Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0516U000936

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-12-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Доцевич Тамілія Іванівна

2. Dotsevych Tamiliia Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-11-2016

Спеціальність за освітою: 7.010106

Місце роботи здобувача: Харківський державний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул.Артема, 29, м. Харків, 61002,

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський державний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул.Артема, 29, м. Харків, 61002,

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Метакогнітивна компетентність суб'єкта педагогічної діяльності у вищій школі.
2. Metacognitive competence of the subject of educational activities in high school.

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено вивченню психологічного змісту та динаміки розвитку метакогнітивної компетентності суб'єкта педагогічної діяльності вищої школи. Робота містить теоретичне обґрунтування, методичні засади та результати емпіричного дослідження. В ході дослідження було визначено, що до метакогнітивної компетентності суб'єкта педагогічної діяльності вищої школи входять метакогнітивний досвід діяльності і такі метакогнітивні здатності, як метапам'ять, метамислення, метакреативність, металінгвістичні здібності. Встановлено, що педагогічна рефлексивність є ключовим регулятивним компонентом метакогнітивної компетентності суб'єкта педагогічної діяльності у вищій школі. Розроблено програму психологічного супроводу розвитку метакогнітивної компетентності, ефективність якої експериментально підтверджено. Здобули підтвердження і висунуті у дослідженні гіпотези про зв'язки метакогнітивних здатностей з метакогнітивним досвідом та мотивацією професійної діяльності, про обумовленість метакогнітивної компетентності педагогічною рефлексивністю та регулятивно-стильовими

особливостями суб'єкта педагогічної діяльності, про ефективність системи психологічного супроводу розвитку метакогнітивної компетентності суб'єкта педагогічної діяльності, що враховує провідну роль метапам'яті у функціонуванні метакогнітивних здатностей.

2. The dissertation is devoted to the studying of psychological content and dynamics of the metacognitive competence of the subject of educational activities of the high school. The paper presents the results of theoretical and methodological analysis of the research literature on the issue. The concept of metacognitive competencies of high school subject of educational activities is analyzed, its components are defined. The methods of diagnosis of pedagogical reflexivity of high school teacher, pedagogical self-regulation, introspective experimental research method of metamemory for high school teachers are created, diagnosis technique of motivational strategies and teaching strategies is adapted. It is shown that metacognitive competence of the subject of pedagogical activity in higher education is defined as a system of motivated skills, which are due to the level of metamemory, metathinking, metacreativity, metalinguistic abilities functioning, embodied in the metacognitive experience. It was found that the dynamics of metacognitive competence of teachers in the pedagogical activity due to factors such as the teaching experience, motives of professional activity, the level of professional burnout, the social and psychological adaptation and the satisfaction with teaching. Metacognitive strategies due to the competence of the teacher of cognitive activity. It was determined that the level of intellectual development determines metacognitive awareness and activity, abnotivity, mnemonic and thinking reflection. Creative teachers includes both high and low level of abnotivity, but a high level of abnotivity is impossible without adequate level of creativity. A direct relationship between the performance of metalinguistic abilities and speech-mental abilities of teachers is set. It was found that metacognitive competence of the teacher is presented by a three-factor structure, the first its component is represented metacognitive experience activities and focused on the organization and regulation of the processes of metacognition namely metamemory, metathinking and metacreativity reveals their reflexive character, the second component reveals the peculiarities of metamemory in terms of mnemonic awareness, reflection and metamnemonic playback, and the third component consists of metalinguistic abilities.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомуленко Тамара Борисівна
2. Khomulenko Tamara Borysivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Балл Георгій Олексійович
2. Балл Георгій Олексійович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Седих Кіра Валеріївна
2. Седих Кіра Валеріївна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергеєва Тетяна Вікторівна
2. Сергеєва Тетяна Вікторівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергєєнкова Оксана Павлівна
2. Сергєєнкова Оксана Павлівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Чепелєва Наталія Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні

Чепелєва Наталія Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.