принципи та теоретичні основи впровадження проектних технологій у публічному секторі
- Semenets-Orlova I., Shevchuk R., Plish B., Grydiushko I., Maistrenko K. Innovative approaches to development of human potential in modern public administration. Economic Affairs. 2022. Vol. 67 (4s). P. 915–926. <http://doi.org/10.46852/0424-2513.4s.2022.25> Особистий внесок: обґрунтовано інноваційні підходи до розвитку людського капіталу в публічному управлінні на основі міжнародного досвіду
- Гридюшко І.В. Проектні технології як інструмент публічного управління. Публічна політика і державне управління в умовах війни: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 12 квітня 2024 р.); уклад. Н. Прямухіна, О. Чальцева, І. Мацишина, М. Дубель. Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2024. С.169–172
- Гридюшко І.В. Проектні технології у публічному управлінні. International Scientific and Practical Conference “Current Issues in Science, Education, and Technology in the Context of Digital Transformations”: Conference Proceedings (Chicago, USA, December 13, 2025). Chicago, USA: Golden Quill Publishing. 2025. С.42–45
- Гридюшко І.В. Застосування проектних технологій у публічній сфері. The 12th International scientific and practical conference “Global trends in science and education” (December 15-17, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2025. С.1000–1004

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U10533

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Капеліста Ірина Михайлівна

2. Iryna M. Kapelista

Кваліфікація: к. держ.упр., доц., 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1983-4617

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чикаренко Ірина Аркадіївна
2. Iryna Chikarenko

Кваліфікація: д. держ. упр., професор, 25.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7381-7773

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02070743

Місцезнаходження: проспект Дмитра Яворницького, Дніпро, Дніпровський р-н., 49005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бобось Олександр Леонідович
2. Oleksandr Bobos

Кваліфікація: д. держ. упр., 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0004-1827-5640

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Заклад вищої освіти «Університет трансформації майбутнього»

Код за ЄДРПОУ: 45630188

Місцезнаходження: вул. Ремісничка, Чернігів, Чернігівський р-н., 14000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гавкалова Наталія Леонідівна
2. Nataliia L. Havkalova

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1208-9607

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені
Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дмитренко Геннадій Анатолійович

2. HENNADII DMYTRENKO

Кваліфікація: д.е.н., професор, 08.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8211-5690

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний
заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Дакал Алла Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Дакал Алла Василівна

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Муравйов Кирил Володимирович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна