

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U100003

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-01-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Довжук Натела Шарденівна

2. Dovzhuk Natela Shardenivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-12-2019

Спеціальність за освітою: Медична психологія

Місце роботи здобувача: Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, будинок 13, м. Київ, Київська обл., 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 79.053.02

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Приватний вищий навчальний заклад "Київський міжнародний університет"

Код за ЄДРПОУ: 21595240

Місцезнаходження: вул. Львівська, 49, м. Київ, Київська обл., 03179, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Психолого-педагогічний супровід пропедевтичної професійної адаптації майбутніх викладачів медико-біологічних дисциплін в умовах магістратури
2. Psychological and pedagogical support of propaedeutic professional adaptation of future teachers of medical and biological disciplines in the conditions of the master's degree

Реферат:

1. У дисертації вперше науково обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено і впроваджено психолого-педагогічний супровід пропедевтичної професійної адаптації майбутніх викладачів медико-біологічних дисциплін в умовах магістратури у закладах вищої освіти. Обґрунтовано зміст і структуру пропедевтичної професійної адаптації, розроблено й упроваджено модель психолого-педагогічного супроводу пропедевтичної професійної адаптації майбутніх викладачів медико-біологічних дисциплін в умовах магістратури. Для підтвердження ефективності впровадження моделі проведено педагогічний експеримент, реалізовано науково-методичний супровід тренінгового експериментального навчання. За

результатами формувального етапу експерименту здійснено діагностику рівнів пропедевтичної професійної адаптації майбутніх викладачів медико-біологічних дисциплін в контрольній та експериментальній групах. Аналіз експериментальних даних підтверджує позитивну динаміку та ефективність моделі психолого-педагогічного супроводу майбутніх викладачів медико-біологічних дисциплін в умовах магістратури і забезпечує прогнозований результат відповідно до гіпотези дослідження.

2. In the dissertation for the first time scientifically substantiated, developed and experimentally tested and implemented psychological and pedagogical support of propaedeutic professional adaptation of future teachers of medical and biological disciplines in the conditions of the master's degree in higher educational establishments. The content and structure of the propaedeutic professional based on the integrated application of the humanistic, axiological, systemic, competence, activity and personality-oriented approaches to the organization of master's training and self-organization in education and professional development. The model of psycho-pedagogical support of propaedeutic professional adaptation of future teachers of medical and biological disciplines in the conditions of master's degree in higher educational establishments is developed and implemented. It has been established that qualitative professional training of future teachers of medical and biological disciplines ensures their adaptation to scientific and pedagogical activity in higher educational institutions, which is a necessary condition for successful professional activity – medical and biological preparation of students. The scientific substantiation includes: definition of the structure and content, psychological and pedagogical conditions, development and implementation of a model of psychological and pedagogical support of propaedeutic professional adaptation of future teachers of medical and biological disciplines in higher educational. The content of psychological and pedagogical support of propaedeutic professional adaptation of future teachers of medical and biological disciplines in the conditions of a master's degree encompasses the theoretical foundations of the personal self-concept of professional formation, professional motivation, psychological and pedagogical principles of professional development and self-development of personality in conditions of scientific and pedagogical and research activity in higher educational establishments, psychophysiology, psychology in labor, formation of professional competence of the teacher of biological and medical sciences, psychological and educational reflection, introspection and professional motivation for further professional growth and creative professional development, education professional success. Based on the realized theoretical analysis and empirical research in the process of the recording experiment, we have identified the structural components of the professional adaptation of future teachers of medical and biological disciplines in the conditions of master's training in higher educational institutions: axiological-value, cognitive, operational-technological and activity-reflexive. According to the components of the structure, the criteria of propaedeutic professional adaptation of future teachers of medical and biological disciplines of higher educational establishments and the formation of personal competence of professional adaptation to scientific and pedagogical activity. The basic concepts for substantiation of methodical support for providing of knowledge of future teachers of medical and biological disciplines of higher educational establishments are defined; the complex method of diagnostics and monitoring of propaedeutic professional adaptation in the process of master's training is developed. According to the results of the forming stage of the experiment, a control section was conducted, a level diagnosis was carried out and a positive dynamics of propaedeutic professional adaptation of future teachers of medical and biological disciplines in the conditions of master's training in the control and experimental groups. The analysis of empirical data confirms the effectiveness of implementation of the model of psychological and pedagogical support of future teachers of medical and biological disciplines in the conditions of the master's degree.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Воскобойнікова Галина Леонідівна

2. Voskoboynikova Galina Leonidovna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шапран Юрій Петрович

2. Shapran Yurii Petrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щербак Ірина Миколаївна
2. Scherbak Iryna Mykolaivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Носко Микола Олексійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Носко Микола Олексійович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.