

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003655

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-12-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корицька Ангеліна Володимирівна

2. Anhelina V. Korytska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 20-12-2024

Спеціальність за освітою: 012 Дошкільна освіта

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 41. 053. 01

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування професійного менталітету майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти
2. Formation of the professional mentality of future educators of preschool education institutions

Реферат:

1. Мета дослідження: обґрунтувати й експериментально апробувати педагогічні умови, модель і методику формування професійного менталітету майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в умовах фахової підготовки у ЗВО. Наукова новизна дослідження: Уперше науково обґрунтовано педагогічні умови формування професійного менталітету майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у фаховій підготовці (забезпечення позитивної мотивації майбутніх вихователів ЗДО на формування професійного менталітету й усвідомлення його як цінності; актуалізація ціннісного потенціалу професійно зорієнтованого освітнього середовища закладу вищої освіти; забезпечення фасилітаційного супроводу професійної, квазіпрофесійної та самоосвітньої діяльності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти), сутність феномену «професійний менталітет майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти», його структурні компоненти (концептуально-гностичний, орієнтаційно-ідентифікаційний, емотивно-конативний);

схарактеризовано критерії (когнітивно-рефлексивний, особистісно-поведінковий, професійно-самовизначальний), показники (професійна рефлексія, професійне мислення, володіння професійною мовою (професійна ерудиція), емоційний інтелект, особистісні соціально значущі якості вихователя ЗДО, креативність, гуманістичний світогляд, професійна ідентичність, позитивна мотивацію до професійної діяльності вихователя ЗДО) та рівні (інтегровано-ментальний, мотивовано-рефлексивний, функційно-консервативний) сформованості професійного менталітету майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Розроблено модель формування професійного менталітету майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у фаховій підготовці (мета, структура професійного менталітету, педагогічні умови, етапи, форми і методи роботи та результат). Уточнено сутність понять «менталітет», «професійний менталітет», «фасилітаційний супровід професійної, квазіпрофесійної та самоосвітньої діяльності майбутніх вихователів ЗДО». Подальшого розвитку набули теорія і методика професійного становлення майбутніх вихователів ЗДО. Практичне значення дослідження полягає в розробленні методики діагностики і формування професійного менталітету майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у фаховій підготовці (орієнтаційно-мотиваційний, пізнавально-праксеологічний, ціннісно-спрямувальний етапи), організації діяльності педагогічного клубу «Професійний менталітет майбутніх вихователів», збагаченні змісту навчальних дисциплін («Загальна та дошкільна педагогіка/курсова робота», «Психологія і педагогіка творчості») і педагогічної практики додатковими теоретичними і практичними матеріалами, спрямованими на формування професійного менталітету майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у фаховій підготовці.

2. The purpose of the study: to justify and experimentally test the pedagogical conditions, model and methodology of formation of the professional mentality of future teachers of preschool education institutions in the conditions of professional training in higher education institutions. Scientific novelty of the study: For the first time, the pedagogical conditions for the formation of the professional mentality of future teachers of preschool education institutions in professional training were scientifically substantiated (ensuring positive motivation of future teachers of pre-school education for the formation of a professional mentality and awareness of it as a value; actualization of the value potential of a professionally oriented educational environment of a higher education institution; provision of facilitation support for professional, quasi-professional and self-educational activities of future educators of preschool education institutions), the essence of the phenomenon "professional mentality of future educators of preschool education institutions", its structural components (conceptual-gnostic, orientational-identification, emotional-conative); criteria (cognitive-reflexive, personal-behavioral, professional-self-determining), indicators (professional reflection, professional thinking, mastery of a professional language (professional erudition), emotional intelligence, personal and socially significant qualities of a teacher of institution of preschool education, creativity, humanistic outlook, professional identity, positive motivation for the professional activity of a preschool teacher) and the level (integrated-mental, motivated-reflexive, functional-conservative) of the formation of the professional mentality of future teachers of preschool education institutions. A model of the formation of the professional mentality of future teachers of preschool education institutions in professional training has been developed (goal, structure of the professional mentality, pedagogical conditions, stages, forms and methods of work, and the result). The essence of the concepts "mentality", "professional mentality", "facilitation support of professional, quasi-professional and self-educational activities of future teachers of institution of preschool education" has been clarified. The theory and methodology of professional development of future teachers of institution of preschool education gained further development. The practical significance of the study lies in the developed methods of diagnosis and the formation of the professional mentality of future educators of preschool education institutions in professional training (orientational-motivational, cognitive-praxeological, value-directive stages), the organization of the pedagogical club "Professional Mentality of Future Educators", the enrichment of the content of educational disciplines ("General and preschool pedagogy/course work", "Psychology and pedagogy of creativity") and pedagogical practice with additional theoretical and practical materials aimed at forming the professional mentality of future teachers of preschool education institutions in professional training.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Корицька, А. В. (2022) Професійний менталітет педагога: сутність та особливості. Інноваційна педагогіка. 49. Т. 1. (с. 128–132). DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.1.26>
- Корицька, А. В. (2024) Середовище закладу вищої освіти як чинник формування професійного менталітету майбутніх вихователів ЗДО. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія» 2(20). (с. 828–840). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2\(20\)-828-840](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-828-840)
- Корицька, А. В. (2024) Професійний менталітет майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: сутність, особливості, структура. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 10 (44), (с. 277–289). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10\(44\)-277-289](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)-277-289)
- Корицька, А. В. (2021) Ментальність та менталітет у сучасному науковому дискусії. The XV International Science Conference «Trends in the development of practice and science», December 28–31, (p. 242–244)/ Oslo, Norway. DOI: 10.46299/ISG.2021.II.XV
- Корицька, А. В. (2022) Менталітет як науковий феномен (історичний аспект). Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), May 6, (p. 107–109). Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. <https://doi.org/10.36074/scientia-06.05.2022>
- Корицька, А. В. (2024) Менталітет майбутнього педагога: особистісний і соціокультурний аспекти. VII CISP Conference «AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARITY». 16.02.2024. № 36. (p. 430–431) Venue: Vinnytsia, UKR – Vienna, AUT. Грааль науки. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.16.02.2024.073>
- Корицька, А. В. (2024) Професійні мотиви як показник сформованості професійного менталітету майбутнього вихователя ЗДО. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації у проектуванні професійного становлення фахівців в університетському просторі» (с. 164–167). Одеса, 20–22 травня 2024 року. Університет Ушинського.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U002014

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Княжева Ірина Анатоліївна
2. Iryna A. Kniazheva

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8395-6902

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кічук Надія Василівна

2. Nadiia V. Kichuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5963-7802

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Репіна, буд. 12, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зданевич Лариса Володимирівна

2. Larysa V. Zdanevych

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Листопад Олексій Анатолійович
2. Oleksii A. Lystopad

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3121-324X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мардарова Ірина Костянтинівна
2. Iryna K. Mardarova

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8899-2830

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Койчева Тетяна Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Койчева Тетяна Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Княжева І. А.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна