

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U102090

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кошіль Оксана Петрівна

2. Koshil Oksana Petrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-05-2021

Спеціальність за освітою: Спеціальність «Дошкільна освіта»; Кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки і психології, організатор дошкільної освіти»

Місце роботи здобувача: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, буд. 18/2, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.133.06

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, буд. 18/2, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, буд. 18/2, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.23, 14.23.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх вихователів до проектування освітнього середовища закладу дошкільної освіти
2. Future educators preparation to design the educational environment of preschool institution

Реферат:

1. Дисертаційна робота присвячена теоретичному та експериментальному дослідженню проблеми підготовки майбутніх вихователів до проектування освітнього середовища закладу дошкільної освіти. Обґрунтовано поняття: «підготовка майбутніх вихователів до проектування освітнього середовища закладу дошкільної освіти» як складова професійної підготовки вихователя, що є цілеспрямованим, планомірним, організованим процесом формування системних знань про дитину, освітнє середовище, середовищний підхід в освіті, педагогічне проектування та фахових умінь, що забезпечують зорієнтованість на розвиток і саморозвиток індивідуальності вихованця в спеціально спроектованому та реалізованому освітньому середовищі закладу дошкільної освіти; «готовність майбутніх вихователів до проектування освітнього середовища закладу дошкільної освіти» як інтегральне, системне, особистісне утворення, яке включає аксіологічний, когнітивний, праксеологічний, рефлексивний компоненти та забезпечує здатність вихователів проектувати освітнє середовище закладу дошкільної освіти. Визначено структуру готовності майбутніх вихователів до проектування освітнього середовища закладу дошкільної освіти (аксіологічний, когнітивний,

праксеологічний, рефлексивний компоненти); розроблено критеріально-діагностичний апарат для визначення рівнів готовності майбутніх вихователів до проектування освітнього середовища закладу дошкільної освіти: критерії (ціннісно-мотиваційний, інформаційно-когнітивний, операційно-діяльнісний, професійно-рефлексивний), показники та рівні (низький, середній, високий). Обґрунтовано зміст, форми і методи підготовки майбутніх вихователів до проектування освітнього середовища закладу дошкільної освіти. Уточнено зміст понять дослідження: «освітнє середовище закладу дошкільної освіти», «педагогічне проектування». Розроблено навчальну програму дисципліни «Проектування освітнього середовища закладу дошкільної освіти».

2. The thesis is aimed at theoretical and experimental research of the problem of future educators preparation to design the educational environment of the preschool institution. The concept: «future educators preparation to design the educational environment of preschool institution» as a component of professional training of educators, which is a purposeful, planned, organized process of forming systemic knowledge about the child, educational environment, environmental approach in education, pedagogical design and professional skills provide focus on the development and self-development of the child in a specially designed and implemented educational environment of preschool institution; «future educators readiness to design the educational environment of preschool institution» as an integrated, systemic, personal education, which includes axiological, cognitive, praxeological, reflective components and provides the ability of educators to design the educational environment of preschool institution. Conclusions are drawn that the implementation of the environmental approach in preschool education leads to the creation of a specific environment – «childhood world», and the educational environment of preschool institution in its essence has objective opportunities to play the role of holistic personal development of a preschool child and is a systemic education, a special set of conditions, material and intangible resources of the preschool institution. The content of the concept «pedagogical design» as a prognostic educational activity of an educator, designed to ensure the implementation of the ideas of a humanistic personality-oriented education system has been specified; creation of projects aimed at solving current problems in education; modernization of the educational process at various levels, including a specific educational institution. The structure of future educators readiness to design the educational environment of the preschool institution (axiological, cognitive, praxeological, reflexive components) has been determined; a criterion-diagnostic apparatus for determining the level of future educators readiness to design the educational environment of preschool institution: criteria (value-motivational, information-cognitive, operational-activity, professional-reflexive), indicators and levels (low, medium, high) has been developed. The content, forms and methods of future educators preparation to design the educational environment of a preschool institution have been substantiated. The content of the research concepts: «educational environment of a preschool institution», «pedagogical design» has been clarified. The practical significance of the research results is to develop a syllabus of the course «Designing the educational environment of preschool institution» (for third-year students of educational qualification level «junior specialist» / educational and professional degree of professional junior bachelor specialty 012 Preschool education); updating the internship programs of future preschool education specialists, developing professional cases that contain targeted professional and pedagogical tasks, which provide the formation of practical skills and abilities to apply project technologies, practice and improve professional skills.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Братко Марія Василівна

2. Bratko Mariia Vasylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Братко Марія Василівна

2. Bratko Mariia Vasylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мачинська Наталія Ігорівна
2. Machynska Nataliia Ihorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лохвицька Любов Василівна
2. Lokhvytska Liubov Vasylivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.08**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Рецензенти****VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Хоружа Людмила Леонідівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Хоружа Людмила Леонідівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.