Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U002312

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-05-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Наливайко Тетяна Володимирівна
2. Nalyvayko Tetyana Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 03-05-2019

Спеціальність за освітою: Фінанси і кредит

Місце роботи здобувача: Приватний навчальний заклад «Міжнародний коледж еколого-інформаційної безпеки Центрально-Європейського університету»

Код за ЄДРПОУ: 36488239

Місцезнаходження: вул. Пилипенка, 14, м. Канів, Канівський р-н., Черкаська обл., 19000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 27.053.03

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування професійної компетентності майбутніх економістів засобами інноваційних технологій у процесі професійної підготовки

2. Formation of professional competence of future economists by means of innovative technologies in the process of professional training

Реферат/анотація:

1. У роботі розглянуто наукову, психолого-педагогічну, методичну та нормативну літературу з даної проблеми, сформовано портрет сучасного економіста за допомогою професіо- і психограми, уточнено зміст і структуру досліджуваного феномену. Визначено соціально-педагогічні особливості формування професійної компетентності майбутніх економістів та використання інноваційних технологій у практиці їх професійної підготовки, критерії, компоненти та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх економістів у процесі професійної підготовки. Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено

педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх економістів засобами інноваційних технологій, а саме: адаптивної системи навчання А. Границької; проблемного навчання; «перевернутого навчання»; особистісно-орієнтованого розвивального навчання І. Іванишин, С. Подмазіна та І. Якиманської; smart-технології; «хмарні» технології та технології контекстного навчання А. Вербицького. Розроблено і впроваджено в практику роботи модель формування професійної компетентності майбутніх економістів засобами інноваційних технологій у процесі професійної підготовки.

2. The dissertation is devoted to the problem of formation of professional competence of future economists by means of innovative technologies in the process of professional training. The scientific, psychological and pedagogical, methodological and normative literature on the given problem are determined, the portrait of the modern economist with the help of a professional and psychogram has been formed, the content and structure of the phenomenon under investigation have been clarified. The socio-pedagogical peculiarities of forming the professional competence of future economists and the use of innovative technologies in the practice of their professional training are determined. The components and indicators of the formation of professional competence of future economists are defined: motivational-value (formation of professional interests in the field of economics, positive attitude to theoretical and practical training, interest in constant professional development, purposefulness in the acquisition of knowledge); cognitive (deep fundamental knowledge of economic theory; mastering of innovative research technologies; innovative economic thinking; variability of economic thinking); active (ability to represent, store, process and transfer information through a computer; attainments and skills of work on a personal computer based on the use of operating systems, utilities, add-ons over the operating system and operating shells; ability to provide information on the Internet); communicative (ability to clearly express their thoughts and considerations, persuade, argue, build evidence, skills to analyze and establish interpersonal relationships, ability to choose the optimal style of communication in different business situations, organize and maintain dialogue); and personal (understanding of the social value and value of the future economist's professional activity, the formation of professionally necessary qualities, in particular responsibility, organization, independence, honesty, communicability, the formation of value attitude to health). According to the components, the criterion and indicators are defined levels of formation of professional competence of future economists by means of innovative technologies in the process of vocational training: low, medium, above average and high. The pedagogical conditions for the formation of professional competence of future economists by means of innovative technologies are theoretically substantiated and experimentally proved, namely: adaptive learning system of A. Hranytskoy; problem education "Inverted learning"; person-oriented educational education I. Ivanyshyn, S. Podmasin and I. Yakymanska; smart-technology; "Cloud" practise and technologies of contextual education A. Verbitsky. The model of formation of professional competence of future economists by means of innovative technologies in the process of professional training is developed and implemented in practice. The analysis of formed experimental results showed that at the end of the experimental work in groups there was a significant decrease in the number of students with low and average levels of the formation of professional competence for the motivation-value, cognitive, activity, communicative and personal components, and their increase in the above average and high levels. The reliability of the experimental results is confirmed by the methods of mathematical statistics (P2 Pearson criterion). Consequently, the use of innovative technologies in the process of training future economists has led to increasing of the level of student motivation, knowledge, attainments and skills in the economical field; mastering innovative economic thinking; interest in constant professional development; the ability to scientifically analyze problems and processes of the economic sphere; mastering professionally important qualities, in particular, responsibility, organization and communication skills; increasing the ability to work on a personal computer using operating systems and displaying information on the Internet.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Барно Олександр Миколайович
2. Barno Alexander Nikolaevich

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лук’янова Лариса Борисівна
2. Lukyanova Larysa Borysivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Спіцина Ангеліна Євгенівна

2. Spitsina Angelina Evgenivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шапран Ольга Іллівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шапран Ольга Іллівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.