Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U001240

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-03-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Полінок Олена Володимирівна

2. Polinok Olena Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-03-2018

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Київський національний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.133.05

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Формування граматичної компетентності учнів 10 класу з використанням методу проектів у процесі навчання української мови

2. Forming grammar competency of the 10th graders by means of project-based method in the process of teaching the Ukrainian language

Реферат/анотація:

1. Робота є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми формування граматичної компетентності учнів 10 класу з використанням методу проектів у процесі навчання української мови. У дослідженні розкрито сутність понять "граматична компетентність", "метод проектів"; обґрунтовано психолінгвістичні та лінгводидактичні засади, розроблено методику формування граматичної компетентності учнів 10 класу з використанням методу проектів у процесі навчання української мови. Охарактеризовано граматичну компетентність як важливий чинник, що репрезентує стійкі знання граматичних одиниць, граматичних категорій, граматичних значень, цілісної системи відношень мовних одиниць, їх стилістичних функцій; належний рівень сформованості граматичних умінь і навичок; мовленнєвого досвіду використання граматичних одиниць у різних комунікативних ситуаціях, формування

культури усного й писемного мовлення учнів; сформованих цінностей і ставлення. В основу розроблення програми експериментального навчання було покладено припущення, що робота з формування граматичної компетентності учнів 10 класу з використанням методу проектів у процесі навчання української мови стане результативною за умов: урахування когнітивного, комунікативного та лінгводидактичного потенціалу методу проектів, що стимулюють інтерактивну діяльність старшокласників, їхню потребу в спілкуванні, наближуючи модельовані умови навчальної комунікації до природніх; забезпечувати функціонування інтерактивних методів навчання з метою узагальнення, систематизації знань учнів, удосконалення їхніх комунікативно значущих умінь, формування граматичної компетентності. Результати експерименту підтвердили ефективність пропонованої методики формування граматичної компетентності учнів 10 класу з використанням методу проектів. Ключові слова: граматична компетентність, метод проектів, складники граматичної компетентності, підходи до формування граматичної компетентності учнів.

2. This thesis represents a theoretical-and-experimental study on the issue of forming grammar competency of the 10th graders by means of project-based method in the process of teaching the Ukrainian language. In the thesis the content of the concepts "grammar competency" and "project-based method" is construed; the psycholinguistic and linguodidactic foundations are substantiated, methods for forming grammar competency of the 10th graders by means of the project-based method in the process of teaching Ukrainian are elaborated, psychological-and-pedagogic foundations for forming grammar competency of senior pupils by means of project-based method are defined; forms, methods, procedures of teaching the Ukrainian language to senior pupils are improved and the model of formation grammar competency of pupils by means of project-based methods is presented; linguodidactic conditions for forming grammar competency of the 10th graders at the Ukrainian lessons are further developed. Grammar competency is deemed to be the crucial factor for forming the pupils' oral and written standards; consistent knowledge of grammatical units, grammatical categories, grammatical notions, coherent system of interrelations between among the units and the respective stylistic functions; the sufficient level of formation of grammar skills, the linguistic experience of application of grammatical units in various communicative situations, formed values and attitudes; the level of formation of grammar competency of the 10th graders is defined. The development of experimental teaching program based on the assumption that the activities aimed at forming grammar competency of the 10th graders by means of the project-based method in the process of teaching the Ukrainian language are deemed to be effective subject to the following conditions: consideration of cognitive, communicative and linguodidactic potential of project-based methods, which enhance the senior students' interactive activities, their need for communication, thus bringing the modelled framework of educational communication to the natural one; support for functioning of interactive teaching methods aiming at generalization, systematization of the pupils' communicatively significant skills and formation of their grammar competence. Projecting directs the learning process to independent activities and the method of project activities or the project-based method enables their activization. This method is deemed to be "universal" since it could synthesize problem-based, research and retrieval teaching methods. The project-based method, unlike the conventional ones, should not envisage identical instructions and directions concerning common activities of the class. Its primary aim lies in creating a special developmental environment able to provide decisive motivation for the pupils' learning activities; implementing interactive activities at all stages of the educational process; forming skills of both independent and cooperative work on the basis of research activities; "success situation". The results of the experiment confirmed the effectiveness of the suggested methodology for forming grammar competency of the 10th graders by means of project-based methods. Key words: grammar competency, project-based method, components of grammar competence, approaches to forming grammar competency of pupils.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Караман Ольга Володимирівна
2. Karaman Olga Volodymyrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Караман Ольга Володимирівна
2. Karaman Olga Volodymyrivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучерук Оксана Анатоліївна
2. Kucheruk Oksana Anatoliyivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучерук Оксана Анатоліївна
2. Кучерук Оксана Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попова Людмила Олександрівна
2. Popova Lyudmyla O.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попова Людмила Олександрівна

2. Попова Людмила Олександрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Караман Станіслав Олександрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Караман Станіслав Олександрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.