

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U004180

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-07-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: №336-с від 25.08.2026



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Настенко Олег Русланович

2. Oleh Nastenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5005-4168

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 051

Назва наукової спеціальності: Економіка

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Економіка

Дата захисту: 11-08-2026

Спеціальність за освітою: Фінанси, банківська справа та страхування

Місце роботи здобувача: Тимчасово не працює

Код за ЄДРПОУ: 00000002

Місцезнаходження: Київ, 40000, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 14902

Повне найменування юридичної особи: Черкаський державний технологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05390336

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський державний технологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05390336

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23, 06.61

Тема дисертації:

1. Стратегічне партнерство бізнесу та освіти як умова інноваційного розвитку регіону
2. Strategic business-education partnership as a driver for regional innovative development

Реферат/анотація:

1. У роботі на основі узагальнення наукових підходів щодо побудови різних варіантів взаємодії бізнесу та освіти, що останніми роками досліджують зарубіжні та українські науковці, висвітлено архітектуру сучасного наукового дискурсу та виявлено характерні особливості цієї взаємодії. Доведено, що зазвичай стейкхолдери очікують суттєвих конкурентних переваг незалежно від форми співробітництва та в роботі систематизовано можливі очікування закладів освіти, бізнесу та регіону від їх взаємодії. Обґрунтовано ключові умови реалізації проєктів ефективної взаємодії бізнесу та освіти на рівні регіону, до яких віднесено нормативно-правову підтримку, інституційну спроможність, фінансово-ресурсне забезпечення, довіру та довгострокову мотивацію сторін, спільний стратегічний інтерес, розвинену комунікацію та цифрову інфраструктуру. Конкретизовано вплив стратегічного партнерства бізнесу та освіти на активізацію процесів інноваційного розвитку регіону через дію інституційних, фінансових, організаційних, кадрових та іміджево-регуляторних важелів. Запропоновано процедуру обґрунтування принципів стратегічного партнерства бізнесу та освіти як драйвера інноваційного розвитку регіону через встановлення структурно-логічним

методом причинно-наслідкових зв'язків між принципами ефективності та конкурентоспроможності бізнесу, принципами якісної та конкурентної освіти та принципами дієвості органів регіональної влади. За результатами проведеного дослідження встановлено сім принципів стратегічного партнерства бізнесу та освіти. Проведено оцінку зміни позицій України на міжнародному рівні за інноваційним розвитком економіки в звітному році порівняно з довоєнним станом за Глобальним інноваційним індексом; деталізовано основні причини, що вплинули на кількісну трансформацію структури показника, розрахованого для України. Здійснено порівняльний аналіз досягнутого рівня інноваційного розвитку регіонів України за відкритими даними національної статистики за показниками: кількість організацій, які здійснювали науково-дослідні роботи; кількість працівників, задіяних у виконанні науково-дослідних робіт; кількість дослідників, задіяних у виконанні науково-дослідних робіт; витрати на дослідження і розробки. Виходячи зі звітів про самооцінювання проаналізовано конкретні приклади співпраці університетів-лідерів з бізнесом регіонів, які вони представляють, за результатами чого систематизовано напрями взаємодії освіти і суб'єктів господарювання, які найбільш часто використовуються в країні. Розкрито передові світові практики взаємодії бізнесу та освіти із деталізацією впливу такого партнерства на регіональний розвиток. Проаналізовано нормативне підґрунтя розвитку стратегічного партнерства бізнесу та освіти на регіональному та національному рівнях в Україні. Здійснено оцінку спрямованості нормативних документів України на підтримку та пропагування різних аспектів партнерства освіти та бізнесу. Обґрунтовано напрями удосконалення нормативно-законодавчої бази активізації стратегічного партнерства бізнесу та освіти в регіонах країни. Визначено основні умови забезпечення якості вищої освіти, серед яких особливе значення відведено модернізації освітніх програм, розвитку науково-дослідної діяльності, посиленню практичної складової підготовки та орієнтації на потреби ринку праці. Систематизовано та охарактеризовано найбільш поширені форми взаємодії освіти та бізнесу, зокрема спільні проекти, дуальну освіту, спільні освітні програми, стажування, залучення практиків до освітнього процесу та підтримку підприємницьких ініціатив молоді. Обґрунтовано доцільність трансформації українського закладу вищої освіти в підприємницький університет як одного з ключових напрямів підвищення його конкурентоспроможності та посилення ролі в інноваційному розвитку регіону. На основі узагальнення наукових підходів і практичного досвіду виокремлено п'ять ключових функціональних блоків діяльності підприємницького університету: освітньо-компетентнісний, науково-інноваційний, підприємницько-інвестиційний, партнерсько-інтеграційний та регіонально-суспільний. Запропоновано поетапний підхід до реалізації механізму, що включає діагностичний, проектний, організаційно-впроваджувальний, етап масштабування та етап моніторингу й коригування результатів трансформації. Розроблено сценарний підхід до розвитку стратегічного партнерства бізнесу та освіти в інтересах інноваційного розвитку регіону. Запропоновано три взаємопов'язані сценарії розвитку – адаптивний, інноваційно-проектний та екосистемний, які передбачають послідовний перехід від базових форм співпраці до формування повноцінної регіональної інноваційної екосистеми. Обґрунтовано систему KPI для представників бізнесу та закладів вищої освіти, що дозволяє оцінювати ефективність реалізації кожного сценарію та рівень досягнення поставлених цілей. Визначено ключові ризики і бар'єри, які можуть виникати на кожному етапі розвитку партнерської взаємодії, а також обґрунтовано заходи щодо мінімізації їхнього негативного впливу.

