Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U005371

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-10-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Булгаков Роман Юрійович
2. Bulgakov Roman Yuriyovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-09-2015

Спеціальність за освітою: 8.030502

Місце роботи здобувача: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова. Наукова частина

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: 65082. м. Одеса, вул. Дворянська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова. Наукова частина

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: 65082. м. Одеса, вул. Дворянська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка майбутнього вчителя іноземної мови на засадах мультикультурного підходу.

2. Education of the prospective Foreign Language teacher based on the principles of a multicultural approach.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - процес професійної підготовки майбутнього вчителя іноземної мови; предмет дослідження - педагогічні умови професійної підготовки майбутнього вчителя іноземної мови на засадах мультикультурного підходу; методи дослідження - теоретичні: теоретичний аналіз (порівняльний, ретроспективний), синтез, порівняння, узагальнення наукової, навчально-методичної й інструктивно-методичної літератури з проблеми мультикультурної підготовки майбутнього вчителя іноземної мови в зарубіжних країнах; конкретизація сутності мультикультурної освіти; абстрагування специфіки мультикультурного підходу; моделювання професійних характеристик мультикультурного вчителя; проектування процесу професійної підготовки майбутнього вчителя іноземної мови на засадах мультикультурного підходу; емпіричні: цілеспрямоване спостереження, аналіз мультикультурного контексту професійно-педагогічної діяльності майбутніх вчителів іноземних мов; анкетування та інтерв'ювання студентів та фахівців сфери вищої іншомовної педагогічної освіти щодо способів реалізації

мультикультурного підходу та їх результатів; діагностична бесіда та тестування майбутніх вчителів іноземних мов щодо вияву ознак їх професійного становлення як мультикультурної мовної особистості; педагогічний експеримент з метою вияву міри ефективності запроваджених педагогічних умов професійної підготовки на засадах мультикультурного підходу; статистичні: математична обробка результатів дослідно-експериментальної роботи та їх інтерпретація; наукова новизна дослідження полягає в тому що: вперше з позицій соціально-філософської концепції мультикультуралізму розкрито сутність і специфіку мультикультурного підходу в освіті як нової педагогічної парадигми, заснованої на ідеях культурного плюралізму (культуровідповідності, рівності культур, культурної толерантності, діалогу культур); виокремлено його провідні функції (філософсько-культурологічна, етико-гуманістична, гуманітарно-гностична, рефлексивно-виховна, особистісно-розвивальна) та стратегії інтеграції (адміністративна, локальна); обґрунтовано педагогічні умови професійної підготовки майбутнього вчителя іноземної мови на засадах мультикультурного підходу (актуалізація особистісного сенсу майбутнього вчителя іноземної мови у набутті ознак мультикультурності; дотримання міждисциплінарного контексту у розкритті методологічних настанов та основоположних понять зарубіжної теорії мультикультуралізму; забезпечення пріоритету технік культурної варіативності та культурної рефлексії при викладанні фахових дисциплін); на їх основі спроектовано модель організації означеного процесу в єдності п'яти структурних блоків (мотиваційно-цільового, дидактико-стратегічного, організаційно-діяльнісного, змістовно-процесуального, контрольно-результативного); виокремлено критерії (предметно-змістовий, особистісно-кваліфікаційний, функціонально-технологічний), показники (методологічні, правові, соціолінгвістичні, психологічні, педагогічні компетенції; рефлексивні, лінгвоетнокультурознавчі, аутопсихологічні здібності; гностичні, лінгводидактичні, комунікативні, організаторські вміння) та схарактеризовано рівні (високий, середній, низький) професійного становлення майбутнього вчителя іноземної мови як мультикультурної мовної особистості; вдосконалено зміст понять "мультикультурний підхід в освіті", "мультикультурний підхід в професійній підготовці майбутнього вчителя іноземної мови", "мультикультурний учитель", "мультикультурна мовна особистість"; дістала подальшого розвитку теорія та методика професійної освіти педагогічних кадрів за рахунок її збагачення моделлю професійної підготовки майбутнього вчителя іноземної мови на засадах мультикультурного підходу.

2. The object of study - the process of training future teachers of foreign languages; object of study - pedagogical conditions of training future teachers of foreign languages on the basis of a multicultural approach; methods - theoretical: theoretical analysis (comparative, retrospective), synthesis, comparison, generalization of scientific, teaching and instructional and methodological literature on multicultural training future teachers of foreign languages in foreign countries; specification essence of multicultural education; abstracting specific multicultural approach; modeling multicultural teacher professional characteristics; design process of training future teachers of foreign languages on the basis of a multicultural approach; empirical: focused observation, analysis multicultural context vocational teacher of future teachers of foreign languages; questionnaires and interviews with students and professionals of higher foreign language teacher training on how to implement multicultural approach and results; diagnostic testing and discussion of future teachers of foreign languages on expression signs of their professional development as a multicultural linguistic identity; pedagogical experiment to measure the effectiveness of display introduced pedagogical conditions of training based on a multicultural approach; statistical, mathematical processing results of the experimental work and their interpretation; scientific novelty of the study is that the first time from the standpoint of social-philosophical concept of multiculturalism essence and specificity of multicultural approach in education as a new pedagogical paradigm based on the ideas of cultural pluralism (kulturovidpovidnosti, equality of cultures, cultural tolerance, dialogue of cultures); singled out his key functions (philosophical-cultural, ethical and humanistic, humanitarian and Gnostic, reflexive-educational, personal and Training) and the integration strategy (administrative, local); pedagogical conditions of training future teachers of foreign languages on the basis of a multicultural approach (updating personal meaning future teacher of foreign language acquisition features multiculturalism, compliance multidisciplinary context in disclosure of methodological guidelines and fundamental concepts of foreign theories of multiculturalism, the

priority technician cultural variability and cultural reflection in teaching professional disciplines); designed on the basis of the process model of the unity appointed five structural units (motivational target, didactic and strategic, organizational, active, content-procedural control and effective); singled criteria (subject-contents, personal qualification, functional and technological), performance (methodological, legal, sociolinguistic, psychological, pedagogical competence; reflexive, linhvoetnokulturoznavchi, autopsyholohichni abilities, Gnostic, language, communication, organizational skills) and Author determined level (high , medium, low) professional formation of the future teacher of a foreign language as a multicultural linguistic identity; improved meaning of "multicultural approach to education," "multicultural approach in the training of future teachers of foreign languages", "multicultural teacher", "multicultural linguistic identity"; The theory and methods of vocational education teachers through its enrichment model of training future teachers of foreign languages on the basis of a multicultural approach.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цокур Ольга Степанівна
2. Tsokur Olga Stepanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кічук Ярослав Валерійович

2. Кічук Ярослав Валерійович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Миценко Валерій Іванович

2. Миценко Валерій Іванович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.