

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0525U000099

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-03-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фалько Наталя Миколаївна

2. Natalia M. Falko

Кваліфікація: к.психол.н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9475-6770

Вид дисертації: доктор наук

Шифр наукової спеціальності: 19.00.05

Назва наукової спеціальності: Соціальна психологія; психологія соціальної роботи

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-04-2025

Спеціальність за освітою: Хімія і біологія. Соціальна психологія

Місце роботи здобувача: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 29.051.11

Повне найменування юридичної особи: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714

Місцезнаходження: вул. Іоанна Павла II, буд. 17, Київ, 01042, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Немає

Код за ЄДРПОУ: 0

Місцезнаходження: , 00000

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.41.21

Тема дисертації:

1. Соціально-психологічні основи гармонізації життєвого простору молоді в умовах соціогенних викликів
2. Socio-psychological foundations for harmonizing the living space of young people in the context of sociogenic challenges

Реферат:

1. Об'єкт: життєвий простір молоді; мета: визначити соціально-психологічні основи гармонізації життєвого простору молоді в умовах соціогенних викликів; методи: аналіз, експеримент; новизна: визначено соціально-психологічні основи гармонізації життєвого простору молоді в умовах соціогенних викликів; результати дослідження: розроблено інтегровану систему соціально-психологічного супроводу процесу гармонізації життєвого простору молоді в умовах соціогенних викликів; галузь: психологія.
2. Object: living space of young people; purpose: to determine the socio-psychological foundations for harmonizing the living space of young people in the context of sociogenic challenges; methods: analysis,

https://docs.google.com/document/d/10Zk7oPIyJck16Whrf2IlOyuvB0OWFdTy/edit?usp=drive_link&oid=108346

- 2.2. Вступ до спеціальності (психологія): Практикум / Укладачі Г.Б. Варіна, Л.М. Кобильнік, Н.М. Фалько, Т.А. Каткова: навч.-метод. посіб. Мелітополь: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2015. 279 с. (Особистий внесок авторки полягає у визначенні ролі психологічної науки і практики у гармонійному становленні та розвитку особистості).
https://docs.google.com/document/d/11piw-Vam54L1h51vclTfZw1w8FwNNOZ/edit?usp=drive_link&oid=108346237047553922467&rtpof=true&sd=true
- 3.1. Фалько Н.М. Психологічні засади формування інтернальності студентів психолого-педагогічних спеціальностей ВНЗ. Наука і освіта: наук.-практ. журн. Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. 2009. № 8. С. 176-181.
https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2009/8_2009/40.pdf.pdf
- 3.2. Фалько Н.М. Психологічний супровід студентів ВНЗ психолого-педагогічних спеціальностей з метою формування їх інтернальних якостей. Проблеми сучасної психології: зб. наук. праць Кампанець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка АПН України. Кампанець-Подільський: Аксіома, 2009. Т. 2. № 6. С. 312-323.
<https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/164027/162978>
- 3.3. Фалько Н.М. Стрес педагога: особливості прояву, діагностика та профілактика. Наука і освіта: наук.-практ. журн. Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. 2010. № 3. С. 122-127. https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2010/3_2010/30.pdf
- 3.4. Фалько Н.М. До постановки проблеми збереження психічного здоров'я учнівської молоді. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка АПН України. К.: Інститут психології імені Г.С. Костюка АПН України, 2010. Т. 12. Вип. 12. С. 410-416.
<http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia/tom-12?start=11>
- 3.5. Фалько Н.М. Психологічні засади розвитку мислення школярів. Проблеми сучасної психології: зб. наук. праць Кампанець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка АПН України. Кампанець-Подільський: Аксіома, 2011. № 13. С. 554-560.
<https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/161053/160233>
- 3.6. Фалько Н.М. Психологічні аспекти комунікативної агресивності та конфліктності студентів психолого-педагогічних спеціальностей. Наука і освіта: наук.-практ. журн. Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія «Психологія». 2011. № 3. С. 87-91.
https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2011/3_2011/23.pdf
- 3.7. Фалько Н.М. Формування комунікабельності студентів, як складової їх професійної компетентності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки. 2011. № 34 (58). С. 249-256. <https://sj.udu.edu.ua/index.php/pn/issue/archive>
- 3.8. Гузь Н.В., Фалько Н.М. Визначення особливостей емоційно-оцінного компоненту ставлення школярів до навчання. Наука і освіта: наук.-практ. журн. Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. 2012. № 3. С. 42-46. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті ролі емоційно-оцінного компоненту ставлення учнівської молоді до навчання у векторі гармонізації її життєвого простору).
https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/journals/2012/NiO_3_2012/st/Huz.htm
- 3.9. Фалько Н.М. Теоретичні засади проектування освітнього простору особистості. Гуманітарний Вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: зб. наук. праць. К.: Гнозис, 2013. Вип. 29. Т. III. С. 368-374.
<https://chelpanov.eeipsy.org/index.php/eeip/article/view/967/976>
- 3.10. Фалько Н.М. Психологічні детермінанти збереження психічного здоров'я студентів як чинника організації освітнього простору. Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Серія: Психологія. Одеса: Астропринт, 2013. Т. 18. № 1 (27). Ч. 3. С. 184-191.
<http://psysocwork.onu.edu.ua/old/issue/view/8141>

- 3.11. Falko N.M. Life strategy as component in construction of personality's living space. *Наука і освіта: наук.-практ. журн. Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського*. 2014. № 6. С. 114-117. <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/arkhiv/2014/vipusk-6>
<http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/6181/1/Falko.pdf>
- 3.12. Фалько Н.М. Гендерна ідентифікація як чинник гармонізації соціальних відносин та життєвого простору особистості. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки*. 2015. Вип. 2 (47). С. 49-55.
<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/13205/Falko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 3.13. Фалько Н.М., Пижик Д.І. Психологічні умови розвитку у майбутніх практичних психологів здатності до встановлення довірливих стосунків із клієнтом. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки*. 2016. Т. 2. № 1. С. 63-68. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті психологічних умов розвитку у майбутніх фахівців-психологів професійних якостей у векторі гармонізації їх життєвого простору). <https://pjjournal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/704/661>
- 3.14. Morozov V., Mykhailenko L., Falko N., Puente E.R., Galaidin A. Socio-psychological adaptation of the first-year students of the economic university as a component of individual professional development in the context of cultural and educational space. *Scientific Journal of Polonia University*. 2017. Vol. 24 (5). P. 98-106. (Особистий внесок авторки полягає у з'ясуванні специфіки соціально-психологічної адаптації студентської молоді у контексті гармонізації культурно-освітнього простору).
<https://doi.org/10.23856/2411>
- 3.15. Фалько Н.М., Гармаш Д.І., Браславська Л.В. Мандала як засіб арт-терапії. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки*. 2017. Т. 3. № 2. С. 32-36. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті переваги методів арт-терапії у гармонізації життєвого простору молоді). <https://pjjournal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/614/578>
- 3.16. Фалько Н.М. Культурно-освітній вимір гармонізації простору особистості: психологічний дискурс. *Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України*. 2019. Т. 11. Вип. 20. С. 330-344. <http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v11/i20/25.pdf>
- 3.17. Гузь Н.В., Фалько Н.М. Створення простору щодо активізації засобів масової інформації в сприянні соціальному консенсусу, врегулюванню конфліктів між внутрішньо переміщеними особами та громадами. *Теорія і практика сучасної психології: зб. наук. праць*. 2019. № 1. Т. 1. С. 155-161. (Особистий внесок авторки полягає у визначенні необхідності активізації засобів масової інформації у сприянні соціальному консенсусу з метою гармонізації життєвого простору внутрішньо переміщеної молоді).
http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2019/part_1/33.pdf
- 3.18. Шевченко С.В., Фалько Н.М. Розвиток комунікативної компетентності майбутніх психологів. *Габітус: наук. журн*. 2020. Вип. 18. Т. 2. С. 143-148. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті значення комунікативної компетентності молоді у гармонізації її життєвого простору). DOI
<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.18.2.26> <http://habitus.od.ua/journals/2020/18-2020/part%202/28.pdf>
- 3.19. Falko N., Shevchenko S., Varina H., Vdovichenko O. Correlation between managers personal qualities and their motivation for labour activity. *Zeszyty naukowe wyzszej szkoly technicznej w Katowicach*. 2020. Vol. 12. P. 111-120. (Особистий внесок авторки полягає в артикуляції особистісних якостей у гармонізації життєвого простору в умовах соціогенних викликів). <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11549>
- 3.20. Osadchy V., Varina H., Falko N., Osadcha K., Katkova T. The peculiarities of the usage of AR technologies in the process of hardiness of future professionals. *Journal of physics*. 2021. Vol. 1840. № 1. 012059. (Scopus). (Особистий внесок авторки полягає у розкритті особливостей використання технологій доповненої реальності з метою гармонізації життєвого простору молоді в умовах її фахової підготовки).
Doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012059 <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012059/pdf>

