

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U002604

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-07-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ярошук Ярослав Олександрович

2. YAROSLAV O. YAROSHCHUK

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 281

Назва наукової спеціальності: Публічне управління та адміністрування

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Публічне управління та адміністрування

Дата захисту: 27-08-2025

Спеціальність за освітою: Середня освіта (Історія)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10035

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 82.13.01.05

Тема дисертації:

1. Теоретичні засади цифровізації системи публічного управління у галузі вищої освіти
2. Theoretical foundations of digitalisation of the public administration system in the field of higher education

Реферат:

1. У роботі здійснено комплексне дослідження теоретичних засад цифровізації системи публічного управління у галузі вищої освіти, виокремленні пропозиції щодо удосконалення цифровізації системи публічного управління у галузі вищої освіти. Систематизовано визначення понятійно-категоріального апарату дослідження цифровізації системи публічного управління у галузі вищої освіти. Цифровізація вищої освіти розуміється як процес трансформації освітньої системи під впливом цифрових технологій, що включає цифровізацію процесу навчання, інфраструктури, організації та управління. Процес цифровізації визначається багатьма чинниками, зокрема загальним рівнем розвитку сфери освіти у країні, фінансовим забезпеченням закладів вищої освіти, кадровим потенціалом закладів вищої освіти тощо. Цифровізація освіти здійснюється закладами вищої освіти під впливом запиту, що формується ринком, і в результаті цілеспрямованої державної політики, орієнтованої на цілі стратегічного розвитку. Значне розширення сфери

застосування цифрових технологій у десятках розвинених країн, що швидко розвиваються, зумовило розробку та впровадження освітніх моделей, націлених на підготовку кадрів для нової, заснованої на інноваціях економіки. Виокремлено сучасні підходи до проблем цифровізації вищої освіти та знайдені наступні проблеми. По-перше, питання комерціалізації цифрової вищої освіти, яка знецінює отримані знання, імітує процес навчання та не готує спеціалістів для діяльності у суспільстві. По-друге, виникнення та розробка безлічі цифрових платформ, де можна отримати вищу освіту та відповідний диплом, водночас ці освітні платформи не мають відповідної сертифікації якості, розробляються людьми, які не є компетентними в системі освіти та певної галузі життєдіяльності суспільства. По-третє, зросла напруженість між «споживчим» ставленням до освіти та її внутрішньою цінністю як джерела пізнання та формування особистості. По-четверте, цифровізація вищої освіти мала неоднозначний вплив на соціально-економічну нерівність. По-п'яте, цифровізація вищої освіти поставила перед академічною спільнотою нові етичні проблеми, які набули безпрецедентного характеру: етичні ризики застосування цифрової навчальної аналітики, гіперіндивідуалізація навчання, що негативно впливає на роль вищої освіти у створенні загальних благ, нові форми академічної недобросовісності здобувачів з використанням цифрових технологій. Здійснено аналіз глобальних трендів впровадження цифровізації у систему вищої освіти. Виокремлено наступні основні тренди вищої освіти в Україні та у світі: 1) Індивідуалізація. Передбачає індивідуальний підхід до цілепокладання здобувача, вибір траєкторії, супровід. 2) Мобілізація та прискорення, що включають розвиток модульної освіти, формування суміжних навичок, застосування мобільних освітніх програм. 3) Колаборація офлайн-освіти з онлайн-майданчиками. 4) Формування у здобувачів Soft skills (загальнолюдських навичок) як ключового інструменту подальшої реалізації особистого та професійного потенціалу. Визначено підходи до цифровізації університету як основи розвитку цифрової вищої освіти. Система управління інноваційним розвитком освітніх послуг в інтегрованому інформаційному середовищі закладів вищої освіти включає наступні компоненти: 1) Інтегроване інформаційне середовище університету: суб'єкти організаційно-економічного механізму забезпечення інноваційного розвитку освітніх послуг; цілі, принципи організації освітньої та науково-дослідної діяльності, економічні стимули; інформаційно-організаційні завдання та умови їх виконання в інтегрованому інформаційному середовищі університету; сучасні інформаційні технології управління знаннями (створення, накопичення, передавання, розповсюдження, використання); база академічних та управлінських знань (ресурси, методи, технології навчання та досліджень, об'єкт впливу та процеси діяльності, нові знання як освітній та науковий продукт); переваги інтеграції освіти, науки та виробництва; оновлення напрямів, змісту, форм, засобів та методів навчання, покращення якості освіти; підвищення конкурентоспроможності освітніх послуг; 2) Бізнес-партнери: вимоги до компетенцій та наукової продукції, досвід, знання; нові кадри, інновації.

