Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U001199

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-02-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Байдала Вікторія Вікторівна

2. Baidala Viktoria Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-01-2014

Спеціальність за освітою: 8.050101, 7.02030302

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.05

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів до виховання гендерної культури учнів підліткового віку.

2. Future Teachers' Training to Development of Gender Culture in Adolescent Students.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - професійна підготовка майбутніх учителів у вищому навчальному закладі; мета - виявити вплив теоретично обґрунтованої й експериментально перевіреної технології на готовність майбутніх учителів до виховання гендерної культури учнів підліткового віку; методи - теоретичні, емпіричні, статистичні; новизна - уперше теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено технологію підготовки майбутніх учителів до виховання гендерної культури учнів підліткового віку; уточнено суть гендерної культури як особистісного утворення, що проявляється в засвоєнні людиною знань, цінностей, норм і правил статеворольової поведінки в різних сферах життєдіяльності на засадах гендерної рівності й демократії, дозволяючи адекватно поводитися як представнику певної соціальної статі; конкретизовано критерії й показники готовності майбутніх учителів до виховання гендерної культури учнів підліткового віку; подальшого розвитку набули форми й методи формування гендерної культури учнів загальноосвітніх шкіл;

результати - можливість широкого впровадження теоретично обґрунтованої й експериментально перевіреної технології підготовки майбутніх учителів до виховання гендерної культури учнів підліткового віку в навчально-виховний процес вищих педагогічних навчальних закладів. Теоретичні положення, практичні напрацювання, викладені в дисертації, можуть використовуватися на заняттях з психолого-педагогічних дисциплін і методики викладання різних гуманітарних дисциплін викладачами, які беруть участь у професійній підготовці майбутніх учителів у вищій школі, у процесі підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних кадрів, під час створення підручників і навчально-методичних посібників, при написанні курсових, магістерських і дипломних робіт; галузь - педагогіка.

2. Object - prospective teachers' professional training in higher education institutions; aim - to find out the influence of theoretically substantiated and experimentally tested technology on prospective teachers' readiness to develop gender culture in adolescent students ; methods - theoretical, empirical, statistical; novelty - the research is the first to present theoretical substantiation and results of experimental testing of the technology of prospective teachers' training to the development of gender culture in adolescent students; the essence of gender culture as a personality formation that is revealed in acquisition of knowledge, values, norms and rules of sex specific role behavior in different spheres of life based on the principles of equality and democracy allowing a person for adequate behaviour as a representative of certain gender has been specified; the criteria and indices of prospective teachers' readiness to the development of gender culture in adolescent students have been singled out; forms and methods of gender culture development in adolescent students of general secondary schools have acquired further study; results - the theoretically substantiated and experimentally tested technology of prospective teachers' training to the development of gender culture in adolescent students can be implemented in the teaching process in pedagogical higher education institutions. Theoretical ideas, practical research data of the dissertation can be used in teaching psychological and pedagogical disciplines, in teaching methods of instruction of different humanitarian subjects by teachers, engaged in professional training of prospective teachers in higher education institutions, in the programmes of teachers' professional development, for writing textbooks and teaching manuals, while writing course, Master and Bachelor degree diploma papers; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткачова Наталія Олександрівна
2. Tkachova Natalia Olexandrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Харченко Сергій Якович
2. Харченко Сергій Якович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чубук Руслан Валентинович
2. Чубук Руслан Валентинович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Прокопенко Іван Федорович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Прокопенко Іван Федорович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.

