

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U101010

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-10-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Діда Галина Анатоліївна

2. Halyna Dida

Кваліфікація: 015

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6981-8885

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Дата захисту: 11-12-2023

Спеціальність за освітою: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 58.053.039 (2735)

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.31, 14.85, 20.53, 20.54

Тема дисертації:

1. Формування у студентів медичних коледжів готовності до особистісно-професійного саморозвитку засобами інформаційних технологій.
2. Formation of medical college students' readiness for personal and professional self-development by means of information technologies.

Реферат:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта. – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2023. Роботу присвячено вивченню теоретичних, методичних і практичних аспектів формування у студентів медичних коледжів готовності до особистісно-професійного саморозвитку на основі використання засобів інформаційних технологій. У ході дослідження проаналізовано психолого-педагогічне підґрунтя терміну «саморозвиток». Проведено історико-педагогічний аналіз потенціалу медичної передвищої освіти для особистісно-професійного саморозвитку студента, а також розглянуто педагогічний потенціал медичного

коледжу. Представлено характеристику ключових засобів інформаційних технологій, які доцільно використовувати для стимулювання особистісно-професійного саморозвитку здобувачів освіти у медичних коледжах. Узагальнено, що інформатизація освіти призведе до активного вдосконалення освітнього процесу коледжу. Так, здобувач освіти може використовувати велику кількість різноманітної інформації, збирати її та обробляти, а викладач звільняється від рутинних дій та отримує можливість відстежувати і стимулювати особистісний й професійний розвиток студента. З психолого-педагогічної точки зору активне використання інформаційних технологій допомагає покращити якість освітнього процесу, підвищує ефективність самостійної діяльності здобувачів. На основі аналізу педагогічних досліджень виділено мотиваційний, когнітивний, емоційний та діяльнісний компоненти особистісно-професійного саморозвитку студентів, а також визначено їх критерії та показники за трьома рівнями (високий, достатній, елементарний). Встановлено потребу впровадження у професійну підготовку майбутніх фахових молодших бакалаврів спеціальності 223 Медсестринство психолого-педагогічних умов: формування мотивації до особистісно-професійного саморозвитку студентів медичного коледжу засобами мультимедійних технологій на основі акмеологічного підходу; реалізація компетентнісного підходу до фахової підготовки студентів медичного коледжу на основі інформаційних технологій; збагачення особистісного потенціалу здобувачів освіти за допомогою проектного підходу. У ході дослідження побудовано структурну модель, яка відображає зміст експериментально-дослідної роботи та представлена такими блоками: цільовий (мета, завдання), освітній (психолого-педагогічні умови), структурно-педагогічний (етапи формування готовності, компоненти, критерії готовності, методи, засоби, підходи та принципи) та результативний (рівні, результат). Для досягнення якісних та кількісних змін на етапі готовності студентів медичних коледжів до особистісно-професійного саморозвитку було організовано констатувальний та формувальний етапи. До формувального етапу експерименту залучено здобувачів передвищої освіти за освітньо-професійними програмами «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» фахового медичного коледжу КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради та відокремленого структурного підрозділу «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради. Відмінності у розподілах респондентів КГ та ЕГ за рівнями сформованості готовності до особистісно-професійного саморозвитку студентів медичних коледжів засобами інформаційних технологій за значеннями критеріїв Колмогорова-Смірнова довели статистичну достовірність результатів. Дослідження має теоретичну значущість для подальшого вивчення та розв'язання проблеми формування готовності до особистісно-професійного саморозвитку під час організації освітнього процесу майбутніх медичних працівників з дисциплін професійної підготовки для удосконалення професійної підготовки; кураторами й тьюторами під час проектування заходів з особистісно-професійного саморозвитку. Практичне значення дослідження полягає в розробці та впровадженні в професійну підготовку студентів медичних коледжів спецкурсу «Особистісно-професійний саморозвиток майбутнього медичного працівника», інноваційних форм і методів, які базуються на використанні інформаційних технологій та підвищують їх готовність до особистісно-професійного саморозвитку. Розроблено науково-методичні матеріали й навчально-методичний poradnik для викладачів медичних коледжів з метою вдосконалення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти під час професійної підготовки на основі використання інформаційних технологій. Проведене дослідження має завершений характер, однак не вичерпує усіх аспектів формування готовності до особистісно-професійного саморозвитку у студентів медичних коледжів на основі використання засобів інформаційних технологій.

