

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0408U001661

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-04-2008

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вовк Олена Іванівна

2. Vovk Olena Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 03-04-2008

Спеціальність за освітою: 7.0305.02

Місце роботи здобувача: Черкаський державний університет ім.Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: 18020, Україна, Черкаси, бульвар Шевченка, 81

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.054.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: м. Київ, 03680, вул. Велика Васильківська, 73

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування англомовної граматичної компетенції у майбутніх учителів в умовах інтенсивного навчання.
2. Developing Future Teachers' English Grammar Competence within the Framework of Intensive Learning.

Реферат:

1. У дисертації розглянуто питання формування англомовної граматичної компетенції (ГК) у майбутніх учителів в умовах інтенсивного навчання (метод активізації резервних можливостей особистості й колективу Г.О.Китайгородської). Теоретично обґрунтовано і розроблено методику формування англомовної ГК у всіх видах мовленнєвої діяльності. Узагальнено способи навчальної інформації і введено когнітивну метафору як ще один тип навчальної інформації відповідно до різних епістемологічних стилів студентів – емпіричного, раціоналістичного й метафоричного. Розроблено методику організації, презентації й аналізу граматичного матеріалу з урахуванням різних епістемологічних стилів студентів та типів навчальної інформації. Подальший розвиток отримали вимоги до вправ для формування ГК. Запропоновано п'ять додаткових вимог: спрямованість на стимулювання мовленнєво-розумової активності та на формування знаннєвого простору студентів, спрямованість на стилістичну диференціацію й варіативність мовлення, автентичність навчального матеріалу, урахування культурального, ситуативного й особистого контексту спілкування. Створено підсистему вправ для формування англомовної ГК. Побудовано модель навчання, в якій

формування ГК відбувається інтегровано з практикою усного і писемного мовлення. Експериментально доведено принципову ефективність розробленої методики, інтегрованої моделі навчання, а також переваги індуктивного шляху засвоєння граматичного матеріалу перед дедуктивним із використанням різних типів навчальної інформації (I серія експерименту), також визначено місце занять із граматичною домінантою в інтегрованій моделі навчання (II серія експерименту). Створено методичні рекомендації щодо впровадження цієї методики в навчальний процес у ВНЗ.

2. This research focuses on the problem of developing future teachers' English grammar competence through applying the intensive learning method (tapping reserve capacities of individual learners and the group as a whole by G. Kitaygorodskaya). The methodology of developing future teachers' grammar competence considering communicative as well as cognitive constituents in the integrated course of English has been theoretically substantiated and practically carried out. The ways of grammar material organization, presentation and analysis with consideration of students' epistemological styles have been generalized. A cognitive metaphor has been introduced as a new type of the instructive grammar information. It has been proposed that the exercises for developing future teachers' English grammar competence should meet certain requirements. The subsystem of English grammar oriented exercises has been elaborated to accommodate these requirements. The model of integrated teaching English oral and written speech within which first-year students' grammar competence is developed has been designed. The effectiveness of the proposed methodology has been verified experimentally. The inductive way of English grammar acquisition using various types of the instructive grammar information has been proved. Methodological recommendations for developing future teachers' English grammar competence through applying the intensive learning method have been elaborated.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скляренко Ніна Костянтинівна

2. Sklyarenko Nina Kostyantynivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черноватий Леонід Миколайович
2. Черноватий Леонід Миколайович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стеченко Тетяна Олександрівна
2. Стеченко Тетяна Олександрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ніколаєва Софія Юріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ніколаєва Софія Юріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.