Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U002459

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-06-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бусько Марія Богданівна

2. Busko Mariya Bogdanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-06-2014

Спеціальність за освітою: 8.030502

Місце роботи здобувача: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: 79013, Україна, м.Львів, вул. С.Бандери, 12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 14.053.01

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: 79013, Україна, м.Львів, вул. С.Бандери, 12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91

Тема дисертації:

1. Організація навчання іммігрантів у системі освіти дорослих Канади

2. The organization of immigrants' learning in the system of adult education of Canada

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена дослідженню організації навчання іммігрантів у системі освіти дорослих Канади. Визначено методологічні основи та понятєво-категорійний апарат дослідження. Окреслено особливості державної підтримки (на всіх етапах імміграційного процесу) та управління системою навчання іммігрантів у Канаді (закони, стратегії, плани дій, програми та ініціативи) на федеральному і провінційному рівнях. Здійснено аналіз змістового компоненту навчання іммігрантів: знання (гуманітарні, соціально-економічні, професійні та практичні), уміння і навички, цінності. Охарактеризовано операційний компонент навчання дорослих іммігрантів: форми і види (стаціонарна, заочна; дистанційна, комбінована), методи (словесні, наочні, практичні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні). Обґрунтовано можливості творчого використання прогресивних ідей канадського досвіду навчання іммігрантів у системі освіти дорослих України.

2. The thesis explores the immigrants' learning organization in the system of adult education of Canada. The methodological fundamentals, conceptual and categorical apparatus of the research of adult immigrants' learning

in Canada have been outlined. Adult immigrants' learning has been defined as a process of acquiring knowledge, forming and developing skills and qualifications, which is held with the help of special-purpose programs and different forms of learning. The research has proved that the system of adult immigrants' learning in Canada performs such functions as adaptive, compensatory, developing, analytical, communicative, encouraging, prognostic, integrating and is based on the following principles: recognition of the right for education, orientation on human values, consistency, continuity, sequence, availability, actuality, suitability, accounting for previous experience and knowledge, state support. The integration of adult immigrants into a new society is the goal of adult immigrants' learning. One of the main objectives of learning is to enable immigrants to acquire knowledge necessary for effective functioning in knowledge-based economy (learning language for everyday use or special-purpose language, acquiring new qualifications and professional development, familiarizing with the peculiarities of social, cultural and economic spheres of life of the country they have immigrated to. The peculiarities of state support at all stages of immigration process (preparation to the departure, arrival in Canada, integration in different spheres of life) have been researched. It has also been established that state support is provided according to the following directions: provision of information and instruction, development of language and professional skills, involvement to the labor market, establishment of social relation, determination of needs and provision of recommendations, assistance aimed at improvement of literacy level and basic education, provision of access to learning programs for employed and unemployed immigrants, promotion of adult immigrants integration in Canadian society by teaching them official languages and the culture of the country, foreign credential recognition. The management of immigrants' learning system in Canada (laws, strategies, action plans, programs and initiatives) on the federal and provincial levels has been researched. The analysis of the content component of adult immigrants' learning such as knowledge, skills, values and attitudes has been conducted. The research has proved that adult immigrants' learning includes acquisition of humanitarian, social and economic, professional and practical knowledge; formation and development of nine main skills (reading of printed and non-printed material; usage of documents such as filling in the forms, writing applications, understanding tables, graphs, charts, diagrams etc.; calculating; writing essays, drawing the documents and typing the text; oral speech to exchange information; working in a team to reach common goals and fulfill the tasks; lifelong learning; critical thinking and problem solving; making use of a computer) which are necessary for professional activities, lifelong learning and everyday life; formation of moral, spiritual, social, civil and democratic values and attitudes. The operational component of adult immigrants' learning such as forms and types (full-time, part-time; distance, blended etc.), methods (verbal, visual, practical, analytical, synthetic, reproductive etc.) has been characterized. The possibilities of creative usage of progressive ideas of Canadian immigrants' learning experience in the system of adult education of Ukraine have been substantiated.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мукан Наталія Василівна

2. Mukan Nataliya Vasylivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Огієнко Олена Іванівна

2. Огієнко Олена Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Тетяна Петрівна

2. Кучай Тетяна Петрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Дубасенюк Олександра Антонівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Дубасенюк Олександра Антонівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.