

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001628

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-05-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петровський Богдан Ігорович

2. Bohdan I. Petrovskyi

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0004-6037-2743

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: Прикладна інформатика

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: -----, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 13547

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Львівська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071010

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Львівська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071010

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.33

**Тема дисертації:**

1. Педагогічні умови взаємодії закладів фахової передвищої освіти та роботодавців у підготовці фахівців IT-сфери
2. Pedagogical Conditions for Interaction between Vocational Pre-Higher Education Institutions and Employers in Training IT Specialists

**Реферат:**

1. Мета дослідження - теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити педагогічні умови взаємодії викладачів закладів фахової передвищої освіти з роботодавцями у процесі підготовки майбутніх фахівців IT-сфери. Завдання: 1. проаналізувати базові поняття дослідження та виявити особливості підготовки фахівців IT-профілю у закладах фахової передвищої освіти; 2. визначити методологічні підходи та принципи взаємодії закладів фахової передвищої освіти та роботодавців; 3. виявити сучасні тенденції та обґрунтувати педагогічні умови ефективної взаємодії викладачів закладів фахової передвищої освіти з роботодавцями IT-сфери; 4. визначити компоненти, критерії, показники та рівні готовності викладачів до взаємодії з роботодавцями у підготовці фахівців IT-сфери; 5. розробити модель та експериментально перевірити ефективність педагогічних умов взаємодії викладачів закладу фахової передвищої освіти з роботодавцями IT-сфери на практиці. Об'єкт дослідження - професійна підготовка фахівців IT-сфери у закладах фахової передвищої

освіти. Предмет дослідження – взаємодія закладів фахової передвищої освіти і роботодавців як провідна умова підвищення якості підготовки майбутніх фахівців ІТ-сфери. Методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, моделювання, контент-аналіз, спостереження, анкетування, інтерв'ю, педагогічний експеримент, експертне оцінювання, самооцінювання, кількісний і якісний аналіз результатів експерименту, порівняльна оцінка ефективності моделі. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше теоретично обґрунтовано педагогічні умови ефективної взаємодії викладача з роботодавцями, які забезпечують оновлення змісту, форм і методів навчання (посилення педагогічного аспекту взаємодії та ролі викладача; формування професійної зацікавленості студентів через трансформацію ролі викладача; реалізація організаційно-інноваційних функцій викладача у контексті взаємодії); розроблено модель взаємодії закладу фахової передвищої освіти з роботодавцями та структуру готовності викладача до співпраці з роботодавцями ІТ-сфери, її компоненти, критерії, показники та рівні сформованості; уточнено терміни «взаємодія закладів фахової передвищої освіти з роботодавцями», «взаємодія викладача закладу фахової передвищої освіти з роботодавцями у процесі підготовки майбутніх фахівців ІТ-сфери», «взаємодія викладачів закладів фахової передвищої освіти з роботодавцями»; конкретизовано принципи (пріоритетності педагогічного аспекту; доповнюваності; цілеспрямованості; орієнтації на потреби ринку праці в контексті професійного розвитку викладача; рівневого партнерства; професійної адаптованості викладача; інтенсифікації професійної підготовки; принцип неперервної освіти викладача) та тенденції (зміщення акценту з формально-організаційних форм співпраці на педагогічно змістовні; посилення ролі викладача як посередника між професійним середовищем і студентами; зростання значення неформальних і гнучких форматів взаємодії; індивідуалізація освітніх ініціатив на рівні окремих навчальних дисциплін і викладачів; інтеграція професійних кейсів і проектної діяльності в навчальний процес; орієнтацію взаємодії на розвиток студентської суб'єктності та професійної самостійності; підвищення вимог до методичної, цифрової та рефлексивної готовності викладача) взаємодії закладів фахової передвищої освіти та роботодавців у підготовці фахівців ІТ-сфери; подальшого розвитку набули уявлення про роль організаційних форм взаємодії викладача з ІТ-середовищем як педагогічно цінного ресурсу професійної підготовки студентів.

2. The purpose of the study is to theoretically substantiate and experimentally verify the pedagogical conditions for the interaction of teachers of higher education institutions with employers in the process of training future IT specialists. The main tasks: 1. Analyze the basic concepts of the study and identify the features of training IT specialists in higher education institutions. 2. Determine the methodological approaches and principles of interaction between vocational pre-higher education institutions and employers. 3. Identify current trends and justify the pedagogical conditions for effective interaction between teachers of higher vocational education institutions and employers in the IT sector. 4. Identify the components, criteria, indicators, and levels of readiness of teachers for interaction with employers in the training of IT specialists. 5. Develop a model and experimentally test the effectiveness of pedagogical conditions for interaction between teachers of vocational pre-higher education institutions and employers in the IT sphere in practice. The object of the study is the professional training of IT specialists in higher education institutions. The subject of the study is the interaction between higher education institutions and employers as a key condition for improving the quality of training for future IT specialists. Methods: analysis, synthesis, comparison, generalization, modeling, content analysis, observation, questionnaires, interviews, pedagogical experiment, expert evaluation, self-assessment, quantitative and qualitative analysis of the experiment results, comparative assessment of the model effectiveness. The scientific novelty of the research lies in the fact that for the first time the pedagogical conditions for effective interaction between teachers and employers, which ensure the updating of the content, forms, and methods of training, are theoretically substantiated (strengthening the pedagogical aspect of interaction and the role of the teacher; forming professional interest among students through the transformation of the role of the teacher; implementation of the organizational and innovative functions of the teacher in the context of interaction); a model of pedagogical interaction between a higher education institution and employers has been developed, as well as a structure of teacher readiness to cooperate with employers in the IT sector, its components, criteria, indicators, and levels of development; clarified the terms “interaction of higher education institutions with

