Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0519U001177

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-10-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Толочко Світлана Вікторівна

2. Tolochko Svitlana Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-10-2020

Спеціальність за освітою: 014

Місце роботи здобувача: Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 01132330

Місцезнаходження: 03058,Україна,м.Київ,Просп.Космонавта Комарова,1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова,9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.37.27

Тема дисертації:

1. Теоретичні й методичні засади формування науково-методичної компетентності викладачів у системі післядипломної педагогічної освіти

2. Theoretical and methodical principles of building teachers' scientific and methodical competence in the system of postgraduate pedagogical education

Реферат/анотація:

1. Уперше науково обґрунтовано теоретичні й методичні засади формування науково-методичної компетентності викладачів у системі післядипломної педагогічної освіти. Розроблено та експериментально перевірено систему формування науково-методичної компетентності викладачів у післядипломній педагогічній освіті. Представлено авторське трактування понять "формування науково-методичної компетентності викладачів у післядипломній педагогічній освіті" та "синергетика науково-методичної компетентності викладачів". Визначено структуру науково-методичної компетентності викладачів у післядипломній педагогічній освіті. Установлено системоутворюючу роль наукових шкіл у створенні й реалізації освітніх і дослідницьких програм підготовки, професійного розвитку та формування науково-методичної компетентності викладачів. Досліджено особливості та вдосконалено зміст, форми і методи

формування науково-методичної компетентності за класифікаційними ознаками професіограм викладачів у післядипломній педагогічній освіті. Розроблено діагностичний інструментарій для оцінювання рівнів сформованості науково-методичної компетентності викладачів у післядипломній педагогічній освіті. Доведено ефективність системи формування науково-методичної компетентності викладачів у післядипломній педагогічній освіті.

2. Due to modernization of educational and scientific systems at the global, regional and national levels to provide professional training of highly professional staff in higher educational establishments, priority is given to professionally competent teachers, researchers, innovators, capable of implementing modern methodological approaches to scientific knowledge and student-centered education throughout life with prolonged employment. The purpose of the research is to develop and experimentally test the system of postgraduate pedagogical education in the process of training future teachers with scientific and methodological competence to provide synchronous modernization of educational and scientific space on the fundamental-philosophical, special-scientific, theoretical and methodological and practical-organizational concepts. In the dissertation it is for the first time developed, theoretically substantiated and experimentally tested structural-logical model of the system of formation of future teachers' synergetic scientific and methodological competence in the system of postgraduate pedagogical education, implemented in organizational-purposeful, scientific and educational evolutive, resultant subsystems with the use of propaedeutic, elective, ergonomic criteria on pre-intermediate, intermediate and advance levels and its verification with experts' evaluation have been made. A model of the system of postgraduate training of ZVO teachers with synergetic scientific and methodological competence of providing their professional development in the field of pedagogical education for the fulfillment of the social demand for formation, teachers' professional development and experts' evaluation of its relevance is developed. Structural and logical analysis of normative legal and technical regulation of postgraduate pedagogical education in Ukraine and the world, comparative theoretical and methodological analysis of world and domestic experience of development and improvement of teachers' professional competence in the system of postgraduate education was made. Modern models of professiograms of teachers, academic staff were researched with the help of structural and logical analyses and systematization to characterize peculiarities of teachers' of new formation professional training, professional competencies, peculiarities, functions, principles and technologies of their training with scientific and methodological competences of synergy of formation and development were conceptualized. Systematically important role of scientific schools of formation of educational and research programs of teachers' training and professional development, their professionalism in the conditions of transformation of the system of postgraduate pedagogical education in Ukraine to provide sustainable development of the state and society is specified. The structure, criteria, indicators were defined and level of scientific and methodological competence of teachers in the system of postgraduate pedagogical education were characterized. Scientific and methodological competence as a unity of its components: methodological and scientific-research is detailed. Methodological frameworks are proved and the concept of formation of teachers' synergetic scientific and methodological competence in the system of postgraduate pedagogical education is developed, its main tasks are defined. With the help of differential methods of realization of the concept depending on the specificity of the types of education. The scientific guidelines on architectonics of educational and scientific activity of a higher educational institution for specialists and professionals regarding formation of synergetic scientific and methodological competence were further developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рідей Наталія Михайлівна
2. Ridei Nataliia Mykhailivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вікторова Леся Вікторівна
2. Вікторова Леся Вікторівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеног Олена Миколаївна

2. Семеног Олена Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шапран Ольга Іллівна

2. Шапран Ольга Іллівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Рідей Наталія Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Рідей Наталія Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.