Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U000747

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-04-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кідіна Лілія Михайлівна

2. Kidina Liliia Mihailivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 31-03-2012

Спеціальність за освітою: 7.010101

Місце роботи здобувача: Донецький національний університет імені Василя Стуса

Код за ЄДРПОУ: 02070803

Місцезнаходження: 21021, м.Вінниця, вул. 600-річчя, 21

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 53.130.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Слов'янський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125183

Місцезнаходження: 84116, Донецька обл., м. Слов'янськ, вул. Генерала Батюка, 19

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування професійної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у процесі педагогічної практики.

2. Formation of professional competence of future teachers of pre-school educational institutions in the process of pedagogical practice.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт: професійно-практична підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів; мета: розробка, наукове обґрунтуванні й експериментальна перевірка моделі формування професійної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у процесі педагогічної практики; методи: аналіз і синтез, систематизація й узагальнення, моделювання, прогнозування, спостереження, анкетування бесіди, тестування; виявлення й аналіз результатів усіх видів практики студентів; рейтинг; самооцінка, педагогічний експеримент, методи математичної статистики; новизна: вперше здійснено цілісний науковий аналіз теоретичних засад формування професійної компетентності майбутніх фахівців у процесі педагогічної практики; визначено критерії (мотиваційний, когнітивний, емоційно-оцінювальний, діяльнісний), показники та рівні сформованості цього складного особистісного утворення; розроблено та теоретично обґрунтовано модель формування професійної компетентності майбутніх вихователів

дошкільних навчальних закладів у процесі педагогічної практики, що відображає основні принципи, умови та засоби формування професійної компетентності майбутніх фахівців у процесі педагогічної практики; створено навчально-методичний комплекс формування професійної компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку в процесі педагогічної практики, основою якого були інтеграція теоретичної, професійно-практичної та дослідницької роботи. Вдосконалено сутність поняття "професійна компетентність майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів"; структурні компоненти професійної компетентністі (мотиваційний, професійно-діяльнісний, особистісно-професійний) та обґрунтовано їх зміст. Дістали подальшого розвитку концептуальні засади організації професійно-практичної, науково-дослідної роботи студентів у процесі педагогічної практики та моніторинг рівня професійної компетентності студентів-практикантів; галузь - теорія і методика професійної освіти.

2. Object: professionally practical preparation of future educators of preschool educational establishments; purpose: development, scientific ground and experimental verification of model of forming of professional competence of future educators of preschool educational establishments in the process of pedagogical practice; methods: analysis and synthesis, systematization and generalizations, methods of design, prognostication, supervision, questionnaire of conversation, testing; exposure and analysis of results of all types of practice of students; rating; self-appraisal, pedagogical experiment, methods of mathematical statistics; novelty: the integral scientific analysis of theoretical principles of forming of professional competence of future specialists is first carried out in the process of pedagogical practice; certainly criteria (motivational, kognitive, emotionally estimating, diyal'nisniy), indexes and levels of formed of this difficult personality education; it is developed and in theory grounded model of forming of professional competence of future educators of preschool educational establishments in the process of pedagogical practice, which represents basic principles, terms and facilities of forming of professional competence of future specialists, in the process of pedagogical practice; the educatinal-metodical complex of forming of professional competence of future educators of children of preschool age in the process of pedagogical practice, basis of which were integration of theoretical, is created, professionally practical and research work. Essence of concept "professional competence of future educators of preschool educational establishments is improved"; structural components of professional competence (motivational, proffessionally-active, personally-proffessional) and grounded their maintenance. Got subsequent development conceptual principles of organization professionally practical, research work of students in the process of pedagogical practice and monitoring of level of professional competence of students-practice; industry - theory and methods of professional education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Панасенко Елліна Анатоліївна

2. Panasenko Ellina Anatoliivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Танько Тетяна Петрівна

2. Танько Тетяна Петрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глузман Неля Анатоліївна

2. Глузман Неля Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Ігнатенко Микола Якович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Ігнатенко Микола Якович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.