employers,” “interaction of higher education teachers with employers in the process of training future IT specialists,” and “interaction of higher education teachers with employers”; the principles (priority of the pedagogical aspect; complementarity; purposefulness; orientation towards the needs of the labor market in the context of professional development of teachers; level partnership; professional adaptability of teachers; intensification of professional training; the principle of continuous teacher education) and trends (shifting the focus from formal and organizational forms of cooperation to pedagogically meaningful ones; strengthening the role of the teacher as a mediator between the professional environment and students; the growing importance of informal and flexible formats of interaction; individualisation of educational initiatives at the level of individual disciplines and teachers; integration of professional cases and project activities into the educational process; focusing interaction on the development of student subjectivity and professional independence; increasing requirements for the methodological, digital, and reflective readiness of teachers) interaction between higher education institutions and employers in the training of IT specialists; further development of ideas about the role of organizational forms of interaction between teachers and the IT environment as a pedagogically valuable resource for the professional training of students.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

- Петровський Б. І. Педагогічні умови взаємодії закладів фахової передвищої освіти та роботодавців у підготовці фахівців ІТ-сфери. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Вип. 61. Т. 2. С. 99–101.
- Петровський Б. І. Інтегративний підхід до моделі фахівця ІТ-сфери у системі фахової передвищої освіти. *Інноваційна педагогіка*. 2024. Вип. 70. Т. 2. С. 81–84.
- Петровський Б. І. Особливості взаємодії закладів фахової передвищої освіти та роботодавців у підготовці ІТ-фахівців. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2024. Вип. 73. Т. 3. С. 272–277.
- Петровський Б. І. Педагогічна модель взаємодії між закладами фахової передвищої освіти та роботодавцями у ІТ-сфері. *Наука і техніка сьогодні*. 2025. № 13 (54). С. 1409–1419.
- Козловський Ю. М., Петровський Б. І. Взаємодія закладів освіти та роботодавців як реалізація принципу доповнюваності у фаховій підготовці. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2025. № 7 (37). С. 937–946.
- Петровський Б. І. Концептуальні підходи до взаємодії закладів фахової передвищої освіти та роботодавців у підготовці фахівців ІТ-сфери. *Перспективи та інновації науки*. 2025. № 2 (48). С. 829–839.
- Петровський Б. І. Наукові принципи взаємодії закладів фахової передвищої освіти та роботодавців у підготовці фахівців ІТ-сфери. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 10 (50). С. 2221–2231.
- Петровський, Б. І. (2023b). Взаємодія закладів фахової передвищої освіти та роботодавців як перспективний напрям у підготовці фахівців ІТ-сфери. В *Управління в освіті: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 27.04. 2023)*. (с. 137–141). Львів: Національний університет «Львівська політехніка».
- Петровський, Б. І. (2024d). Особливості взаємодії закладів фахової передвищої освіти та роботодавців в умовах розвитку інформаційно-комунікаційних технологій. В *Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди відзначення 190 річниці Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Київ, 20. 03.2024)*. (с. 573–577). Київ: Український

державний університет імені Михайла Драгоманова.

- Петровський, Б. І. (2024e). Особливості навчальних програм в умовах взаємодії закладів фахової передвищої освіти та роботодавців ІТ-сфери. У Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 27.09.2024) (с. 375–378). Львів: Національний університет «Львівська політехніка».
- Петровський, Б. І. (2025d) Співпраця закладів фахової передвищої освіти та роботодавців у контексті професійної адаптації майбутніх фахівців ІТ-сфери. У Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 30.09.2025) (с. 235–240). Львів: Національний університет «Львівська політехніка».
- Петровський, Б. І. (2025e). До проблеми розроблення освітніх технологій у підготовці майбутніх фахівців ІТ-сфери. В Актуальні питання розвитку освіти та управління освітніми закладами: матеріали Другої регіон. наук.-практ. конф. молодих науковців (Херсон, 30.01.2025) (с. 172–174). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».
- Петровський, Б. І. (2025f). Підготовка фахівців ІТ-сфери у контексті взаємодії закладів фахової передвищої освіти та роботодавців. В Управління в освіті: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 29.04.2025) (с. 221–224). Львів: Національний університет «Львівська політехніка».

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:** удосконалення співпраці закладів фахової передвищої освіти з роботодавцями в іт-сфері

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0121U113179

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Козловський Юрій Михайлович

2. Yurii M. Kozlovskiy

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1006-0130

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Львівська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071010

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

### Офіційні опоненти

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковальчук Василь Іванович
2. Vasyl I. Kovalchuk

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-5006-573X

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Державна установа Науково-методичний цент вищої та фахової передвищої освіти

**Код за ЄДРПОУ:** 38282994

**Місцезнаходження:** вул. Смілянська, Київ, 03151, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Швардак Маріанна Василівна
2. Marianna V. Shvardak

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9560-9008

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Мукачівський державний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 36246368

**Місцезнаходження:** вул. Ужгородська, Мукачеве, Мукачівський р-н., 89600, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### Рецензенти

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горохівська Тетяна Миколаївна
2. Tetiana M. Horokhivska

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-5997-4676

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Львівська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071010

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Криштанович Мирослав Франкович

2. Myroslav Kryshtanovych

**Кваліфікація:** д.держ.упр., професор, 25.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1750-6385

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Львівська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071010

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Мукан Наталія Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Мукан Наталія Василівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Мукан Наталія Василівна

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна