

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U005258

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-12-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чечко Тетяна Миколаївна
2. Chechko Tetiana Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.05

Назва наукової спеціальності: Соціальна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-12-2018

Спеціальність за освітою: Соціальна педагогіка

Місце роботи здобувача: Комунальний дошкільний навчальний заклад "Центр розвитку дитини "Я + сім'я"

Код за ЄДРПОУ: 40191886

Місцезнаходження: пр-т Героїв Сталінграда, 48-А, м. Київ, Київ, 04213, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.133.01

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.43.50

Тема дисертації:

1. Соціально-педагогічна підтримка батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку в дошкільних навчальних закладах.
2. Social and pedagogical support of parents of children with peculiarities of psychophysical development in pre-school educational institutions.

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячено проблемі соціально-педагогічної підтримки батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку в дошкільних навчальних закладах. Узагальнено вітчизняні та зарубіжні практики соціально-педагогічної підтримки батьків у контексті проблеми дослідження. Вперше визначені поняття «соціально-педагогічна підтримка батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку в дошкільному навчальному закладі», «розвиток виховного потенціалу батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку в дошкільному навчальному закладі»; обґрунтовано змістову структуру соціально-педагогічної підтримки таких батьків в дошкільних навчальних закладах; розроблено критерії, показники та рівні розвитку виховного потенціалу батьків. Доведено дієвість змістово-методичного забезпечення соціально-педагогічної підтримки батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку в дошкільних навчальних закладах.

2. The thesis is devoted to the problem of social and pedagogical support of parents of children with peculiarities of psychophysical development in pre-school educational institutions. Theoretical approaches to the essence of the concepts of «support», «pedagogical support», «social support», and «social and pedagogical support», «children with peculiarities of psychophysical development», types and features of disorders in psychophysical development, functional duties of specialists of pre-school educational institutions are summarized and classified in the thesis. The author generalizes national and foreign practices of social and pedagogical support of parents of such a children. The content of the concept of «social and pedagogical support of parents of children with peculiarities of psychophysical development in pre-school educational institutions» as a complex of activities of the specialists of the interdisciplinary team of pre-school educational institutions performed with parents and other social institutions in order to develop the educational potential of parents to ensure appropriate conditions for the upbringing, education and integration of children with peculiarities of psychophysical development into society is determined for the first time. The concepts of «children with peculiarities of psychophysical development» and «assessment of the needs of parents of children with peculiarities of psychophysical development in pre-school educational institutions» are specified. The content of social and pedagogical support of parents of children with peculiarities of psychophysical development in pre-school educational institutions which contains the algorithm of such support and consists of preparatory, practical and final stages is developed and substantiated. The concept of the «development of educational potential of parents of children with peculiarities of psychophysical development in pre-school educational institutions» as a complex of activities of the specialists of the interdisciplinary team aimed at increasing levels of knowledge, forming motivation, skills and abilities of parents to satisfy the needs of a child with peculiarities of psychophysical development and fully perform parental functions is defined. The criteria and indicators of development of educational potential of parents of children with peculiarities of psychophysical development in pre-school educational institutions are substantiated: cognitive (knowledge of parents from different aspects of bringing-up and educating children); motivational (parental attitude to the changes in efficient development of the child, dealing with problem solving and satisfying their child's needs, desire for self-improvement as a parent, performing parental functions) and practical-activity (skills and abilities of parents necessary for the effective socialization of children and the needs of the family as a whole). The levels of the development of educational potential of such parents (initial, situational, average and optimal) are detected; diagnostic tools for their determining («My knowledge» test, «My attitude» questionnaire, «My skills and abilities» self-assessment form) are developed. The effectiveness of the implemented content-methodological support for the social and pedagogical support of parents of children with peculiarities of psychophysical development in pre-school educational institutions, which includes the comprehensive program of social and pedagogical support of parents of children with peculiarities of psychophysical development in pre-school educational institutions; forms and methods of the support in the development of educational potential of parents; diagnostic tools for determining the levels of educational potential of such parents; forms of organizing and recording the results of social and pedagogical support of parents of children with peculiarities of psychophysical development in pre-school educational institutions has been proved. The content-methodological support for the social and pedagogical support of such parents is determined as a complex of forms and methods of social and pedagogical support of parents of children with peculiarities of psychophysical development; their intentional and systematic implementation contributes to the development of educational potential of parents.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лях Тетяна Леонідівна
2. Liakh Tetiana Leonidivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Алексеєнко Тетяна Федорівна
2. Alyeksyeenko Tetyana Fedorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Соловійова Тетяна Геннадіївна
2. Soloviova Tetiana Hennadiivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Іванюк Ганна Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Іванюк Ганна Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.