- 3.21. Nikitenko V., Voronkova V., Oleksenko R., Kovalova O., Falko N. Solving medical problems and their impact on the development of a healthy personality in a digital environment. *International Journal of Health Sciences*. 2022. Vol. 6 No. S6. P. 9434-9442. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті значення розвитку здорової особистості для гармонізації її життєвого простору у цифровому середовищі). <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS6.12571>
<https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/12571/8851>
- 3.22. Nikitenko V., Ryzhova I., Shapurov O., Kovalova O., Falko N., Kozar Yu. Humanitarian measures to understand the problems of the physical and psychological integrity of the human personality in conditions of war. *Cuestiones Politicas*. 2022. Vol. 40, № 74. P. 673-685. (Web of Science Core Collection). (Особистий внесок авторки полягає у розкритті проблем психологічної цілісності особистості з метою гармонізації її життєвого простору в умовах соціогенних викликів). <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.37>
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38942>
- 3.23. Afanasieva L., Bukrieieva I., Glyns'ka L., Hlebova N., Falko N. The communicative potential of multinational communities to counter destructive ethno-rumors in modern Ukrainian society: a socio-political analysis. *Cuestiones Políticas*. 2022. Vol. 40, № 75. P. 781-791. (Web of Science Core Collection). (Особистий внесок авторки полягає у розкритті значення протидії деструктивним соціогенним впливам з метою гармонізації життєвого простору молоді). <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.46>
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/39452/44479>
- 3.24. Falko N., Zhukov O. Transition from hierarchy to adhocratic organizational culture in a Ukrainian university: From survival to successful development in the conditions of war. *Problems and Perspectives in Management*. 2023. Vol. 21(2-si). P. 15-22. (Scopus). (Особистий внесок авторки полягає у визначенні специфіки гармонізації життєвого простору молоді в українському університеті в умовах сучасних соціогенних викликів). [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21\(2-si\).2023.03](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.03)
<https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/17921/PPM>
- 3.25. Falko N., Konovalenko T., Akulova N. Strengthening Cooperation of a University and its Stakeholders in Critical Conditions: The Impact of the UniCom Project on the Experience of BK MSPU. *Geopolitical, Social Security and Freedom Journal*. 2023. Vol. 6. Issue 1-2. 2023. P. 121-133. (Особистий внесок авторки полягає в артикуляції ролі університетів у гармонізації життєвого простору молоді в період соціогенних викликів). <https://doi.org/10.2478/gssfj-2023-0009> <https://sciendo.com/article/10.2478/gssfj-2023-0009>
- 3.26. Фалько Н.М., Остополець І.Ю., Шарапова Ю.В. Толерантність до невизначеності в контексті життєстійкості особистості. *Габітус: наук. журн.* 2024. Вип. 59. С. 57-61. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті значення толерантності до невизначеності у гармонізації життєвого простору молоді). DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.59.8> <http://habitus.od.ua/journals/2024/59-2024/10.pdf>
- 3.27. Фалько Н.М., Крижановський О.М., Остополець І.Ю., Прокоф'єва О.О., Крижановський П.О. Гендерні особливості самореалізації особистості. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2024. № 2 (64). С. 159-169. (Особистий внесок авторки полягає у з'ясуванні специфіки самореалізації молоді в умовах сучасних соціогенних викликів у гендерному вимірі). <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-64-2-5-159-169>
<http://tppjournal.com.ua/n64y2k24a13.html>
- 3.28. Фалько Н.М. Проблеми гармонізації життєвого простору молоді в умовах соціокультурного середовища закладу вищої освіти. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2024. № 3 (65). Т. 2. С. 102-112. <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-65-3-2-102-112>
http://tppjournal.com.ua/n65y2k24_tom_2_a9.html
- 3.29. Falko N., Serbin Iy., Hurtovenko N., Tylnyi I. Life Orientations of Migrant Students under Martial Law. *Insight: the psychological dimensions of society*. 2024. Vol. 12. P. 378-399. (Scopus). (Особистий внесок

авторки полягає у з'ясуванні життєвих орієнтацій студентів-мігрантів в умовах сучасних соціогенних викликів). <https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-12-16>

<https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/257/159>

- 4.1. Фалько Н.М., Кобильнік Л.М. Проблема становлення особистості в сучасних умовах. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. Мелітополь: Вид-во Мелітопольського державного педагогічного університету, 2009. № 1. С. 129-134. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті проблеми гармонізації життєвого простору молоді в період її становлення в умовах сучасних соціогенних викликів).
<https://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/article/view/283/228>
- 4.2. Кобильнік Л.М., Фалько Н.М. Визначення життєвих планів та цінностей студентської молоді. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. Мелітополь: Вид-во Мелітопольського державного педагогічного університету, 2009. № 2. С. 50-56. (Особистий внесок авторки полягає у визначенні ролі цінностей студентської молоді у гармонізації її життєвого простору). <https://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/article/view/300/245>
- 4.3. Фалько Н.М. Поняття про професіоналізм як інтегративну характеристику діяльності майбутнього психолога та педагога. Актуальні проблеми практичної психології: зб. наук. статей за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон, 22-23 квітня 2010 р.). Херсон: Вид-во ХДУ, 2010. С. 426-429. https://mail.lib.kherson.ua/en-kniga_kh-10-3.htm
<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=ed680783-9698-48c8-b18d-d1291ca67e9f>
- 4.4. Фалько Н.М. Психологічні засади професійного становлення практичного психолога. *Strategiczne pytania światowej nauki – 2012: materiały VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (Przemysł, 07-15 lutego 2012 r.)*. Przemysł: Nauka i studia, 2012. Vol. 21: Psychologia i socjologia. S. 44-47.
- 4.5. Фалько Н.М. До постановки питання збереження психічного здоров'я як чинника гармонізації особистісного простору. Соціально-психологічні особливості професійної діяльності працівників соціальної сфери: обсерваторія душі: зб. наук. статей за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, м. Мелітополь, 25-27 квітня 2012 р.). Мелітополь: МІЕСТ ВНЗ ВМУРОЛ «Україна», 2012. С. 28-30. <http://gorn.kiev.ua/group/5MatSocial2012.pdf>
- 4.6. Фалько Н.М., Пижик Д.І. Гармонізація емоційної сфери підлітків методами казкотерапії. Молодий вчений: наук. журн. 2014. № 12 (15). С. 267-270. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті значення емоційної сфери у гармонізації життєвого простору неповнолітніх).
http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2014_12%282%29__67
- 4.7. Фалько Н.М., Пижик Д.І. Роль психологічного супроводу як компонента діяльності практичного психолога у допрофільній підготовці учнів. Наука і освіта. 2014. № 6. С. 118-124. (Особистий внесок авторки полягає у визначенні значення психологічного супроводу у гармонізації життєвого простору учнівської молоді в умовах допрофільної підготовки).
<https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/arkhiv/2014/vipusk-6>
- 4.8. Солоненко А.М., Мальцева І.А., Федорова О.В., Сегеда Н.А., Фалько Н.М. Перспективні практики взаємодії університету з громадою, бізнесом і владою як основа його конкурентоспроможності. Шляхи і механізми підвищення конкурентоспроможності університетів України: за матеріалами методологічного семінару НАПН України (м. Київ, 19 листопада 2020 р.). Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2020. Т. 2. № 2. Р. 1-6. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті перспективних практик взаємодії університету з громадою з метою гармонізації життєвого простору молоді в умовах соціогенних викликів). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-13-8>
- 4.9. Кондур З., Афанасьева Л., Букреева І., Глебова Н., Глинська Л., Фалько Н. Регіональні практики та механізми вирішення проблем національних меншин в умовах війни: проектний досвід. Українознавчий альманах. К.: Міленіум, 2022. Т. 30. С. 89-96. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті проектного досвіду дієвих механізмів вирішення проблем гармонізації життєвого простору молоді в умовах сучасних соціогенних викликів). <https://doi.org/10.17721/2520-2626/2022.30>

<https://ukralmanac.univ.kiev.ua/index.php/ua/article/view/459>

- 4.10. Фалько Н.М., Гузь Н.В. Проектування конструктивного батьківського ставлення у родині вимушених переселенців. Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених: зб. наук. статей за матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 листопада 2022 р.). Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 346-350. (Особистий внесок авторки полягає у визначенні ролі конструктивного батьківського ставлення у гармонізації життєвого простору молоді). <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/162/2094/5500-1>
- 4.11. Фалько Н., Гузь Н., Прокоф'єва О. Вдосконалення підготовки фахівців щодо надання психологічної допомоги внутрішньо переміщеним особам в Україні. Українознавчий альманах. К.: Міленіум, 2023. Т. 33. С. 85-92. (Особистий внесок авторки полягає в артикуляції необхідності вдосконалення підготовки фахівців щодо надання психологічної допомоги внутрішньо переміщеним особам в аспекті гармонізації їх життєвого простору). [doi.org/10.17721/2520-2626/2023.33.12](https://ukralmanac.univ.kiev.ua/index.php/ua/article/view/511)
<https://ukralmanac.univ.kiev.ua/index.php/ua/article/view/511>
- 4.12. Hlebova N., Falko N., Afanasieva L., Murtaziiev E., Semikin M. Studying high school students abroad in the dimensions of civic and cultural identity. European Dimensions of Sustainable Development: Proceedings of the VI International Conference (Kyiv, 15-17 May, 2024). K.: NUFT, 2024. P. 130-131. (Особистий внесок авторки полягає у з'ясуванні специфіки гармонізації життєвого простору неповнолітніх у вимірі культурної ідентичності). <https://drive.google.com/file/d/1Jkoo3tOlpphuCXDCIJWqpLtOnv5Jg-4A/view>
- 4.13. Фалько Н.М. Гармонізація життєвого простору молоді у соціо- та екокультурному дискурсі. Теперішнє та майбутнє української психології: надбання та втрати: зб. наук. статей за матеріалами Всеукраїнського наукового круглого онлайн-столу (м. Київ, 22 травня 2024 р.). К.: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024. С. 59-60.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743617/4/22.05.2024%20%D0%A2%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%1>
- 4.14. Фалько Н.М. Технологічна та інформаційно-цифрова реальність в аспекті гармонізації життєвого простору молоді: соціально-психологічний аналіз. Наукова спадщина української психології: єдність минулого та теперішнього: зб. наук. статей за матеріалами щорічного Всеукраїнського наукового круглого онлайн-столу (м. Київ, 12 червня 2024 р.). К.: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024. С. 67-69.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744549/1/12.06.2024%20%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%1>
- 4.15. Остенда А., Фалько Н., Остополець І., Несторенко Т. Співпраця університетів України і Польщі: Case study. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: зб. наук. статей за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 04-05 жовтня 2024 р.). Запоріжжя: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 63-67. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті ролі міжнародної співпраці університетів у напрямку гармонізації життєвого простору молоді в умовах соціогенних викликів).
https://www.researchgate.net/publication/385508278_Spivpraca_universitetiv_Ukraini_i_Polsi_case_study
- 4.16. Фалько Н.М. Гармонізація життєвого простору молоді у векторі збереження її ментального здоров'я. Актуальні питання відновлення ментального здоров'я у психологічному вимірі: зб. наук. статей за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 жовтня 2024 р.). К.: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. С. 477-482. https://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/b6/82/b682661e-cdfd-4b5f-be5e-4663133e4f45/materiali_xvi_vseukrayinskoyi_naukovo-praktichnoyi_konferentsiyi_gender_2024.pdf
- 4.17. Фалько Н.М., Крижановський О.М. Гармонізація життєвого простору особистості в умовах сучасних викликів: до постановки проблеми. Педагогіка мистецтва для збереження і розвитку психічного і фізичного здоров'я та культурного зростання особистості впродовж життя: зб. наук. статей за матеріалами Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 5-6 грудня 2024 р.). Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2024. С. 151-153. (Особистий внесок авторки полягає у

розкритті специфіки гармонізації життєвого простору молоді людини в період соціогенних викликів).
[https://www.researchgate.net/publication/387546459_Pedagogika_mistectva_dla_zberezenna_i_rozvitku_psihi_practicnoi_konferencii](https://www.researchgate.net/publication/387546459_Pedagogika_mistectva_dla_zberezenna_i_rozvitku_psihi_prakticnoi_konferencii)

- 4.18. Фалько Н.М. Гармонізація життєвого простору молоді та її життєвий вибір. Актуальні питання гіпнозу та сучасної гіпнотерапії у корекції психоемоційних травм, ПТСТР та інших психічних розладів: зб. наук. статей за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції з міжнародною участю (м. Кропивницький, 11 січня 2025 р.). К., 2025. С. 68-71.
http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/508561/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B1

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість: поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U110568

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Без наукового консультанта
2. Bez konsultanta

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пілецька Любомира Сидорівна
2. Liubomyra S. Piletska

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4011-6433

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 57, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попович Ігор Степанович

2. Ihor S. Popovych

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1663-111X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 27, Херсон, 73003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кононенко Оксана Іванівна

2. Oksana I. Kononenko

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8676-7410

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська, буд. 2, Одеса, 65082, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Завацька Наталія Євгенівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бохонкова Юлія Олександрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Любимова-Зінченко Ольга Валентинівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна