Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U004642

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-12-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цвіркун Людмила Олександрівна
2. Tsvirkun Liudmyla Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-11-2017

Спеціальність за освітою: 7.01010401

Місце роботи здобувача: Криворізький коледж Національного авіаційного університету

Код за ЄДРПОУ: 35159327

Місцезнаходження: 50045, м. Кривий Ріг, вул. Туполева, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 45.052.07

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Криворізький державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: 50086, м. Кривий Ріг, пр-т. Гагаріна, 54

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування проектно-конструкторської компетентності майбутніх інженерів у процесі графічної підготовки
2. Formation of the engineering design competence of the future engineers in the graphic preparation process

Реферат:

1. Об'єкт дослідження - графічна підготовка майбутніх інженерів в умовах компетентнісної парадигми університетської освіти. Мета дослідження - теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка методики формування проектно-конструкторської компетентності майбутніх інженерів у процесі графічної підготовки у вищих навчальних закладах. Методи дослідження: теоретичні: вивчення й аналіз педагогічної, психологічної, навчально-методичної, науково-дослідної літератури, що дало змогу уточнити сутність проектно-конструкторської компетентності майбутнього інженера та виокремити компоненти її структури; синтез, порівняння, конкретизація, систематизація й узагальнення теоретичних та емпіричних даних сприяли обґрунтовуванню етапів формування проектно-конструкторської компетентності інженера-бакалавра у процесі навчання у ВНЗ, визначенню психолого-педагогічних засад та розробленню критеріїв, показників і рівнів сформованості проектно-конструкторської компетентності у студентів; емпіричні:

спостереження, анкетування, тестування, бесіди, аналіз відвіданих занять для вивчення сучасного стану сформованості проектно-конструкторської компетентності студентів; педагогічний експеримент сприяв комплексному визначенню рівнів сформованості проектно-конструкторської компетентності майбутніх інженерів у процесі графічної підготовки, що уможливило перевірку ефективності розробленої методики; статистичні - для встановлення статистичної значущості результатів дослідження та їх якісно-кількісної інтерпретації. Теоретичні результати: вперше: науково обґрунтовано модель формування проектно-конструкторської компетентності майбутніх інженерів у процесі графічної підготовки, яка передбачає: мотиваційно-стимулювальний, когнітивно-змістовий, операційно-дієвий, професійно-комунікативний, результативно-рефлексивний компоненти; визначено сукупність педагогічних умов; окреслено критерії (мотиваційний, пізнавальний, дієвий, особистісний) та показники сформованості проектно-конструкторської компетентності студентів; схарактеризовано рівні (низький, середній, достатній, високий); обґрунтовано методику формування проектно-конструкторської компетентності майбутніх інженерів у процесі графічної підготовки; уточнено сутність понять: "професійна компетентність", "професійна графічна компетентність", "проектно-конструкторська компетентність майбутнього інженера"; удосконалено змістове забезпечення графічних дисциплін із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій; подальшого розвитку набули положення про реалізацію компетентнісного підходу в формуванні проектно-конструкторської компетентності майбутніх інженерів; методи, форми та засоби організації освітнього процесу із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій в умовах технічного вищого навчального закладу. Практичні результати - розроблення та впровадження в освітній процес вищих навчальних закладів методики формування проектно-конструкторської компетентності майбутніх інженерів у процесі графічної підготовки; її успішній апробації та експериментальній перевірці у форматі навчально-методичного комплексу: посібник "Керівництво для самостійного розв'язування задач з нарисної геометрії", у якому подано теоретичні, практичні та технічні етапи розв'язування базових графічних задач, матеріали для організації самостійної роботи студентів, засоби діагностування (тести, контрольні запитання тощо); навчально-методичні рекомендації "Основи використання засобів графічної програми "Компас" для опанування загальних способів виконання креслень за допомогою сучасних систем автоматизованого проектування, що передбачає роботу в 2D та 3D просторі; методичні вказівки до самостійного виконання графічних завдань у програмному середовищі "Компас" з курсу "Комп'ютерна графіка".

2. A research object is graphic preparation of future engineers in the conditions of competence paradigm of university education. A research aim is a theoretical ground and experimental verification of methodology of forming of project-designer competence of future engineers in the process of graphic preparation in higher educational establishments. Research methods: theoretical: study and analysis of pedagogical, psychological, stadu, research literature, that gave an opportunity to specify essence of project-designer competence of future engineer and distinguish the components of her structure; a synthesis, comparison, specification, systematization and generalization of theoretical and empiric data, assisted the ground of the stages of forming of project-designer competence of engineer-bachelor in the process of studies in institution of higher learning, determination of pedagogical principles and development of criteria indexes and levels of formed of project-designer competence for students; empiric: supervision, questionnaire, testing, conversations, analysis of the visited employments for the study of the modern state of formed of project-designer competence of students; a pedagogical experiment assisted complex determination of levels of formed of project-designer competence of future engineers in the process of graphic preparation, that did possible verification of efficiency of the worked out methodology; statistical - for establishment of statistical meaningfulness of research results and them qualitatively-quantitative interpretation. Theoretical results: first: the model of forming of project-designer competence of future engineers is scientifically reasonable in the process of graphic preparation,; totality of pedagogical terms is certain; criteria and indexes of formed of project-designer competence of students are outlined; levels; methodology of forming of project-designer competence of future engineers is reasonable in the process of graphic preparation; essence of concepts is specified: "professional competence", "professional graphic competence", "project-designer competence of future engineer"; the semantic providing of graphic disciplines is improved with application of

informatively-communication technologies; further development was purchased by positions about realization of компетентнісного approach in forming of project-designer competence of future engineers; methods, forms and facilities of organization of educational process, are with application of informatively-communication technologies in the conditions of technical higher educational establishment. Practical results are development and introduction in the educational process of higher educational establishments of methodology of forming of project-designer competence of future engineers in the process of graphic preparation; her to successful approbation and experimental verification in the format of stadu complex: manual "Guidance for the independent untiing of tasks from a sketch geometry", the theoretical, practical and technical stages of untiing of base graphic tasks are given in that, materials for organization of independent work of students, facilities of diagnosticating (tests, control questions and others like that); stadu recommendations of "Basis of the use of facilities of the graphic program "Compass" are for a capture the general methods of implementation of drafts by means of modern computer-aided that envisages work in 2d and 3d space designs; methodical pointing to independent implementation of graphic tasks in a software environment "Compass" from a course the "Computer graphics".

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бакум Зінаїда Павлівна
2. Bakum Zinaida Pavlivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прошкін Володимир Вадимович
2. Прошкін Володимир Вадимович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Беспарточна Олена Іванівна
2. Беспарточна Олена Іванівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Поясок Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Поясок Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Т.А.