2. The dissertation for the degree of Doctor of Philosophy in the field of knowledge 01 Education / Pedagogy, specialty 015 Vocational Education (by specialization). – Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, 2023. The work has been devoted to the research of theoretical, methodological and practical aspects of forming readiness for personal and professional self-development in medical students through the usage of informational technologies. During the research, we have analyzed the psychological and pedagogical basis of the term "self-development". A historical and pedagogical analysis of the potential of medical higher education for personal and professional self-development of students has been carried out, and the pedagogical

potential of the medical college has been considered. The characteristics of the key means of information technologies, which are expedient to use to stimulate the personal and professional self-development of students in medical colleges, are presented. It is summarized that informatization of education will lead to active improvement of the educational process of the college. Thus, a student can use a large amount of diverse information, collect and process it, and the teacher is freed from routine actions and gets the opportunity to monitor and stimulate the student's personal and professional development. From a psychological and pedagogical point of view, the active use of information technologies helps to improve the quality of the educational process, increases the effectiveness of students' independent work. Based on the analysis of pedagogical research, the motivational, cognitive, emotional and activity components of students' personal and professional self-development have been identified, and their criteria and indicators have been defined at three levels (high, sufficient, elementary). The necessity of introducing psychological and pedagogical conditions into the professional training of future professional junior bachelors of specialty 223 Nursing has been established: formation of motivation for personal and professional self-development of medical college students using multimedia technologies based on the acmeological approach; implementation of a competency-based approach to the professional training of medical college students based on information technology; enrichment of the personal potential of students using a project approach. In the course of the research, a structural model was built that reflects the content of the experimental research work and is represented by the following blocks: target (goal, task), educational (psychological and pedagogical conditions), structural and pedagogical (stages of readiness formation, components, readiness criteria, methods, means, approaches and principles) and effective (levels, result). In order to achieve qualitative and quantitative changes at the stage of readiness of medical college students for personal and professional self-development, ascertaining and formative stages were organized. The applicants of higher education in the educational programs "Medical Care" and "Nursing" of specialty 223 "Nursing" of the Professional Medical College of the Rivne Medical Academy of the Rivne Regional Council and the separate structural subdivision "Dubno Professional Medical College" of the Rivne Medical Academy the Rivne Regional Council of have been involved in the formative stage of the experiment. The differences in the distributions of CG and EG respondents by the levels of readiness for personal and professional self-development of medical college students by means of information technologies according to the averaged values of Kolmogorov-Smirnov criteria proved the statistical significance of the results. The research has theoretical significance for further study and solution of the problem of forming readiness for personal and professional self-development in the organization of the educational process of future healthcare professionals in the disciplines of professional training and can be used to improve the professional training; by curators and tutors in the design of activities for personal and professional self-development. The practical significance of the research lies in the development and implementation of the special course "Personal and Professional Self-Development of the Future Medical Worker", innovative forms and methods based on the usage of informational technologies and increasing their readiness for personal and professional self-development. Scientific and methodological materials and an educational and methodological guide for teachers of medical colleges have been developed to improve the educational and cognitive activities of students during their professional training based on the usage of information technologies.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Діда Г. А. Підготовка майбутніх фахівців сестринської справи до професійного самовдосконалення. Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Серія 5.

Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць 73. Том 1. С. 103–106.

- Dida, H., Turovskaya, I. Information and communication technologies (ICTS) as a means of fostering cognitive interest in medical college students. *Věda a perspektivy*. 10(17). 41–47.
- Калаур, С. М., Діда Г. А. Методологічні засади інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. *Науковий журнал Хортицької національної академії*. (Серія : Педагогіка. Соціальна робота). 2(7). С. 17–26.
- Діда, Г. А. Використання інформаційних технологій у професійній підготовці компетентного випускника медичного коледжу. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 10(24). С. 569–577.
- Діда, Г. А. Професійний саморозвиток особистості студента медичного коледжу: мотиваційно-цінісний компонент Освіта. *Інноватика. Практика*. 11(5). 13–17.
- Діда, Г. А. Характеристики психолого-педагогічних умов формування готовності до особистісного і професійного саморозвитку студентів медичних коледжів. *Вісник науки та освіти* (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 8(14). С. 505–516.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калаур Світлана Миколаївна

2. Svitlana M. Kalaur

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8099-9392

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельничук Ірина Миколаївна
2. Iryna Melnychuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-5527-0655**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України**Код за ЄДРПОУ:** 02010830**Місцезнаходження:** Майдан Волі, буд. 1, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46001, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Волошенко Марина Олександрівна
2. Maryna O. Voloshenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0940-3829**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Одеська політехніка"**Код за ЄДРПОУ:** 43861328**Місцезнаходження:** пр. Шевченка, буд. 1, Одеса, 65044, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Горбатюк Роман Михайлович
2. Roman Horbatiuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-1497-1866**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Генсерук Галина Романівна

2. Halyna R. Henseruk

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5156-7280

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Гевко Ігор Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Гевко Ігор Васильович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Пньова Юлія Михайлівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна