

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U002918

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-10-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевкопляс Людмила Вікторівна

2. Shevkoptyas Liudmyla Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 03-10-2017

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Чернігівський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125647

Місцезнаходження: 14013, Україна, м. Чернігів, вул. Г. Полуботка, 53

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.054.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: м. Київ, 03680, вул. Велика Васильківська, 73

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування англомовної компетенції в аудіюванні майбутніх учителів у процесі самостійної роботи
2. Methodology of Forming Future Teachers' English Listening Competence in the Process of Self-Study Work

Реферат:

1. Дисертацію присвячено вирішенню проблеми формування англомовної компетенції в аудіюванні майбутніх учителів у процесі самостійної роботи. У роботі теоретично обґрунтовано й практично розроблено методику формування англомовної компетенції в аудіюванні у процесі самостійної роботи з використанням матеріалів подкастів. Виділено чотири етапи розвитку досліджень з методики організації самостійної роботи з аудіювання. Уточнено цілі, зміст та структурні компоненти компетенції в аудіюванні. Розглянуто психолого-педагогічні передумови формування компетенції в аудіюванні, а також особливості організації самостійної роботи з аудіювання майбутніх учителів. У межах дослідження проведено відбір аудіотекстів з директорій подкастів для формування англомовної компетенції в аудіюванні. Визначено вимоги до вправ для навчання аудіювання у самостійній роботі. Обґрунтовано три етапи формування англомовної компетенції в аудіюванні у процесі самостійної роботи (підготовчий, основний, підсумковий). На основі описаних теоретичних положень розроблено підсистему вправ для формування англомовної компетенції в аудіюванні майбутніх учителів у процесі самостійної роботи, а також укладено модель організації навчання на її основі.

Ефективність розробленої методики було доведено в ході експериментального навчання. Сформульовано методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи майбутніх учителів з формування англомовної компетенції в аудіюванні у процесі самостійної роботи з використанням подкастів.

2. The Thesis deals with the issue of forming future teachers' English listening competence in the process of self-study work. The methodology of forming future teachers' English listening competence in the process of self-study work has been theoretically substantiated and practically worked out. The aims, content and structure of the English listening competence have been studied. Psychological and didactic fundamentals of forming listening competence, peculiarities of self-study work in listening for future teachers have been described. Material selection for teaching future EFL teachers listening is carried out. On the basis of the selected criteria the choice of educational material for the forming listening competence in the process of self-study work has been made from the podcasts directories. The exercise requirements for teaching listening in self-study work are substantiated. Three stages of forming listening competence in self-study work have been stated. Theoretical backgrounds have been used to create a subsystem of exercises for forming future teachers' English listening competence in the process of self-study work. The model of learning organization have been developed. The effectiveness of the developed methodology has been proved by the experimental teaching. Based on the results of the theoretical study and experimental teaching, the methodological recommendations for forming future teachers' English listening competence in the process of self-study work have been elaborated.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черниш Валентина Василівна

2. Chernysh Valentyna Vasylivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Задорожна Ірина Павлівна
2. Задорожна Ірина Павлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Борщовецька Валентина Дмитрівна
2. Борщовецька Валентина Дмитрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ніколаєва Софія Юріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ніколаєва Софія Юріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.