

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0404U003077

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-07-2004

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маляр Любов Василівна

2. Malyar Lyubov Vasylivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-06-2004

Спеціальність за освітою: 8.030502

Місце роботи здобувача: Ужгородський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: 88000, м. Ужгород, вул. Університетська, 14

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 20.051.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Ужгородський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: 88000, м. Ужгород, вул. Університетська, 14

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.33

Тема дисертації:

1. Вивчення творчості класиків української і зарубіжної літератури у школах Закарпаття (друга половина XIX – першої половини XX ст.).
2. The study of creative work of classical authors of Ukrainian and foreign literature in Transcarpathian schools (the second half of 19th -the first half of the 20th century).

Реферат:

1. Об'єктом дослідження є навчально-виховний процес у школах Закарпаття в другій половині XIX – першій половині XX ст. Мета дослідження: з'ясувати специфіку вивчення творчості класиків української та зарубіжної літератури у школах Закарпаття означеного періоду задля використання набутих минулого в навчально-виховному процесі сучасної школи. Методи дослідження: хронологічний, історико-географічний, методи аналізу, синтезу, теоретичного узагальнення та порівняння історико-педагогічних фактів, систематизації та класифікації документів, довідково-інформаційних матеріалів і літератури. У роботі розглянуто особливості розвитку шкільництва і гуманітарної освіти в контексті соціально-історичних та культурологічних обставин; розкрито зміст шкільних курсів з літератури, принципи й мотивацію включення творів красного письменства до навчальних підручників і програм та форми їх вивчення; висвітлено внесок українських педагогів і культурно-освітніх діячів в організацію навчально-виховного процесу на

національних засадах та популяризацію в краї кращих набутків світової літератури; встановлено, що вивчення української та зарубіжної літератур формувало в школярів національну самосвідомість, загальнолюдські цінності, прилучало їх до надбань світової культури. Наукова новизна і теоретичне значення роботи полягають у тому, що вперше цілісно досліджено вивчення творчості класиків української та зарубіжної літератур у школах Закарпаття другої половини XIX - першої половини XX ст.; визначено місце, виховну і розвиваючу функції вітчизняної та світової літератур в освітньо-культурному житті краю; теоретично обґрунтовано доцільність впровадження краєзнавчого матеріалу в навчально-виховний процес сучасної школи; введено до наукового обігу невідомі та маловідомі історичні факти; спростовано поширену за радянських часів думку про незадовільний стан вивчення літератури в школах краю досліджуваного періоду. Практичне значення одержаних результатів полягає у творчому використанні фактичних матеріалів, основних положень і висновків дослідження в навчально-виховному процесі загальноосвітніх шкіл та вищих педагогічних навчальних закладів; у збагаченні методичної скарбниці вчителів-словесників розробками уроків з літературного краєзнавства. Матеріали дослідження використано на уроках літератури та під час проведення Шевченківських, Пушкінських свят, Днів угорської культури в загальноосвітніх школах I-III ступенів Закарпаття: школи I - III ступенів №1 ім.Т.Шевченка та гімназії м.Ужгорода, ЗОШ I - III ступенів сіл Луг і Росішка Рахівського району та Золотарево Хустського району Закарпатської області, а також у процесі читання спецкурсів "Література Закарпаття" і "Літературне краєзнавство в системі шкільної освіти" в Ужгородському національному університеті та Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти. Основні положення і висновки дисертації можуть використовуватися при розробці лекційних курсів і семінарів з історії педагогіки України, історії культури України, спецкурсів з літературного краєзнавства.

2. Object of research: educational and training process in Transcarpathian schools in the second half of the 19th century till the first half of the 20th century. Purpose of research: to clarify the specific character of studying the creative work of classics of Ukrainian and foreign literatures in Transcarpathian schools during the above mentioned period in order to utilize the foretime achievements in the educational and training process in the contemporary school. Methods of research: chronological, historical and geographical methods, methods of analysis, synthesis, theoretical generalization and comparison of historical and pedagogical facts, systematization and classification of documents, reference and informational materials and literature. The peculiarities of school and humanitarian education development in social, historical and cultural context have been regarded ; the content of school literature courses, principles and motivation for including the works of fine authors in coursebooks and syllabuses and the ways of their studies have been revealed; the contribution of Ukrainian pedagogues and cultural workers to the organization of educational process on the national basis and popularization of remarkable achievements in the world literature have been elucidated; It has been established that Ukrainian and foreign literature studies helped the national self-consciousness development of Transcarpathian students, human values, accessed them to achievements of the world culture. Scientific novelty and theoretical significance of the work lies in that the studies of the creative work of classics of Ukrainian and foreign literatures in Transcarpathian schools in the second half of the 19th century till the first half of the 20th century have been investigated for the first time; the place, the educative and developing function of native and world literatures in the educational and cultural life of the region have been determined; the expediency of implementation of regional studying material into the educational and training process in the contemporary school has been theoretically substantiated; unknown and out-of-the way historical facts have been introduced into the scientific usage; an idea popular in Soviet times concerning unsatisfactory condition of studying literature in the region during the period under consideration has been disproved. Practical significance of the results obtained lies in the creative use of actual materials, basic provisions and conclusions of the studies in the educational and training process in the comprehensive schools and higher pedagogical schools; in the enrichment of methodical treasury of humanity teachers by the developments of the classes in literary regional studies. The materials of this research is being used in teaching literature during Shevchenko and Pushkin holidays, Days of Hungarian culture in the I-III degree comprehensive schools of Transcarpathian province, as well as in the special courses taught in the Uzhgorod National University and Transcarpathian Institute of post-diploma pedagogical

education: in the educational and training practice of the Uzhgorod T. Shevchenko I-III degree comprehensive school № 1 and Uzhgorod Gymnasium, the I-III degree comprehensive school, village of Lug, the I-III degree comprehensive school, village of Rosishka, Rakhiv district, and the I-III degree comprehensive school, village of Zolotarevo, Khust district, Transcarpathian province; at the Uzhgorod National University and Transcarpathian Institute of post-diploma pedagogical education - special courses "Transcarpathian literature" and "Literary regional studies in the system of school education"; The basic provisions and conclusions of the thesis could be used in the development of lecture courses and seminars on the history of Ukrainian pedagogical science, history of Ukrainian culture, special courses on the literary regional studies.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сагарда Володимир Васильович
2. Sagarda Volodymyr Vasylyovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чепіль Марія Миронівна

2. Чепіль Марія Миронівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сипченко Валерій Іванович

2. Сипченко Валерій Іванович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти**VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Завгородня Тетяна Костянтинівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Завгородня Тетяна Костянтинівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.