Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U003903

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-10-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гражевська Олександра Юріївна
2. Grazhevskaya Alexandra Yuryevna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-10-2017

Спеціальність за освітою: 013 Початкова освіта

Місце роботи здобувача: Броварський коледж вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"

Код за ЄДРПОУ: 25772100

Місцезнаходження: 07400 Київська область, м. Бровари, в. Леніна, 80

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 27.053.03

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 30

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Формування умінь невербальної комунікації з молодшими школярами майбутнього вчителя початкової школи

2. Forming of abilities in non-verbal communication with the junior schoolchildren of future teacher of initial school

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено теоретичний аналіз досліджуваної проблеми формування вмінь невербальної комунікації з молодшими школярами в майбутнього вчителя початкової школи в процесі його професійної підготовки з урахуванням міждисциплінарного контексту. Окреслено чинники, що сприяють розвитку вмінь невербальної комунікації майбутнього вчителя початкової школи (мотиваційний, когнітивний, оцінний, поведінковий). Розкрито зміст і структуру поняття "формування вмінь невербальної комунікації з молодшими школярами майбутнього вчителя початкової школи". Схарактеризовано сутність цього феномену, його структуру (мотиваційно-ціннісний, когнітивний, емоційно-оцінний, поведінково-

корекційний компоненти). Уточнено та аргументовано застосування критеріїв і показників, визначено рівні сформованості вмінь невербальної комунікації з молодшими школярами майбутнього вчителя початкової школи в умовах професійної підготовки до роботи в школах з інтегративною інклюзивною освітою.

2. The theoretical analysis of the problem of non-verbal communication in the coordinates of the interdisciplinary research is carried out; significant attention of scientists to this phenomenon is shown. Factors that promote/prevent to development of abilities of non-verbal communication of the future teacher of primary school in the process of training is researched of such directions: motivational, cognitive, evaluation, behavioral are outlined. It is found that non-verbal communication is an invariant phenomenon that interprets as a means of expressional and emotional distinctiveness. The ability of non-verbal communication is considered as a form of activity in a problem searching, conscious and deliberate attempt to expand the boundaries of existing knowledge. Maintenance and structure of concept "Forming of abilities of non-verbal communication of future teacher of primary school" are exposed. Components were defined (motivational-value, cognitive-operational, emotional evaluation, behavioral and correctional); criteria and their indicators: incentive (formation of significant value-systems, understanding) the meanings and role of non-verbal communication skills in professional activity of future teacher of primary school; content-procedural (the ability to actively non-verbal communication during professional activity, knowing the system of knowledge of non-verbal communication, formation of skills using of nonverbal communication); emotional-evolutional withrates (emotional responsiveness, focus on wide range of non-verbal means, readiness to the nonverbal communication with pupils ; reflective with rates (the ability to solve problematic situations by means of non-verbal communication; resistance to manipulative actions which undertaken through non-verbal means and incentives communicative reflective environment). Meaning and structural components of non-verbal communication, which has a range of special spines, which distinguishes it from the verbal (different kind of sensor nature, independent of semantics, spontaneity and subconscious, independent of the language barriers, features of acoustic means, encoding features of psychophysiological mechanisms of perception) are defined. Application of criteria and indexes is educed and argued, levels of formed of abilities in non-verbal communication of future teacher in the junior school in the conditions of professional preparation. According to identified criteria and indicators levels of non-verbal communication of the future primary school teacher are characterized: high, medium and low. Scientifically the model of skills' formation non-verbal communication of future teacher in the primary school is grounded, which includes three blocks (theoretical and methodological, organizational-active, effective), each of which is distinguished with semantic content and means of implementation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ігнатенко Наталія Вікторівна

2. Ignatenko Natalia Viktorovna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Плахотнік Ольга Василівна

2. Плахотнік Ольга Василівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Себало Людмила Ігорівна

2. Себало Людмила Ігорівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шапран Ольга Іллівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шапран Ольга Іллівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.