Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U000302

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шаповалова Владислава Сергіївна

2. Shapovalova Vladyslava Serhiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-12-2015

Спеціальність за освітою: 8.03010201

Місце роботи здобувача: Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету

Код за ЄДРПОУ: 02010936

Місцезнаходження: 61001, м. Харків, пл. Повстання, 17

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: Україна, 61022, м. Харків, майдан Свободи,4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості страхів у навчально-пізнавальній діяльності студентів.

2. Psychological features of fears in the educational and cognitive activity of students.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - емоційна регуляція навчально-пізнавальної діяльності студентів; мета - визначити динаміку перебігу та психологічні умови подолання страхів студентів у процесі навчально-пізнавальної діяльності у вищій школі; методи - теоретичні методи (аналіз, синтез, систематизація, узагальнення, зіставлення); емпіричні методи (тестування, бесіда, констатувальний та формуючий експерименти), методи математичної статистики (варіаційний, факторний, кластерний, дисперсійний, дискримінантний аналізи, аналіз розрізнень); новизна - вперше виявлені перелік та структурно-динамічні особливості студентських страхів, побудована їх таксономія, визначена ймовірність їх актуалізації в умовах навчально-пізнавальної діяльності у вищій школі; вперше визначено факторні структури психологічних детермінант студентських страхів у досліджуваних з різними рівнями інтенсивності страхів, що виникають у процесі навчально-пізнавальної діяльності; вперше обчислені дискримінантні рівняння, що надають можливість прогнозувати рівень (низький, помірний або високий) актуалізації страхів у студентів молодших, середніх та випускних курсів в

умовах навчально-пізнавальної діяльності у виші; розширено уявлення про: роль індивідуально-типологічних (психофізіологічні системи активації / гальмування поведінки), характерологічних (фактори "Великої П'ятірки"), особистісних (параметри життєстійкості), когнітивних (базисні переконання, стилі атрибуції), діяльнісних (параметри самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності, стратегії копінг-поведінки) факторів в актуалізації студентських страхів; способи психологічного забезпечення розвитку у студентів умінь та навичок протистояння різноманітним групам страхів, що виникають в умовах навчально-пізнавальної діяльності у виші методом психологічного тренінгу; отримали подальший розвиток: поняття особливого різновиду негативних емоційних переживань, якими є "студентські страхи" та які включаються у регуляцію навчально-пізнавальної діяльності у вищій школі; характеристика вікових особливостей емоційно-вольової сфери особистості юнацького віку шляхом визначення специфіки взаємозв'язків між показниками емоційної, когнітивної, діяльнісної, формально-динамічної, характерологічної та особистісної сферами психіки; результати - створена методика діагностики студентських страхів, розроблені дискримінантні рівняння для прогнозу ймовірності актуалізації страхів, запропонована корекційно-розвивальна програма, що спрямована на запобігання та подолання студентських страхів; положення й практичні розробки можуть бути застосовані у практиці психологічної служби вищої школи; галузь - психологія.

2. Object - emotional regulation of educational cognitive activity of students; the purpose - to define dynamics of development and psychological conditions of overcoming of fears of students in the course of educational cognitive activity at the higher school; methods - theoretical methods (the analysis, synthesis, systematization, generalization, comparison); empirical methods (testing, conversation, the stating and forming experiments), methods of mathematical statistics (variation, factorial, cluster, dispersive, discriminant analyses, analysis of distinctions); novelty - the list and structural and dynamic features of student's fears are revealed for the first time, their taxonomy is constructed, the probability of their updating in the conditions of educational cognitive activity at the higher school is defined; factorial structures of psychological determinant of fears at students with different levels of intensity of fears which arise in the course of educational cognitive activity are defined for the first time; the discriminant equations which give opportunity to predict level (low, moderate or high) updatings of fears at students of younger, average and final years in the conditions of educational cognitive activity in higher education institution are for the first time calculated; representations are expanded: about a role of the personal and typological (psycho-physiological systems of activation / braking of behavior), character-logical (factors of "Big Five"), personal (resilience parameters), cognitive (basic belief, styles of attribution), activity (parameters of self-organization of educational cognitive activity, strategy of coping-behavior) factors in updating of student's fears; about ways of psychological ensuring development at students of skills of opposition to different groups of fears which arise in the conditions of educational cognitive activity in higher education institution by method of psychological training; there are gained further development: concept of a special kind of negative emotional experiences which "student's fears" are and which join in regulation of educational cognitive activity at the higher school; the characteristic of age features of the emotional and strong-willed sphere of the identity of youthful age by determination of specifics of interrelations between indicators of emotional, cognitive, activity, formal and dynamic, character-logic and personal spheres of mentality; results - the technique of diagnostics of student's fears is created, the discriminant equations are developed for the forecast of probability of updating of fears, the correctional developing program which is directed on prevention and overcoming of student's fears is offered; provisions and practical development can be applied in practice of psychological service of the higher school; area - psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузнєцов Марат Амірович
2. Kuznetsov Marat Amirovich

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іванцова Наталія Борисівна
2. Іванцова Наталія Борисівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Моргунова Надія Сергіївна

2. Моргунова Надія Сергіївна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.