2. The study carries out a comprehensive research of the theoretical foundations of digitalisation of the public administration system in the field of higher education, and allocates proposals for improving the digitalisation of the public administration system in the field of higher education. The definitions of the conceptual and categorical apparatus for studying the digitalisation of the public administration system in the field of higher education are systematised. The digitalisation of higher education is defined as the process of transformation of the educational system under the influence of digital technologies, including the digitalisation of the learning process, infrastructure, organisation and management. The process of digitalisation is determined by many factors, including the overall level of development of the educational sector in the country, financial support of higher educational institutions, human resources of higher educational institutions, etc. The digitalisation of education is carried out by higher education institutions under the influence of market demands and as a result of targeted government policy focused on the goals of strategic development. The significant expansion of the use of digital technologies in dozens of developed and rapidly developing countries has led to the development and implementation of educational models aimed at training personnel for the new innovation-based economy. Modern approaches to the problems of digitalisation of higher education are highlighted and a number of problems have been identified. Firstly, the issue of commercialisation of digital higher education, which devalues the acquired knowledge, imitates the learning process and fails to prepare specialists for activities in society.

Secondly, the emergence and development of numerous digital platforms where you can get a higher education and a relevant diploma, while these educational platforms do not have appropriate quality certification, being developed by people who are not competent in the education system and a particular area of society. Thirdly, tensions between the 'consumer' attitude to education and its internal value as a source of knowledge and personal development have increased. Fourth, the digitalisation of higher education has had a mixed impact on socio-economic inequality. Fifthly, the digitalisation of higher education has posed new ethical challenges to the academic community that have become truly unprecedented: the ethical risks of using digital learning analytics, the hyper-individualisation of learning that negatively affects the role of higher education in creating common goods, and new forms of academic dishonesty of students using digital technologies. An analysis of global trends in the introduction of digitalisation in the higher education system is carried out. The following main trends in higher education in Ukraine and worldwide are highlighted: 1) Individualization. It assumes an individual approach to the applicant's goal setting, choice of trajectory, and support. 2) Mobilisation and acceleration, including the development of modular education, the formation of related skills, and the use of mobile educational programmes. 3) Collaboration of offline education with online platforms. 4) Formation of soft skills among applicants as a key tool for the further realization of personal and personnel potential. Approaches to university digitalisation are defined as the basis for the development of digital higher education. The system of innovative development management of educational services in the integrated information environment of higher education institutions includes the following components: 1) Integrated information environment of the university: subjects of the organizational and economic mechanism for ensuring the innovative development of educational services; goals, principles of organizing educational and research activities, economic incentives; information and organizational tasks and conditions for their implementation in the integrated information environment of the university; modern information technologies for knowledge management (creation, accumulation, transfer, distribution, use); base of academic and managerial knowledge (resources, methods, technologies of training and research, object of influence and processes of activity, new knowledge as an educational and scientific product); advantages of integrating education, science and production; updating directions, content, forms, means and methods of training, improving the quality of education; increasing the competitiveness of educational services; 2) Business partners: requirements for competencies and scientific products, experience, knowledge; new personnel, innovations, knowledge.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Ярошук Я., Ващенко С., Гагаріна І. Впровадження та удосконалення системи електронного документообігу в публічному управлінні. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. 2024. Вип. 10. С. 18–25
- 2. Ярошук Я. О. Теоретичні засади визначення трендів та проблем впровадження цифровізації у систему вищої освіти. Наукові перспективи: журнал. 2024. № 12(54). С. 469–479
- 3. Ярошук Я. О. Систематизація проблем впровадження цифровізації у систему вищої освіти. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2025. № 1(9). С. 699–711. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-1\(9\)-699-711](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-1(9)-699-711)

- 4. Ярошук Я. О. Теоретичні підходи до впровадження цифровізації у систему вищої освіти. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія». 2025. № 1(31). С. 406–416
- 5. Ярошук Я. О. Державна політика України в сфері цифровізації освіти. Сучасні аспекти реформування системи публічного управління в умовах воєнного часу: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції(25 жовтня 2024 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2024. С. 155–157
- 6. Ярошук Я. О. Сучасні аспекти цифровізації системи освіти. Сучасні аспекти реформування системи публічного управління в умовах воєнного часу: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (2 червня 2023 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2023. С. 324–325
- 7. Ярошук Я. О. Сучасні тренди впровадження цифровізації у систему вищої освіти. International scientific-practical conference «Economics, finance, accounting and law: current issues of theory and practice»: conference proceedings (Tampere, Finland, January 8, 2025). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2025. С. 50–52
- 8. Ярошук Я. О. Впровадження цифровізації у систему вищої освіти: теоретичні аспекти. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту і права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 18 січня 2025 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2025. С. 76–78

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U107430; 0123U100291

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карамишев Дмитро Васильович

2. Dmytro V. Karamyshev

Кваліфікація: д. держ. упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1617-3240

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

- Сурай Інна Геннадіївна
- Inna H. Suray

Кваліфікація: д. держ. упр., професор, 25.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4377-2724

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 57, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

- Палюх Віктор Валентинович
- Viktor V. Paliukh

Кваліфікація: д. філософ, 281

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9429-2013

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет цивільного захисту України

Код за ЄДРПОУ: 08571363

Місцезнаходження: вул. Онопрієнка, 8, Черкаси, Черкаський р-н., 18034, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

- Ажажа Марина Андріївна
- Maryna A. Azhazha

Кваліфікація: д. держ. упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3549-7718

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бурик Зоряна Михайлівна

2. Zoryana M. Buryk

Кваліфікація: д. держ. упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4394-6766

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Карпа Марта Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Карпа Марта Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Сіропол Володимир Олександрович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна