Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0518U000535

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-05-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кривильова Олена Анатоліївна
2. Kryvylova Olena Anatoliivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 16-05-2018

Спеціальність за освітою: Фізика та інформатика

Місце роботи здобувача: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Шмідта, 4, м. Бердянськ, Бердянський р-н., Запорізька обл., 71100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Шмідта, 4, м. Бердянськ, Бердянський р-н., Запорізька обл., 71100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.31.09, 81.79.11.05

Тема дисертації:

1. Проектування психолого-педагогічної підготовки майбутніх викладачів професійно-технічних навчальних закладів

2. The Projection of Psychological-Pedagogical Training of epy Future Professional-Technical Educational Establishments' Teachers

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено стан теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх викладачів фізико-математичних дисциплін ПТНЗ. Обґрунтовано концепцію проектування психолого-педагогічної підготовки майбутніх викладачів ПТНЗ, що ґрунтується на ідеї студентоцентризму в дотриманні динамічної стратегії професійної освіти та реалізації системного, компетентнісного, акмеологічного, аксіологічного підходів у створенні необхідних умов досягнення студентами оптимального рівня психолого-педагогічної компетентності відповідно до стандартів вищої освіти й професійних вимог до викладачів ПТНЗ. Теоретично обґрунтовано та визначено структуру психолого-педагогічної компетентності майбутніх викладачів ПТНЗ, яка є динамічним поєднанням етичних цінностей і міжособистісних, когнітивних, метакогнітивних, розумових, практичних знань, умінь та навичок здійснення психолого-педагогічної діяльності. Спроектовано

систему психолого-педагогічної підготовки майбутніх викладачів ПТНЗ, яка складається з цільового, ціннісно-мотиваційного, змістового, операційно-діяльнісного, контрольно-регулювального, оцінно-результативного компонентів і організаційно-педагогічних умов її реалізації. Експериментально перевірено дієвість спроектованої системи психолого-педагогічної підготовки майбутніх викладачів ПТНЗ.

2. For the first time theoretically grounded the scientific and pedagogical conception of the development of theory and practice of projecting of psychological-pedagogical training of the future teachers of physical and mathematical disciplines of professional-technical educational establishments, which is grounded on the idea of student-centrism in abidance of dynamic strategy of professional education and realization of the system, competence acmeological and axiological approaches in making necessary conditions of achievement by students the optimal level of psychological-pedagogical competence according to the standards of higher education and professional requirements to teachers of professional-technical educational establishments. There have been projected the psychological-pedagogical training of the future professional-technical educational establishments' teachers which is presented as a holistic creation, that is based on external (external psychological-pedagogical training) and internal (internal psychological-pedagogical training) parts and interacts with systems of the highest and the lowest order (external surrounding and pedagogical process) and as a complex of modeling interconnections of giving components (objective, value-motivational, content, operational-activity, control-regulated, estimation-resulted) on the basis of functional limitations. There have been grounded organizational-pedagogical conditions of realization of the system of psychological-pedagogical training of the future professional-technical educational establishments' teachers (provision of competence direction of psychological-pedagogical training of the future professional-technical educational establishments' teachers, renewal of the context of psychological-pedagogical training of the future professional-technical educational establishments' teachers with taking into consideration of peculiarities of their professional activity and requirements of modernity, organization of acmeological influence and accompanying in the process of psychological-pedagogical training of the future professional-technical educational establishments' teachers), which is realized at three levels: level of the system of psychological-pedagogical training, level of pedagogical process; levels of pedagogical situation. There have been theoretically grounded and worked out the structure of psychological-pedagogical competence of the future professional-technical educational establishments' teachers which is based on general and specific competences of pedagogical education (instrumental, interpersonal, systemic) and it is a dynamic combination of ethical values and interpersonal, cognitive, metacognitive, meaningful, practical knowledge, skills and abilities of realizing the psychological-pedagogical activity. There have been defined criteria and indexes of forming of psychological-pedagogical competence of the future professional-technical educational establishments' teachers, taking into consideration the essence of giving components: personality (presence and level of the development of personality parts that correspond requirements of psychological-pedagogical training); content and procedural (presence and level of forming of knowledge, skills and abilities of realization of psychological-pedagogical activity) and estimative-regulated (presence and level of psychological-pedagogical reflection), which by the combination of features have defined the level of influence of psychological-pedagogical training (low, average, sufficient and high) for each component of giving competence. In the dissertation there have been experimentally tested the efficiency of projected model of psychological-pedagogical training of the future professional-technical educational establishments' teachers. The generalization of the results of forming stage of pedagogical experiment, improved with the help of statistical methods of research has attested the considerable differences in quantitative and qualitative indexes of levels of forming of psychological-pedagogical competence of the future professional-technical educational establishments' teachers. So, in the experimental group the dominate levels are high, satisfactory and middle, but in the control group they are satisfactory, middle and low.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сосницька Наталя Леонідівна
2. Sosnytska Natalia Leonidivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сосницька Наталя Леонідівна
2. Sosnytska Natalia Leonidivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сущенко Тетяна Іванівна
2. Sushchenko Tetiana Ivanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савчин Мирослав Васильович
2. Savchyn Myroslav Vasylovych

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбатюк Роман Михайлович
2. Horbatiuk Roman Mykhailovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Романишина Людмила Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Романишина Людмила Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.