

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U003765

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-09-2025

Статус: Наказ про видачу диплома



Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ по Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії "Про видачу диплома доктора філософії Маланчуку С.В." від 11.11.2025 р. №191

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маланчук Сергій Васильович

2. Serhii V. Malanchuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 24-10-2025

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія

Місце роботи здобувача: Кам'янець-Подільський Центр дитячої та юнацької творчості

Код за ЄДРПОУ: 39392707

Місцезнаходження: вул. Лесі Українки, 60, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10907

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.31.05, 14.33, 81.79.11.21

Тема дисертації:

1. Формування громадянської компетентності студентів в освітньому середовищі технічного коледжу
2. Formation of Students' Civic Competence in the Educational Environment of a Technical College

Реферат:

1. Дисертаційну роботу присвячено проблемі формування громадянської компетентності студентів в освітньому середовищі технічного коледжу. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: уперше: обґрунтовано психолого-педагогічні умови формування громадянської компетентності студентів в освітньому середовищі технічного коледжу (забезпечення аксіологічного середовища для становлення громадянської самосвідомості студентів; насичення й оновлення змісту дисциплін суспільно-гуманітарного циклу громадянською проблематикою шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій; використання потенціалу студентського самоврядування для розвитку громадянської активності й розширення соціального досвіду студентів; психолого-педагогічний супровід самовизначення студентів у сфері громадської діяльності) та розроблено структурно-функціональну модель формування громадянської компетентності студентів в освітньому середовищі технічного коледжу, яка включає взаємопов'язані та

взаємообумовлені підсистеми: цільовий блок (мета і завдання дослідження); теоретико-методологічний блок (репрезентує концепцію структурно-функціонального моделювання через принципи і методологічні підходи); структурно-змістовий блок (змістові компоненти громадянської компетентності (знання, уміння, навички), громадянські цінності, структурні складові громадянської компетентності (мотиваційний, когнітивний, діяльнісний, особистісний компоненти); процесуальний блок (психолого-педагогічні умови формування громадянської компетентності студентів в освітньому середовищі технічного коледжу, етапи дослідження (пошуково-теоретичний, діагностично-констатувальний, формувальний, контрольний-підсумковий), компоненти організації освітнього процесу (ресурси, форми, методи, засоби); діагностично-результативний блок (критерії сформованості громадянської компетентності студентів в освітньому середовищі технічного коледжу (мотиваційно-аксіологічний, когнітивно-орієнтувальний, діялісно-поведінковий, особистісно-світоглядний), авторська методика оцінювання сформованості громадянської компетентності студентів в освітньому середовищі технічного коледжу, рівні сформованості громадянської компетентності: високий, достатній, задовільний, низький); удосконалено зміст формування громадянської компетентності студентів в освітньому середовищі технічного коледжу, критерії та показники рівнів її сформованості, а також теоретичне і методичне наповнення освітнього процесу фахової підготовки студентів; уточнено сутність поняття «громадянська компетентність», «громадянська компетентність студента закладу фахової передвищої освіти» на основі компетентнісного підходу в освіті, «громадянська соціалізація здобувача фахової передвищої освіти»; подальшого розвитку набув процес громадянської соціалізації студентів в освітньому середовищі технічного коледжу шляхом набуття ними громадянської компетентності. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає у розробці та імплементації в освітній процес закладу фахової передвищої освіти набору діагностичних інструментів та методичних ресурсів щодо формування громадянської компетентності здобувачів освіти. Запропоновані матеріали представлено у формі: навчально-методичного посібника «Організація громадянського виховання в системі фахової передвищої освіти», який містить теоретичні матеріали та практичні рекомендації щодо розбудови ефективної системи громадянського виховання студентів в умовах фахової передвищої освіти; організації педагогічного супроводу участі студентів у роботі органів студентського самоврядування та волонтерській діяльності; оновлення та насичення змісту навчальних дисциплін «Історія України», «Культурологія», «Основи правознавства» шляхом упровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій задля формування мотиваційного компоненту громадянської компетентності студентів (веб-квести, зір-квести, веб-дебати, веб-конференції); проведення просвітницько-виховних заходів та інформаційних зустрічей, методичних семінарів, майстер-класів тощо.

2. The dissertation deals with the problem of forming students' civic competence in the educational environment of a technical college. Scientific novelty of the obtained results lies in the fact that: for the first time: the psychological and pedagogical conditions for the formation of civic competence of students in the educational environment of a technical college has been substantiated (ensuring an axiological environment for the development of students' civic self-awareness; enriching and updating the content of socio-humanitarian disciplines with civic issues through the use of information and communication technologies; using the potential of student self-government for the development of civic activity and expanding students' social experience; psychological and pedagogical support of students' self-determination in the field of civic activity). A structural-functional model for the formation of civic competence of students in the educational environment of a technical college has been developed. This model includes interrelated and mutually determined subsystems: the target block (research goal and objectives); the theoretical and methodological block (represents the concept of structural-functional modeling through principles and methodological approaches); the structural-content block (content components of civic competence (knowledge, skills, abilities), civic values, structural components of civic competence (motivational, cognitive, activity-based, personal components); the procedural block (psychological and pedagogical conditions for the formation of civic competence of students in the educational environment of a technical college, stages of the research (exploratory-theoretical, diagnostic-ascertaining, formative, control and summarizing), components of the organization of the educational process (resources, forms, methods, means); the

diagnostic-resultative block (criteria of civic competence formation among students in the educational environment of a technical college (motivational-axiological, cognitive-orientational, activity-behavioral, personal-worldview), the author's methodology for assessing the formation of civic competence of students in the educational environment of a technical college, levels of civic competence formation: high, sufficient, satisfactory, low); the content of civic competence formation of students in the educational environment of a technical college, criteria and indicators of its formation levels, as well as the theoretical and methodological content of the educational process of students' professional training has been improved; the essence of the concepts 'civic competence', 'civic competence of a student of a professional pre-higher education institution' based on the competence-based approach in education and 'civic socialization of a student of a professional pre-higher education institution' has been clarified; the process of civic socialization of students in the educational environment of a technical college has been further developed through the acquisition of civic competence. The practical significance of the obtained research results lies in the development and implementation in the educational process of a professional pre-higher education institution of a set of diagnostic means and methodological resources for the formation of students' civic competence. The proposed materials are presented in the form of a teaching and methodological manual 'Organization of Civic Education in the System of Professional Pre-Higher Education', which contains theoretical materials and practical recommendations for developing an effective system of civic education for students in the context of professional pre-higher education; organizing pedagogical support for students' participation in student self-government bodies and volunteer activities; updating and enriching the content of academic disciplines 'History of Ukraine', 'Cultural Studies' and 'Fundamentals of Law' through the implementation of information and communication technologies in the educational process in order to form the motivational component of students' civic competence (web quests, zip quests, web debates, web conferences); holding educational events and information meetings, methodological seminars, master classes, etc.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0120U104278

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Sadovyi, M., Terenko, O., Filimonova, T., Malanchuk, S., Vovkochyn, L., Paslawska, A., & Oros, I. (2022). The Use of Information and Communication Technologies in Education of Students' Civic Responsibility. *International Journal of Computer Science and Network Security*, 22 (7), 213–219. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.26>.
- Маланчук, С. В. (2023а). Сутнісно-змістова характеристика поняття «громадянська компетентність» у контексті компетентнісної парадигми освіти. *Педагогічна освіта: теорія і практика*, 35, 51–63. <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2023-51-63>.
- Маланчук, С. В. (2024а). Методичні аспекти формування громадянської компетентності студентів технічних коледжів. *Інноваційна педагогіка*, 74, 170–173. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/74.31>.
- Маланчук, С. (2024b). Формування громадянської позиції як складової громадянської компетентності здобувачів фахової передвищої освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 78 (2), 249–257. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-2-37>.
- Маланчук, С. (2022). Громадянська освіта як важливий чинник євроінтеграції України. *Євроінтеграція: шлях від самоідентифікації громадян України через упровадження європейських цінностей та підходів в*

- освіті – до системної трансформації держави. Збірник наукових праць. (с. 84–91). Хмельницький.
- Маланчук, С. (2023b). Виховання громадянської позиції молоді як важливе завдання сучасної освітньої системи. Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект. Матеріали науково-практичної конференції (Хмельницький, 01 лист. 2022 р.). (с. 56–59). Хмельницький.
 - Маланчук, С. (2023с). Громадянська освіта як ключовий вектор трансформації української освітньої галузі. Громадянська компетентність як ключова у формуванні демократичного суспільства України. Збірник наукових та науково-методичних праць. (с. 140–142). Хмельницький.
 - Маланчук, С. В. (2024с). До питання формування громадянської позиції студентської молоді. International scientific-practical conference «Current state and prospects for the development of science, education and technology». Матеріали міжнар. конф. (Тампере, 06 квіт. 2024 р.). (с. 10–11). Тампере.
 - Маланчук, С. (2021a). Інформаційно-комунікаційна компетентність як важлива складова професійної діяльності сучасного педагога в умовах інформатизації освіти. Інноваційні практики наукової освіти. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 8–11 груд. 2021 р.). (с. 335–338). Київ.
 - Маланчук, С. В. (2021b). Інформаційно-цифрова культура як складова фахової майстерності сучасного педагога. Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації. Тези міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава, 14 груд. 2021 р.). (с. 6–8). Полтава.
 - Маланчук, С. (2021с). Теоретико-методологічні аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій у системі фахової передвищої освіти. Сучасні педагогічні дослідження в Україні. Матеріали міжвузівської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 15 груд. 2021 р.). (с. 34–41). Хмельницький.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104278

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ящук Інна Петрівна

2. Inna P. Yashchuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жаровська Олена Петрівна
2. Olena P. Zharovska

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія неперервної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139682

Місцезнаходження: вул. Грушевського, буд. 13, Вінниця, Вінницький р-н., 21050, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мірошніченко Валентина Іванівна
2. Valentyna I. Miroshnichenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Потапчук Тетяна Володимирівна
2. Tetiana V. Potapchuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 57, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Поліщук Олександр Сергійович

2. Oleksandr S. Polishchuk

Кваліфікація: д.філос.н., професор, 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Романишина Людмила Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Романишина Людмила Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Крищук Б.С.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна