Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0822U100219

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-01-2022

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ярема Віталій Васильович

2. Yarema Vitalii Vasylovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-12-2021

Спеціальність за освітою: Організація тилового забезпечення військ (за видами та родами військ і сил)

Місце роботи здобувача: Військова частина А-0105

Код за ЄДРПОУ: 22991037

Місцезнаходження: вул. Дегтярівська, буд. 19, м. Київ, 04119, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 70.145.009

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.35.09, 78.21.11

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови підготовки майбутніх офіцерів морської піхоти до наставницької діяльності

2. Pedagogical Conditions for Mentoring Training of Future Marine Corps Officers

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено дослідженню проблеми формування готовності майбутніх офіцерів морської піхоти до наставницької діяльності. У дослідженні вирішено наукове завдання щодо обґрунтування педагогічних умов підготовки майбутніх офіцерів морської піхоти до наставницької діяльності, розроблення структурно-функціональної моделі та експериментальної перевірки їх ефективності. Встановлено, що педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів морської піхоти до наставницької діяльності – це спеціально створені обставини, що сприяють побудові освітнього процесу з урахуванням потреб, інтересів, можливостей майбутніх офіцерів морської піхоти та забезпечують формування у зазначеної категорії військовослужбовців позитивного ставлення до наставницької діяльності (особистісний компонент), зумовлює оволодіння ними понятійним апаратом і системою теоретичних знань щодо наставницької діяльності (змістовий компонент), розвиток комунікативно-організаційних, аналітичних і

проектувальних умінь (діяльнісний і рефлексивно-прогностичний компоненти). За допомогою експертів встановлено, що формування готовності майбутніх офіцерів морської піхоти до наставницької діяльності відбувається більш ефективно за таких педагогічних умов: упровадження особистісно орієнтованого підходу до системи підготовки майбутніх офіцерів морської піхоти до наставницької діяльності; розробка, впровадження та постійне оновлення дидактико-інформаційного середовища підготовки майбутніх офіцерів морської піхоти до наставницької діяльності; впровадження до освітнього процесу інноваційних форм і методів підготовки майбутніх офіцерів морської піхоти. Наукова новизна одержаних результатів: уперше обґрунтовано педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів морської піхоти до наставницької діяльності (впровадження особистісно орієнтованого підходу до системи підготовки майбутніх офіцерів морської піхоти до наставницької діяльності; розробка, впровадження та постійне оновлення дидактико-інформаційного середовища підготовки майбутніх офіцерів морської піхоти до наставницької діяльності; впровадження до освітнього процесу інноваційних форм і методів підготовки майбутніх офіцерів морської піхоти); розроблено структурно-функціональну модель формування готовності майбутніх офіцерів морської піхоти до наставницької діяльності, яка охоплює мету, етапи, компоненти, методологічні підходи, педагогічні умови, освітній процес, критерії, рівні готовності, результат; удосконалено діагностичний апарат (критерії та показники рівнів готовності) для з'ясування стану готовності майбутніх офіцерів морської піхоти до наставницької діяльності за рахунок характеристики рівнів сформованості зазначеної готовності та наукові уявлення про моделі підготовки до наставницької діяльності; подальшого розвитку набули наукові уявлення про сутність, структуру та зміст готовності майбутніх офіцерів морської піхоти до наставницької діяльності. Практичне значення одержаних результатів полягає в їх впровадженні до системи професійної підготовки офіцерів морської піхоти до наставницької діяльності. Розроблено спецкурс «Основи наставницької діяльності у підрозділах морської піхоти» та навчально-методичне забезпечення до нього. Структурно-функціональну модель формування готовності майбутніх офіцерів морської піхоти до наставницької діяльності впроваджено до освітнього процесу Військової академії (м. Одеса). Окремі положення дисертаційного дослідження можуть бути використані для розроблення навчально-нормативної документації та навчально-методичних комплексів для підготовки майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах. Матеріали дослідження були використані викладачами в освітньому процесі.

2. The dissertation is devoted to the research of the problem of forming the readiness of future Marines for mentoring. The research solves the scientific task of the pedagogical conditions substantiating for the training of future Marine officers for mentoring, development of a structural and functional model and experimental verification of their effectiveness. It has been fixed that the pedagogical conditions of formation of readiness of future Marine Corps officers for mentoring activity are specially created circumstances that lead successfully to the construction of the educational process taking into account the needs, interests, capabilities of future Marine Corps officers and ensure formation of positive attitude of this category of servicemen to mentoring activity (personal component). It determines their mastery of the conceptual apparatus and system of theoretical knowledge about mentoring activity (content component), the development of communicative and organizational, analytical and design skills (activity and reflexive-prognostic components). In cooperation with the experts, it has been established that the formation of future Marine officers' readiness for mentoring will be more effective under the following pedagogical conditions: the introduction of a person-centered approach to the system of training future Marine Corps officers for mentoring; development, implementation and constant updating of the didactic and information environment of training future Marine officers for mentoring; introduction of innovative forms and methods of training future Marine officers into the educational process. The scientific novelty of the obtained results: for the first time the pedagogical conditions of formation of future Marine Corps officers' readiness for mentoring have been substantiated (implementation of person-centered approach within the training system of future Marine Corps officers for mentoring; elaboration, implementation and constant renewing of didactic and informational environment of the training of future Marine Corps officers for mentoring; implementation to the educational process of the innovation forms and methods of the training of future Marine Corps officers); the

structural and functional model of readiness formation of future Marine Corps officers for mentoring has been worked out which includes goal, periods, components, method approaches, pedagogical conditions, educational process, criteria, levels of readiness, result; diagnostic apparatus (criteria and indicators of the readiness levels) for determination of the state of future Marine Corps officers' readiness for mentoring by characterizing the levels of formation of this readiness and scientific ideas about the models of training for mentoring has been improved; scientific ideas about the nature, structure and content of future Marine Corps officers' readiness for mentoring have been further developed. The practical significance of the obtained results lies in their introduction into the system of professional training of Marine Corps officers for mentoring. A special course "Fundamentals of Mentoring in the Marines" as well as training and methodological support for it have been introduced. A structural and functional model of forming future Marine Corps officers' readiness for mentoring has been introduced into the educational process of the Military Academy (Odessa). Certain thesis (principles) of the dissertation research can be used for the development of educational and normative documentation as well as educational and methodological complexes for training future officers in higher military educational institutions. The instructors have used the research materials in the educational process.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лісніченко Юрій Михайлович
2. Lisnichenko Yurii Mykhailovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осипова Тетяна Юріївна

2. Osypova Tetiana Yuriivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сінкевич Сергій Валентинович

2. Sinkevych Serhii Valentynovych

Кваліфікація: к.пед.н., 20.02.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галус Олександр Мар'янович

2. Halus Oleksandr Marianovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мозолев Олександр Михайлович
2. Mozolev Oleksandr Mykhailovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Романишина Людмила Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Романишина Людмила Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.