

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U000982

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-03-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рись Оксана Олександрівна

2. Oksana O. Rys

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 014

Назва наукової спеціальності: Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Дата захисту: 25-04-2025

Спеціальність за освітою: Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 8019

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14, 14.25, 14.25.09

**Тема дисертації:**

1. Методика навчання учнів 7-9 класів технології побутової діяльності та самообслуговування на уроках трудового навчання
2. Methods of teaching students of 7-9 classes of technology of household activity and self-service in the lessons of work training

**Реферат:**

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Полтава, 2025. Робота виконана у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка. Захист відбудеться у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка. Дисертаційна робота присвячена проблемі методики навчання учнів 7-9 класів технології побутової діяльності та самообслуговування на уроках трудового навчання. У дисертаційній роботі вперше дефініювано понятійний конструкт «навчання учнів 7-9 класів технології побутової діяльності та самообслуговування на уроках трудового навчання»; ретроспективно розглянуто вітчизняний та зарубіжний

педагогічний досвід навчання учнів побутової діяльності та самообслуговування; спроектовано модель методики навчання учнів 7-9 класів технології побутової діяльності та самообслуговування на уроках трудового навчання, основними компонентами якої визначено змістовий, виховний, методично-діяльнісний та організаційно-управлінський; уточнено практичний стан навчання учнів 7-9 класів технології побутової діяльності та самообслуговування на уроках трудового навчання; освітні принципи та підходи до навчання технології побутової діяльності та самообслуговування, що враховують сучасні освітні стандарти та цілі сталого розвитку; зміст навчального розділу «Технології побутової діяльності та самообслуговування», який відповідає соціальним запитам суспільства, сприяє формуванню навичок самообслуговування, самозарадності та здатності до вирішення побутових завдань; методи діагностування та оцінювання навчальних досягнень учнів 7-9 класів за розділом «Технологія побутової діяльності та самообслуговування», об'єкти та критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; конкретизовано сутність понятійного конструкту «технологія побутової діяльності та самообслуговування»; методичні аспекти навчання учнів 7-9 класів за окремими тематичними напрямками у сфері побутової діяльності та самообслуговування; використання компетентнісного, технологічного та проектного підходів у навчанні, що забезпечує інтеграцію знань, умінь і навичок учнів у реальні життєві ситуації; вибір для оцінювання ефективності методики навчання учнів 7-9 класів технології побутової діяльності та самообслуговування низки критеріїв, зокрема мотиваційного, організаційно-діяльнісного, науково-теоретичного, та показників; подальшого розвитку набули методичні розвідки, спрямовані на забезпечення учнів знаннями, практичними навичками та компетентностями, необхідними для ефективного організації побутових процесів у сучасному домі і самостійного задоволення повсякденних потреб; підходи до професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання, зокрема через розробку та впровадження змістового модуля «Методика навчання учнів 7-9 класів технології побутової діяльності та самообслуговування» Практичне значення отриманих результатів дослідження визначається розробкою програми розділу «Технологія побутової діяльності та самообслуговування» навчального предмету «Трудове навчання», 7-9 класи, методичних рекомендацій для вчителів трудового навчання «Методика навчання учнів 7-9 класів технології побутової діяльності та самообслуговування: методичні рекомендації», що можуть бути використані під час розробки навчальних програм, посібників із навчання технологій в НУШ, у системі післядипломної неперервної педагогічної освіти для підвищення кваліфікації вчителів трудового навчання та технологій; навчальної програми змістового модуля «Методика учнів 7-9 класів технології побутової діяльності та самообслуговування на уроках трудового навчання» підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), що може бути застосована для удосконалення освітніх компонентів у педагогічних закладах вищої освіти. Проведена дослідно-експериментальна перевірка ефективності методики навчання учнів 7-9 класів технології побутової діяльності та самообслуговування на уроках трудового навчання полягала у виявленні динаміки успішності контрольних та експериментальних вибірок за визначеними критеріями (мотиваційним, науково-теоретичним, організаційно-діяльнісним) та показниками (рівнем особистісної мотивації до навчально-пізнавальної та професійної діяльності, рівнем активної самостійності учнів, рівнем оволодіння учнями змістом навчання, рівнем сформованості здатності учнів до техніко-технологічної діяльності, рівнем сформованості здатності учнів до проектної діяльності) й показала ефективність спроектованої методики навчання. Ключові слова: технологія побутової діяльності, самообслуговування, учні, методика, навчання, урок, трудове навчання.

2. Dissertation for the degree of Doctor of Philosophy in the specialty 014 secondary education (in subject specialties). – Poltava National Pedagogical University named after V.G. Korolenko, Poltava, 2025. The work was performed at the V.G. Korolenko National Pedagogical University. The protection will be held at V.G. Korolenko National Pedagogical University. The dissertation is devoted to the problem of teaching students of 7-9 classes of household activity and self-service in the lessons of work training. The dissertation work for the first time the conceptual construct "Teaching students of 7-9 classes of technology of household activity and self-service in the lessons of work training"; retrospectively considered domestic and foreign pedagogical experience of teaching students household activities and self-service; the model of the teaching methodology for students of grades 7-9 in

the technology of household activities and self-service in the lessons of labor training was developed; the practical state of teaching students of 7-9 classes of technology of household activity and self-service in the lessons of work training is clarified; educational principles and approaches to teaching household technology and self-service that take into account modern educational standards and goals of sustainable development; the content of the educational section "Household technology and self-service", which meets the social needs of society, contributes to the formation of self-service skills, self-esteem and ability to solve household tasks; Methods for diagnosing and evaluating educational achievements of students of grades 7-9 by section "Household and self-service technology", objects and criteria for evaluating students' educational achievements; the essence of the conceptual construct "Technology of household activity and self-service" is specified; methodological aspects of teaching students of grades 7-9 in separate thematic areas in the field of household activity and self-service; the use of competence, technological and project approaches in learning, which provides integration of knowledge, skills and skills of students in real life situations; the choice for evaluating the effectiveness of teaching the students of 7-9 classes of household activity technology and self-service of a number of criteria, in particular motivational, organizational-activity, scientific-theoretical, and indicators; further development of methodological intelligence aimed at providing students with knowledge, practical skills and competences necessary for the effective organization of household processes in the modern home and independent satisfaction of everyday needs; Approaches to the professional training of future teachers of work training, in particular through the development and implementation of a content module "Methods of teaching students of 7-9 classes of technology of household activity and self-service". The practical significance of the results of the study is determined by the development of the program "Technology of household activity and self-service" of the subject "Labor training", grades 7-9, methodological recommendations for teachers of labor training "Methods of teaching students of 7-9 classes of technology of household activity and self-service: Methodical recommendations», Which can be used in the development of training programs, manuals on teaching technology at NUSH, in the system postgraduate continuous pedagogical education for advanced training of teachers of work training and technologies; curriculum of the content module "Methodology of students of 7-9 grades of technology of household activities and self-service in the lessons of labor training" of training of the holders of the educational degree "bachelor" in the specialty 014.10 Secondary education (Labor training and technologies), which can be applied to improve educational components in pedagogical institutions of higher education. The experimental and experimental testing of the effectiveness of teaching students of 7-9 classes of household activity and self-service in the lessons of labor training was to identify the dynamics of success of control and experimental samples by certain criteria (motivational, scientific-theoretical, organizational and activity) motivation for educational and cognitive and professional activity, The level of active independence of students, the level of mastering the content of learning, the level of formation of students' ability to technological and technological activity, the level of students' ability to project) and showed the effectiveness of the designated teaching methodology. Keywords: household activity technology, self-service, students, techniques, learning, lesson, work training.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

- Кудря О., Рись О. Шляхи активізації навчально-пізнавальної діяльності школярів на уроках трудового навчання у процесі вивчення технології проектування власного стилю. Наукові записки Бердянського

державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2022. С.209-217

- Кудря О., Рись О. Викладання технологій побутової діяльності в новій українській школі. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Випуск 3 (50), 2022. Частина 2. С. 260-267.
- Рись О. Методичні аспекти навчання учнів самообслуговуванню та самозарадності у побуті. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2023. С.291-297
- Рись О. Проектна діяльність учнів при вивченні технологій побутової діяльності на уроках трудового навчання. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 210. С. 199-210
- Kudria O., Rys O. The method of projects in the work of a technology teacher during the teaching of household activities. The VIII International Scientific and Practical Conference «Theoretical and practical methods of science development», February 27 – March 01, 2023. Milan, Italy. p. 133-135
- Рись О.О. Плахота А.Р. Українська народна кухня в сфері харчування. Food Additives. Healthy Man and Human Patient Diet : proceedings of X International scientific and practical internet conference. Prague, Oktan-Print s.r.o., 2023, С.164

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методичні документи

**Соціально-економічна спрямованість:** удосконалення системи підготовки майбутніх учителів технологій

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 011U003063

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кудря Оксана Володимирівна
2. Oksana V. Kudria

**Кваліфікація:** к. пед. н., доцент, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4602-9883

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

### Офіційні опоненти

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чистякова Людмила Олександрівна
2. Liudmyla Chystiakova

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9076-2484

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Голіяд Ірина Семенівна
2. Irina S. Goliyad

**Кваліфікація:** к. пед. н., доцент, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4979-828X

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти"

**Код за ЄДРПОУ:** 39736985

**Місцезнаходження:** вул. Митрополита Василя Липківського, буд. 36, Київ, 82100, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### Рецензенти

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Борисова Тетяна Миколаївна
2. Tetiana M. Borysova

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-6013-4364

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гриценко Лариса Олександрівна

2. Larysa O. Hritsenko

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0366-9386

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Цина Андрій Юрійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Цина Андрій Юрійович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Лобач Катерина Василівна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна