Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U101906

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-10-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Собченко Тетяна Миколаївна
2. Sobchenko Tetiana Mykolaiivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-09-2021

Спеціальність за освітою: Початкова освіта

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 44.053.03

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Дидактична система змішаного навчання студентів філологічних спеціальностей у закладах вищої освіти

2. Didactic system of blended learning of students of philological specialties in the institutions of higher education

Реферат/анотація:

1. У дисертації цілісно досліджено й розв'язано актуальну науково-прикладну проблему змішаного навчання студентів філологічних спеціальностей у закладах вищої освіти на засадах системно-синергетичного, компетентнісного, особистісно-діяльнісного, ресурсного, ергономічного, герменевтичного та середовищного підходів. З'ясовано стан теоретичної та практичної розробленості проблеми змішаного навчання студентів-філологів у закладах вищої освіти. Розкрито суть змішаного навчання студентів філологічних спеціальностей, з'ясовано специфіку здійснення цього процесу. Проаналізовано основні моделі змішаного навчання. Уточнено змістове наповнення структурних компонентів навчальних досягнень здобувачів вищої філологічної освіти. Розроблено й теоретично обґрунтовано дидактичну систему змішаного навчання студентів філологічних спеціальностей у закладах вищої освіти, що включає концептуально-

цільовий (мета, завдання, концепція, науково-методологічні підходи, функції, принципи); змістовно-технологічний (структурні компоненти навчальних досягнень здобувачів, етапи й організаційно-дидактичні умови реалізації змішаного навчання, відповідний дидактичний інструментарій), діагностично-результативний (критерії, показники, рівні, методи діагностики й діагностичні методики, очікуваний результат) блоки. Створено навчально-методичне забезпечення дидактичної системи змішаного навчання студентів-філологів.

2. In the dissertation the actual scientific and applied problem of blended learning of students of philological specialties in institutions of higher education on the basis of system-synergetic, competence, personal-activity, resource, ergonomic, hermeneutic, environmental approaches. The state of theoretical and practical development of the problem of blended learning of students of philology in higher education institutions is clarified. The main models of blended learning («Rotation model», «Flex», «A La Carte», «Enriched Virtual») are analyzed. The content of structural components of educational achievements of higher philological education as a result of this study is specified. The didactic system of blended learning of students of philological specialties in higher education institutions is developed and theoretically substantiated, which includes the following blocks: conceptual-target (purpose, tasks, scientific-methodological approaches, system functions, principles of blended learning of students of philological specialties); content-technological (structural components of educational achievements of applicants for higher philological education, stages and organizational-didactic conditions of their blended learning, relevant didactic tools: models, methods, forms, teaching aids); diagnostic-effective (criteria, indicators, levels, diagnostic methods and diagnostic techniques, as well as the expected result of the system). The methodical recommendations for students and teachers on the implementation of blended learning are developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткачова Наталія Олександрівна
2. Tkachova Nataliya Olexandrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткачова Наталія Олександрівна

2. Tkachova Nataliya Olexandrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадченко Інна Іванівна

2. Osadchenko Inna Ivanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кононец Наталія Василівна

2. Kononets Nataliya Vasylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прошкін Володимир Вадимович

2. Proshkin Volodymyr Vadymovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Гриньова Марина Вікторівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Гриньова Марина Вікторівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.