Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U004224

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-10-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Строкаль Віта Петрівна

2. Strokal Vita Petrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-09-2020

Спеціальність за освітою: 8.04010601

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: 03041, м. Київ-41, вул. Героїв Оборони, 15

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.004.18

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, Київська обл., 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: 03041, м. Київ-41, вул. Героїв Оборони, 15

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методичні засади організації навчальних практик у майбутніх екологів.

2. Methodological principles in educational practices for the future environmentalists.

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячено організації навчальних практик майбутніх екологів у процесі фахової підготовки. У розвитку екологічної освіти обґрунтовано роль практичної підготовки фахівців, яка спрямована на засвоєння студентами сучасних, інноваційних методів в галузі їх майбутньої професії, формування у них професійних умінь й навичок для прийняття самостійних творчих рішень в виробничих умовах. Визначено напрями наукових досліджень для практичної підготовки фахівців в університетах дослідницького типу: соціально-екологічний, еколого-методологічний з охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування, системного аналізу якості навколишнього середовища, еколого-біотехнологійчний. Розкрито основні підходи до організації навчальних практик. Розкрито сутність понять «практична підготовка майбутніх фахівців-екологів», «методика практичного навчання майбутніх екологів», «професійна діяльність фахівців-екологів», «методика організації навчальних

практик майбутніх екологів». В ході дослідження виявлено дві складові, які сприяють ефективності методики організації навчальних практик майбутніх екологів: методичну (сукупність методів, прийомів, способів практичної та педагогічної діяльності у процесі практичної підготовки фахівців) та організаційну (складне інституційне утворення підрозділів, форма спільної діяльності викладачів, адміністраторів, студентів). На основі визначених педагогічних умов (створення науково-обґрунтованої структури змісту професійно-практичної підготовки; організація сприятливого середовища практичної та науково-дослідної діяльності у наскрізній підготовці екологів; розроблення методичного забезпечення для практичної підготовки) нами розроблено структурно-логічну схему організації навчальних практик, яка включає чотири компоненти (організаційний, змістовно-методологічний, діяльнісно-творчий, результа¬тивний), що визначають ефективність організації проведення навчальних практик. Експериментальні дані підтвердили ефективність розробленої методики, а запропоновані критерії (репродуктивний, евристичний, творчий) позитивно вплинули на рівень сформованості (високий, підвищений, середній, низький) практичних умінь й навичок у майбутніх екологів.

2. The dissertation deals with the methodological principles of organizing educational practices for future students-environmentalists. The main role of training students (future experts) has been discussed in the context of higher environmental education. The practical trainings aim to facilitate students to learn innovative methods/tools required for their future careers as well as to develop and improve their professional skills. As a result of conducted practical trainings, the students (future experts) are able to make independent decisions, to choose and apply appropriate methods/tools, and to conduct their own research in the field of environmental sciences. A number of research directions in practical trainings at research universities have been established. These include social-environmental, methodological- environmental related to environmental protection and sustainable use of natural resources, environmental systems analysis, and environmental-biotechnological directions. The main approaches to organize practical trainings have been developed either. The key definitions related to practical trainings in higher education have been elaborated. These include concepts such as «practical training of future environmentalists», «method in practical training of future environmentalists», «professional activity of environmentalists», «method in organizing educational practical trainings for future environmentalists». Two methodological components to organize educational practices for future environmentalists have been revealed. First is a methodological component itself that combines methods, techniques, ways of practical and educational activities during trainings. Second is an organizational component that covers institutional education units, joint work of teachers, administrators and students. A framework regarding organization of educational practices has been developed based on determined pedagogical conditions. These conditions are establishment of a scientific-based practical trainings; organization of appropriate conditions to carry out practical and scientific-research activities; development of methodological provisions for conducting practical trainings. The framework consists of four components namely organizational, meaningful-methodological, action-creative and resultive (or evaluative). They define the effectiveness of conducted practical trainings according to the developed method. Experimental data verified the effectiveness of the developed method. Proposed three criteria (reproductive, heuristic and creative) to evaluate the progress of students have been shown to be successful in students' evaluation. The students' progress is assessed in terms of four levels such as high, moderate, medium and low. These levels determine practical skills of future environmentalists that have been obtained during trainings, conducted according to the developed method.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рідей Наталія Михайлівна

2. Ridei Nataliia

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гедзик Андрій Миколайович

2. Гедзик Андрій Миколайович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Русіна Неля Григорівна
2. Русіна Неля Григорівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Тверезовська Ніна Трохимівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Тверезовська Ніна Трохимівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.