# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0419U002196

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 23-04-2019

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Самойлова Юлія Ігорівна
2. Samoilova Yuliia Ihorivna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.01

**Назва наукової спеціальності:** Загальна педагогіка та історія педагогіки

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 19-04-2019

**Спеціальність за освітою:** Педагогіка вищої школи

**Місце роботи здобувача:** Сумська філія Харківського національного університету внутрішніх справ

**Код за ЄДРПОУ:** 25576037

**Місцезнаходження:** вул. Миру, 24, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40007, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство внутрішніх справ України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 55.053.01

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.07

**Тема дисертації:**

1. Тенденції розвитку інноваційних шкільних мереж у США в кінці XX – на початку XXI століття

2. Tendencies of innovative school networks development in the USA in the late XX – early XXI century

**Реферат/анотація:**

1. Дисертацію присвячено з'ясуванню тенденцій розвитку інноваційних шкільних мереж у США в кінці XX – на початку XXI століття в контексті визначення теоретичних засад, нормативно-правового забезпечення, змісту та організації їх діяльності в досліджуваний період. Виявлено стан розробленості досліджуваної проблеми у вітчизняній педагогічній інноватиці та педагогічній компаративістиці. Схарактеризовано понятєво-термінологічний апарат дослідження. Уточнено науковий зміст основоположних понять дослідження «інновація», «освітня інновація», «мережеве суспільство», «мережа». Визначено тенденції розвитку теоретичних засад діяльності ІШМ. Виокремлено тенденції розвитку нормативно-правового забезпечення, змісту та організації діяльності ІШМ у США. Узагальнено нормативно-правове забезпечення, схарактеризовано зміст та організацію діяльності ІШМ в Україні й визначено можливості творчого використання елементів американського прогресивного досвіду в умовах модернізації сучасної шкільної

освіти України.

2. Thesis is devoted to revealing the tendencies of innovative school networks development in the USA in the late XX – early XXI century in the context of determining the theoretical foundations, normative-legal support, content and organization of their activities in the investigated period. The state of investigated problem in the national scientific thought is considered. The following aspects of consideration of innovative school networks as an educational phenomenon are distinguished and characterized: theoretical-methodological, socio-philosophical, educational-political, managerial, didactic-technological, professional-pedagogical and comparative-pedagogical. The conceptual-terminological apparatus of research is described. The scientific content of the basic concepts of research ("innovation", "educational innovation", "network society", "network") is specified. It is proved that innovative school network represents dynamic integrity of interrelated actors representing scientific, educational, social and cultural organizations, created with the aim of developing and introducing new educational products, expanding innovative educational and cultural space of the network participants, exchanging information, knowledge and ideas, ensuring the possibility of self-development of participants in network interaction, improving the quality and efficiency of the learning process in the context of implementing the goals of educational reforms. In the context of determining tendencies in development of theoretical foundations of innovative school networks activity in the USA, the precondition of their historical development is demonstrated by the needs for intensification of educational reforms in the country, diversification of the reform strategies; an interconnected set of methodological approaches that underlie the theory and practice of schools networking in the USA during the investigated period (organizational, systems, transformational, synergetic, integration) is outlined; the theories of network organization of education are characterized, in particular: constructivist organizational theory, theory of social capital, theory of new social movements, Durkheimian network theory. The tendencies in development of normative-legal support for innovative school networks activity in the USA during the investigated period are highlighted. The leading tendencies are: regulation of establishment and functioning of innovative school networks within the framework of documents of educational reforms; development of state-public partnership in support of innovative school networks, their transformation into an actual direction of diversification of educational reform strategies, implementation of "inside-out" and "bottom-up" reform initiatives; implementation of teacher leadership development programs; expansion of autonomy of education institutions and their network associations through introduction of school-based management programs. The tendencies in development of content and organization of innovative school networks activity in the USA during the investigated period are highlighted. The tendencies of development of the content of US innovative school networks activity are singled out: ensuring high literacy and numeracy outcomes for all students; formation of an educational environment free from violence and drugs; introduction of high standards of content of education, learning outcomes and material provision of educational process; taking into account educational opportunities and interests of students in the educational process; application of active teaching methods; development of technologies for inclusive and gifted education. The tendencies of development of US innovative school networks activity organization are described: formation of networking skills in actors of innovative school networks; diversification and modernization of ways to disseminate information within and outside the network; increasing the efficiency of using shared resources; use of network approaches and technologies in organization of the system of continuing professional development of teachers and school administration. The possibilities of using the elements of progressive experience of American educational system in the aspect of the investigated problem in Ukraine at the national, local and institutional levels with identification of the legislative, scientific-methodological, organizational-pedagogical and managerial aspects of the proposed recommendations are determined.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сбруєва Аліна Анатоліївна
2. Sbruieva Alina Anatoliivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гриньова Марина Вікторівна
2. Hrynova Maryna Viktorivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Заболотна Оксана Адольфівна

2. Zabolotna Oksana Adolfivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** — Сбруєва Аліна Анатоліївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** — Семеног Олена Миколаївна

**Відповідальний за підготовку облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності** — Юрченко Т.А.