

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U000885

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-03-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марамуха Наталія Петрівна

2. Nataliia P. Maramukha

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 26-12-2024

Спеціальність за освітою: Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 7202

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування компетентностей з надання долікарської медичної допомоги у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту
2. Formation of competences for providing pre -hospital care in future bachelors of physical culture and sports

Реферат:

1. У дисертації викладено нове вирішення проблеми формування готовності до надання долікарської медичної допомоги у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту. Акцентовано увагу на тому, що в державному стандарті освіти бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт здатність надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини визначено одним з програмних результатів навчання. Констатовано, що проблема формування відповідних компетентностей ще не здобула належного висвітлення у наукових джерелах. Виокремлено суперечності професійної підготовки майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту у контексті формування у них компетентностей з надання долікарської медичної допомоги. Доведено, що одним із важливих напрямків усунення суперечностей у професійній підготовці майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту є обґрунтування педагогічних умов і розроблення структурно-логічної схеми формування у них компетентностей з надання долікарської медичної допомоги, а також розроблення на цій основі

відповідного методичного забезпечення. Під формуванням у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту компетентностей з надання долікарської медичної допомоги у роботі розуміється організований вплив педагогічних факторів, спрямований на набуття здобувачами освіти динамічних комбінацій знань, умінь, навичок і особистих якостей, що визначають здатність успішно діяти у ситуаціях професійної діяльності, у яких виникає загроза життю та здоров'ю осіб, залучених до занять спортом або руховою активністю. При цьому сформованість таких компетентностей проявляється у знаннях алгоритмів надання долікарської медичної допомоги при травмах і невідкладних станах, уміннях надання долікарської медичної допомоги у повсякденному житті, навичках надання долікарської медичної допомоги в ситуаціях, типових для спортивної діяльності. Аналіз наукових джерел показав, що автори публікацій з тематики професійної підготовки здобувачів освіти галузі фізичної культури і спорту, єдині у думці про необхідність навчання студентів наданню долікарської медичної допомоги. Виявлено, що в існуючих освітніх програмах спеціальності 017 Фізична культура і спорт приділено увагу цьому аспекту підготовки. Утім, часто при цьому не повною мірою врахована специфіка травматизму й ризику виникнення небезпечних ситуацій в різних видах спорту або різновидах рухової активності. Показано, що великий потенціал для підвищення якості підготовки майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту в аспекті надання їм долікарської медичної допомоги має використання в освітньому процесі досвіду курсів з надання першої допомоги для осіб, які не мають спеціальної медичної освіти, а також включення в зміст спортивно-прикладних дисциплін модулів, присвячених травматизму й небезпечним ситуаціям, найбільш типовим для того чи іншого виду спорту або різновиду рухової активності. Обґрунтовано, що теоретичними засадами формування в майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту компетентностей з надання долікарської медичної допомоги виступають: соціально-когнітивна теорія А. Бандури; теоретичні положення про формування рухової навички Н. Бернштейна; компетентнісний і кредитно-модульний підходи до формування змісту освітнього процесу в закладах вищої освіти; концепція довіреної професійної активності (Entrustable professional activities, EPA). Доведено, що процес формування у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту готовності до надання долікарської медичної допомоги має підпорядковуватися принципам: практичної орієнтованості, врахування спортивної специфіки, оптимальної структурованості, доступності методичної підтримки. Показано, що педагогічними умовами, забезпечення яких підвищить ефективність підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт до надання долікарської медичної допомоги, є: п побудова змісту нормативної дисципліни на основі затверджених порядків надання домедичної допомоги; п розширення змісту практичних дисциплін введенням змістових модулів, спрямованих на опанування студентами теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для надання долікарської медичної допомоги у невідкладних станах, що виникають під час спортивної діяльності або рухової активності; п удосконалення набутих знань і умінь з надання долікарської медичної допомоги при травмах і невідкладних станах в додаткових заходах неформальної освіти; п організація наскрізного методичного супроводу процесу формування компетентностей з надання долікарської медичної допомоги при невідкладних станах, що виникають під час спортивної діяльності або рухової активності; п реалізація взаємодоповнюючих методик контролю сформованості компетентностей майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту з надання долікарської медичної допомоги у професійній діяльності. Створення цих умов з дотриманням названих принципів стає можливим при побудові освітнього процесу за структурно-логічною схемою.

2. The dissertation outlines a new solution to the problem of forming readiness to provide pre -medical care in future bachelors of physical culture and sports. Attention is emphasized that in the State Bachelor's Bachelor Education Standard 017 Physical Education and Sport the ability to provide pre -hospital medical care in emergency conditions and pathological processes in the human body is determined by one of the programmatic results of learning. It is stated that the problem of forming appropriate competences has not yet received proper coverage in scientific sources. The contradictions of professional training of future bachelors of physical culture and sports in the context of forming competencies in providing pre -hospital care are distinguished. It is proved that one of the important directions of elimination of contradictions in the professional training of future bachelors of physical culture and sports is the substantiation of pedagogical conditions and the development of a

structural and logical scheme for the formation of competences for the provision of pre-hospital care, as well as the development of appropriate methodological support on this basis. The formation of future bachelors of physical culture and sports of competences for providing pre-hospital care means the organized influence of pedagogical factors, aimed at acquiring the acquires of education of dynamic combinations of knowledge, skills, skills and personal qualities that determine the ability to work in situations. In this case, the formation of such competences is manifested in the knowledge of algorithms for providing pre-hospital care in injuries and urgent conditions, the ability to provide pre-hospital care in everyday life, the skills of providing pre-hospital care in situations typical of sports. The analysis of scientific sources showed that the authors of publications on the topic of professional training of the applicants for the education of the field of physical culture and sports, are united in the opinion about the need to teach students to provide pre-medical care. It is found that in existing educational programs of specialty 017 physical culture and sports are paid attention to this aspect of training. However, often the specificity of injury and the risk of dangerous situations in different sports or types of motor activity are not fully taken into account. It is shown that the great potential for improving the quality of preparation of future bachelors of physical culture and sports in the aspect of providing them with pre-hospital care is to use in the educational process the experience of first aid courses for persons who do not have special medical education, as well as the inclusion in the content of sports and applied disciplines of modules, devoted to the most different. It is substantiated that the theoretical principles of formation in future bachelors of physical culture and sports competences for providing pre-hospital care are: socially cognitive theory of A. Bandura; theoretical provisions on the formation of N. Bernstein's motor skill; competence and credit-modular approaches to the formation of the content of the educational process in higher education institutions; Entrustable Professional Activities, EPA). It is proved that the process of formation of bachelors of physical culture and sports of readiness for providing pre-hospital care should be subject to the principles of: practical orientation, taking into account sports specificity, optimal structure, availability of methodological support. It is shown that the pedagogical conditions, which will increase the effectiveness of training of education applicants in the specialty 017 Physical culture and sports before providing pre-medical care, are: □ construction of the content of regulatory discipline on the basis of approved procedures for providing domestic assistance; □ expanding the content of practical disciplines by introducing content modules aimed at mastering students theoretical knowledge and practical skills necessary for providing pre-hospital care in emergency states that occur during sports or motor activity; □ improvement of acquired knowledge and skills in providing pre-hospital care for injuries and emergency conditions in additional activities of informal education; □ organization of cross-cutting methodological support of the process of formation of competences for the provision of pre-hospital care in urgent conditions that occur during sports or motor activity; □ realization of complementary methods of control of the formation of competences of future bachelors of physical culture and sports for providing pre-hospital care in professional activity. Creating these conditions in compliance with these principles becomes possible in the construction of the educational process according to the structural and logical scheme.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, лікування, фармацевтики

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Марамуха Н.П. Формування у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту готовності до надання долікарської медичної допомоги як проблема фахової підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної

культури (фізична культура і спорт): зб.наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 3К (147) 22. С. 257-261.

- Марамуха Н. Перспективні концепти підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту до надання долікарської допомоги. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2024, 7(180), 106-113.
- Марамуха Н., Тищенко В. Key aspects of preparing future physical education and sports specialists to provide pre-medical care/ Ключові аспекти підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту до надання долікарської допомоги. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 2 (147). Одеса, 2024. С. 15-20.
- Марамуха Н.П. Методологічне підґрунтя формування у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту готовності до надання першої і долікарської медичної допомоги. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2022, № 3 (351). С. 297-306.
- Марамуха Н. Результати дослідної роботи з формування готовності майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту до надання долікарської допомоги. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Випуск 8(181) 24. С. 143-148.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Верітов Олександр Ігорович
2. Veritov Oleksandr I.

Кваліфікація: к.фіз.вих., 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тищенко Валерія Олексіївна

2. Valeria O. Tyshchenko

Кваліфікація: д. фіз. вих., професор, 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9540-9612

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Захаріна Євгенія Анатоліївна

2. Ievgeniia Zakharina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Запорізька політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02070849

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 64, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69063, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хоменко Павло Віталійович

2. Pavlo V. Khomenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3065-9095

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені

В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сватъев Андрій Вячеславович

2. Andrii V. Svatitv

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9399-1576

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко Юлія Олексіївна

2. Yuliya O. Kovalenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0827-9371

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Караулова Світлана Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Караулова Світлана Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Дребезов Денис Олегович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна