

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0518U000502

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-05-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черняшук Наталія Леонідівна

2. Chernyashchuk Nataliya Leonidivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-04-2018

Спеціальність за освітою: Облік і аудит

Місце роботи здобувача: Луцький національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05477296

Місцезнаходження: вул. Львівська, 75, Луцьк, Луцький р-н., Волинська обл., 43018, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 73.053.04

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 10212562

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, 81, Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти " НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: Січових Стрільців, 52А, Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Теорія і практика управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету
2. Theory and practice of quality training of future engineer-teachers' in terms of magistracy of technical university

Реферат:

1. У дисертації представлено теорію і практику управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету. Сутність управління якістю вищої освіти як узагальнений показник розвитку суспільства в певному часовому вимірі розглянуто в площині управління якістю підготовки в динаміці змін, що характеризують поступ країни в контексті світових тенденцій і означено як суспільну характеристику, багатовимірне методологічне поняття, яке різнобічно відображає суспільне життя: соціальні, економічні, політичні, педагогічні та інші значущі для розвитку людини аспекти. Як системний об'єкт її характеризують якість мети, якість педагогічного процесу і якість результату. Наведено сутність якості вищої освіти як політичної, соціальної, управлінської та педагогічної категорій. На підставі

ретроспективного аналізу проблеми управління якістю підготовки фахівців у педагогічній теорії та практиці з'ясовано її стан у вищій школі в зарубіжній теорії та практиці, обґрунтовано теоретичні засади і концептуальні підходи. Установлено, що система вищої освіти України, вийшовши за межі національних кордонів, рухається до світового освітнього простору, підвалинами якого є змінна філософія світосприймання. Доведено, що, незважаючи на певну концептуальну визначеність, найвагомими концептуальними підходами дослідження управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету є системний підхід, системний аналіз і синергетика. Наголошено, що сучасний стан системи вищої освіти є перехідним, динамічним і нерівноважним. За допомогою синергетики розглядаються в нинішньому стані управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів ті фрагменти, у яких процеси нині відбуваються так, як вони йшли в усій системі в минулому, і ті фрагменти, у яких процеси нині ідуть так, як вони будуть відбуватися в усій системі в майбутньому (тобто є елементами нереконструйованого минулого і незмодельованого майбутнього). Такий висновок пов'язаний із ключовим положенням синергетики, згідно з яким становлення будь-якого системного утворення впливає не з минулого, яке консервує теперішнє, а породжується (визначається) майбутнім, у яке втягується нинішнє. Розкрито сучасні погляди на розвиток управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету, схарактеризовано і проаналізовано досвід, функції та методи управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах магістратури. З метою усунення прогалин у науково-педагогічному знанні доведено, що дії майбутніх інженерів-педагогів мають бути результатом їхнього інноваційного, нелінійного мислення, підпорядковуватися принципам методології управлінської діяльності, вимогам управлінської логіки, морально-етичним і правовим нормам, що можливо за умови сформованості в них власної філософії управління, уміння забезпечити відповідність управлінських рішень закономірностям самоорганізації й саморозвитку системи вищої освіти. Аналіз досвіду управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету показує, що їх підготовка потребує суттєвої модернізації як на рівні оновлення змісту, так і на рівні організації освітнього процесу. Це зумовлює актуальність розроблення й модернізації механізмів управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету. Розроблено і науково обґрунтовано систему управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету, технологію її впровадження, сукупність організаційно-педагогічних, методичних і особистісно-розвивальних умов, критеріальний інструментарій. Експериментально доведено, що впровадження розробленої системи впливає на підвищення ефективності підготовки майбутніх інженерів-педагогів, задоволеності ними умовами підготовки і технічному університеті до майбутньої професійної діяльності, ефективність управлінської діяльності керівників закладів вищої освіти. Здійснено прогностичне обґрунтування управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів і підготовлено програму ефективного управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету.

2. Thesis presents the theory and practice of quality management of training of future engineer-teachers' in terms of magistracy of technical university. The essence of the management of the quality of higher education as a generalized indicator of the development of the society in a certain temporal dimension is represented. It is considered that the quality of management of training in the dynamics of changes characterize the development of the country in the context of world tendencies and denoted as a social characteristic, the multidimensional methodological concept, which comprehensively reflects the social life: social, economic, political, pedagogical and other significant aspects of human development. A system object is characterized by the quality of the goal, the quality of the pedagogical process and the quality of the result. The essence of the quality of higher education as a political, social and pedagogical category is given. The actions of future engineer-teachers' must be the result of their innovative, nonlinear thinking, subordinate to the principles of the methodology of management activity, the requirements of managerial logic, moral, ethical and legal norms, the ability to ensure the conformity of managerial decisions to the laws of self-organization and self-development of the system of higher education. It was clarified that the system of higher education of Ukraine, going beyond national boundaries, moves into the world

educational space, the basis of which is the changing philosophy of world perception. It is proved that in spite of certain conceptual certainty, the systemic approach, system analysis and synergetics are the most important conceptual approaches to the study of quality management of the training of future engineer-teachers' in terms of magistracy of technical university. It is emphasized that the current state of the higher education system is transitional, dynamic and non-equilibrium. With the help of synergetics, the current state of quality management of training of future engineer-teachers' is considered in fragments in which processes are now occurring as they were in the whole system in the past, and those fragments in which the processes are now proceeding as they will occur throughout system in the future (that is, elements of the unreconstructed past and unmodified future). This conclusion is connected with the key position of the synergetics, according to which the formation of any systemic education comes from a past which preserves the present, but is generated (determined) by the future into which the current one is involved. Analysis of experience in quality management of the training of future engineer-teachers' in terms of magistracy of technical university showed that the training of students requires substantial modernization both at the level of updating of the content of training, and at the level of the organization of the educational process. This determines the relevance of the development of modernized quality management mechanisms for the training of future engineer-teachers' in terms of magistracy of technical university. It is proved that the introduction of the developed model influences the increase of the efficiency of the training of future engineer-teachers', their satisfaction with the conditions of training in the technical university for future professional activities, and the increase of the efficiency of the management activity of the heads of higher educational institutions. It has been established that forecasting involves the mental modeling of the situation of the development of professional training of the future engineer-teachers', the ranking of factors and conditions by the degree of their influence on its development, taking into account the possible dynamics of the context, and the definition of probabilistic vibrational vectors for the development of this training. At present stage of education development, it is enough to carry out the forecasting of further development of the professional training of future engineer-teachers' in the context of: the competence approach; the development of the «knowledge economy»; globalization and internationalization of the society. The quality of the provision of educational services is influenced by many random, local and subjective factors, therefore, in order to prevent their negative influence, the society and the individual need to have a clear system of quality management of higher education that are not episodic and dispersed in nature, which requires a competent system for monitoring and evaluating the quality of the higher education. It is emphasized that the characteristic feature of monitoring in the management of the quality of training is not only the fixation of monitoring, control, prediction of the quality of education, but also the establishment of rigid causal relationships between the system, the process and the result of its indicators.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Шпак Валентина Павлівна.

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Шпак Валентина Павлівна..

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.