

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001463

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-04-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ярош Любов Василівна

2. Lyubov V. Yarosh

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7150-9053

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта

Дата захисту: 23-05-2024

Спеціальність за освітою: Професійна освіта

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 26.458.018

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.31, 14.33

Тема дисертації:

1. Формування фахової компетентності майбутніх техніків-електриків у коледжах аграрного профілю
2. Formation of professional competence of future electrical technicians in agricultural colleges

Реферат:

1. У дисертації наведено розв'язання актуального наукового завдання щодо теоретичного обґрунтування та експериментальної перевірки педагогічних умов цілеспрямованого формування фахової компетентності майбутніх техніків-електриків у коледжах аграрного профілю. Специфіка професійної підготовки техніків-електриків у аграрних коледжах зумовлена потребами сучасного сільського господарства та необхідністю його технічного забезпечення. Спроектовано процес цілеспрямованого формування фахової компетентності майбутніх техніків-електриків у коледжах аграрного профілю, що розкриває логіку досягнення результатів компетентнісно-орієнтованої підготовки студентів, розкриває методологічні засади досліджуваного процесу, встановлює функціональні залежності його компонентів та унаочнює етапи педагогічної взаємодії у вигляді структурної моделі. Як цілісний ідеальний конструкт, розроблена структурна модель відображає проект процесу поетапного формування фахової компетентності майбутніх техніків-електриків у коледжах

аграрного профілю (інформаційно-мотиваційний, формувально-технологічний, діагностико-корекційний етапи) і складається з чотирьох взаємопов'язаних блоків: методологічно-цільового (мета, завдання, методологічні підходи, принципи); суб'єктного (суб'єкти педагогічної взаємодії – викладачі, студенти, класні керівники, батьки студентів, роботодавці, інші стейкхолдери); змістово-технологічного (педагогічні умови, зміст, компоненти фахової компетентності, педагогічні технології, методи форми, засоби навчання); діагностико-результативного (критерії, показники, рівні сформованості фахової компетентності – початковий, середній, достатній, високий, результат). Спроектовано й реалізовано методику цілеспрямованого формування фахової компетентності майбутніх техніків-електриків у коледжах аграрного профілю. Практичне значення одержаних результатів полягає в розробленні та впровадженні в освітній процес коледжів аграрного профілю методики цілеспрямованого формування фахових знань, умінь, навичок, професійних якостей, особистісних цінностей майбутніх техніків-електриків і науково-дидактичного забезпечення цього процесу (методичні розробки технологій проблемного навчання, case-study, інтерактивних педагогічних технологій – ділові ігри; дискусії; навчання у співпраці; технології організації групової та колективної діяльності; технологій контекстового й імітаційного навчання; проектні технології; дослідження тощо, форм самоосвіти із застосуванням завдань різного рівня складності та ін.), що застосовувалися в експериментальній роботі та увійшли до методичних рекомендацій для педагогічних працівників і студентів: «Формування фахової компетентності майбутніх техніків-електриків у коледжах аграрного профілю».

2. The dissertation provides a solution to an actual scientific task regarding theoretical substantiation and experimental verification of pedagogical conditions for purposeful formation of professional competence of future electrical technicians in agricultural colleges. The specificity of the professional training of electrical technicians in agricultural colleges is determined by the needs of modern agriculture and the need for its technological and technical support. The process of purposeful formation of professional competence of future electrical technicians in agricultural colleges is designed, which reveals the logic of achieving the results of competence-oriented training of students, reveals the methodological principles of the researched process, establishes the functional dependencies of its components and visualizes the stages of pedagogical interaction in the form of a structural model. As a complete ideal construct, the developed structural model reflects the project of the process of the step-by-step formation of the professional competence of future electrical technicians in agricultural colleges (information-motivational, formative-technological, diagnostic-corrective stages) and consists of four interrelated blocks: methodological-targeted (goal, tasks, methodological approaches, principles); subject (subjects of pedagogical interaction – teachers, students, class teachers, parents of students, employers, other stakeholders); content-technological (pedagogical conditions, content, components of professional competence, pedagogical technologies, form methods, teaching aids); diagnosticresultative (criteria, indicators, levels of formation of professional competence - initial, average, sufficient, high, result). A method of purposeful formation of the professional competence of future electrical technicians in agricultural colleges. The practical significance of the obtained results lies in the development and introduction into the educational process of colleges of an agrarian profile of methods of purposeful formation of professional knowledge, abilities, skills, professional qualities, personal values of future electrical technicians and scientific and didactic support of this process (methodical development of problem-based learning technologies, case-study, interactive pedagogical technologies - technologies of educational design, group learning, simulation-game learning, etc., forms of selfeducation with the application of tasks of various levels of complexity, etc.), which were used in experimental work and were included in methodological recommendations for pedagogical workers and students: "Formation professional competence of future electrical technicians in agricultural colleges".

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку

суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Лузан, П., Мося, І., Пащенко, Т., & Ярош, Л. (2021). Методика конструювання завдань оцінювання результатів навчання студентів технічних коледжів. *Professional Pedagogics*, 2(23), 95–107. DOI: 10.32835/2707-3092.2021.23.95-107.
- Ярош, Л. В. (2021). Педагогічні умови формування фахової компетентності майбутніх техніків-електриків у коледжах аграрного профілю. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки*, 3 (47), 190–200. DOI: 10.31376/2410-0897-2021-3-47-190-200
- Ярош, Л. В. (2023). Особливості застосування методів формування фахової компетентності майбутніх техніків-електриків у коледжах аграрного профілю. *Professional Pedagogics*, 2(27), 97–106. DOI: 10.32835/2707-3092.2023.27.97-106
- Yarosh, L. (2023). A model for the specialist competence formation of future electrical technicians in agriculture colleges. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, № 8-9, (132-133), 314–324. DOI: 10.24139/2312п5993/2023.08п09/314п324
- Ярош, Л. В. (2022). Методи, методичні прийоми формування фахової компетентності майбутніх техніків-електриків у аграрних коледжах. *KELM (Knowledge, Education, Law, Management)*, 8(52), 39–46. DOI: 10.51647/kelm.2022.8.7.
- Titova, O., Luzan, P., Yarosh, L., Symonenko, S. & Zaitseva, N. (2022). The test instruments development based on the items complexity. *MEES'22 IEEE Kremenchuk University Week: October 2022 IEEE 4th International Conference on modern electrical and energy system*, 1–6. (Scopus). DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005697.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0117U002628, 0120U000073, 0121U107472

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Базиль Людмила Олександрівна

2. Lyudmila O. Basil

Кваліфікація: д.пед.н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4130-5436

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дьомін Олександр Анатолійович

2. Oleksandr A. Domin

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3907-0992

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрощук Ірина Василівна

2. Iryna V. Androschuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8054-5574

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуменний Олександр Дмитрович
2. Olexander D. Humenniу

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6596-3551**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України**Код за ЄДРПОУ:** 34288275**Місцезнаходження:** провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Герлянд Тетяна Миколаївна
2. Tetiana M. Gerliand

Кваліфікація: д.пед.н., старший науковий співробітник, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-7991-0431**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України**Код за ЄДРПОУ:** 34288275**Місцезнаходження:** провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України**Ідентифікатор ROR:****VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Пригодій Микола Анатолійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Пригодій Микола Анатолійович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Герлянд Тетяна Миколаївна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна