

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U003619

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-06-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бардус Ірина Олександрівна

2. Bardus Irina Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-06-2012

Спеціальність за освітою: 8.070101

Місце роботи здобувача: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 18.092.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Професійно орієнтоване навчання фізики студентів інженерно-педагогічних спеціальностей комп'ютерного профілю.
2. Professionally oriented study of physics for students of engineering and teaching professions of computer profile.

Реферат:

1. Об'єкт: процес навчання фізики студентів інженерно-педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів; мета обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити методику професійно орієнтованого навчання фізики майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю; методи: аналіз психолого-педагогічної, науково-методичної літератури з проблеми професійної спрямованості навчання фізики студентів інженерно-педагогічних спеціальностей для визначення напрямків дослідження та понятійно-категоріального апарату; аналіз освітньо-кваліфікаційних характеристик, чинних програм з фізики, загальнотехнічних та професійно орієнтованих навчальних дисциплін для визначення міжпредметних зв'язків за функціями та видами діяльності інженера-педагога; педагогічне моделювання професійно орієнтованого навчання фізики; педагогічне спостереження за навчальною діяльністю студентів, опитування, анкетування, що застосовувалися з метою визначення результатів навчальної роботи студентів,

виявлення рівня фахової підготовки та професійної спрямованості студентів; статистичні методи математичної статистики для визначення достовірності результатів проведеного дослідження та кількісного аналізу даних педагогічного експерименту; новизна: вперше теоретично обґрунтовано та розроблено модель професійно орієнтованого навчання фізики, в основу якої покладено міжпредметні зв'язки фізики та спеціальних дисциплін за функціями та видами діяльності інженера-педагога; теоретично обґрунтовано та розроблено метод добору засобів і методів навчання на основі міжпредметних зв'язків за видами та функціями діяльності; удосконалено – поняття "професійна спрямованість навчання фізики", відмінною ознакою якого є врахування видів та функцій фахової діяльності інженера-педагога комп'ютерного профілю; дістали подальшого розвитку ідея використання методу проектів для розвитку педагогічної спрямованості особистості та професійного мислення студентів засобами фізики; дидактичні засоби (мультимедійне забезпечення курсу лекцій, електронний посібник для самостійного розв'язування задач) та лабораторний практикум прикладним спрямуванням навчального матеріалу "Загальної фізики".

2. Object: professional and pedagogical training of future teachers in higher educational establishments; the goal is theoretical grounding and experimental testing of pedagogical technology of forming of readiness to improvement of future teachers' professional level in the conditions of continuous education; methods: scientific analysis of the main categories of research, structural and functional analysis, compare, modeling, classification, systematization and generalization of theoretical and methodical principle, psychological and pedagogical observation, discussions, testing, questioning, pedagogical experiment with qualitative and quantitative analysis of results, method of sampling, processing and analysis of results of research, defining of scientific validity of results; novelty: for the first time there have been developed and theoretically grounded pedagogical technology of the process of forming of future teachers' readiness to the improvement of professional level of continuous education on principle of competence and activity approaches; criteria (cognitive, moral, organizational, motivational) have been determined; indexes (understanding of personal and public meaning of education in future profession, positive attitude to improvement of professional level and positive motivation) have been defined; the system of general and professional knowledge, professionally meaning qualities of personality and ability to regulate emotional condition has been determined; there have been determined objective estimation, reflection of future teachers of real and necessary level of readiness to improvement of professional level; levels of formation of future teachers' readiness to improvement of professional level have been defined; the content and structure of the notion "readiness to improvement of professional level", organizational and pedagogical conditions of forming of the readiness to improvement of professional level have been clarified; the statement as for the affectivity of forms and methods of forming of the readiness to improvement of professional level has been proved; Field: theory and method of professional education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шишкін Геннадій Олександрович
2. Shyshkin Gennadiy Oleksandrovich

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Благодаренко Людмила Юріївна
2. Благодаренко Людмила Юріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лапінський Віталій Васильович
2. Лапінський Віталій Васильович

Кваліфікація: к.ф.-м.н., 01.04.14

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