2. Based on a synthesis of scholarly approaches to constructing various models of business-education interaction, extensively researched by both foreign and Ukrainian scholars in recent years, the paper examines the architectonics of contemporary scientific discourse and identifies the distinctive characteristics of this collaboration. The study distinguishes three hierarchical levels of business-education interaction within the region based on the criteria of the degree of action coordination, shared responsibility, and strategic orientation of the participants. For each level of interaction between business and education, the key forms of collaboration capable of being implemented within the region are systematized and characterized. It is demonstrated that stakeholders typically expect significant competitive advantages regardless of the specific forms of cooperation. Accordingly, the paper systematizes the potential expectations that educational institutions, businesses, and the region hold regarding their interaction. In practice, however, most actors are prepared to implement primarily basic forms of

interaction. These belong to the level of cooperation and are characterized by their short-term and fragmented nature. Such actions fail to ensure a sufficient level of resource integration, joint strategic planning, and long-term alignment of the parties' interests. The study specifies the impact of strategic business-education partnerships on stimulating regional innovation processes through the application of institutional, financial, organizational, human resource, and reputational-regulatory levers. A procedure is proposed for substantiating the principles of strategic business-education partnership as a driver of regional innovative development. Using a structural-logical method, this procedure establishes causal relationships among the principles of business efficiency and competitiveness, the principles of high-quality and competitive education, and the principles of regional government efficacy. An assessment was conducted regarding the shift in Ukraine's international standing in terms of innovative economic development during the reporting year compared to its pre-war state, based on the Global Innovation Index; the primary underlying factors that drove the quantitative transformation of the indicator structure calculated for Ukraine are detailed. In order to assess the potential for developing a regional innovation ecosystem in Ukraine, the regional quantitative characteristics of IT higher education training have been analyzed. For the three leading IT universities, identified by their total higher education enrollment, the main trajectories of business cooperation have been determined across specific academic fields. Based on self-assessment reports from each program, specific case studies of cooperation between these leading universities and businesses in their respective regions have been analyzed. Consequently, the most frequently used areas of interaction between education and business entities in the country have been systematized. The results of the State Attestation for the selected universities within the social sciences field have been analyzed as a potential indicator for verifying partnership effectiveness. The regulatory and legal framework for developing strategic business-education partnerships at both the regional and national levels in Ukraine's has been analyzed. An assessment has been conducted regarding the orientation of Ukraine's regulatory documents towards supporting and promoting various aspects of education-business partnership. The study substantiates directions for improving the regulatory and legislative basis to activate strategic business-education partnerships within the country's regions. The study investigates the role of higher education as a key driver of regional innovative development in Ukraine and substantiates its impact on human capital accumulation, entrepreneurship development, innovation diffusion, and the enhanced competitiveness of the regional economy. The primary conditions for ensuring the quality of higher education are identified, among which particular emphasis is placed on modernizing degree programs, developing research activities, strengthening the practical component of training, and aligning with labor market needs. A scenario-based approach to developing strategic business-education partnerships has been developed to support the innovative advancement for the region. Three interconnected development scenarios are proposed – adaptive, innovation-project, and ecosystem-based – which envision a sequential transition from basic forms of cooperation to the formation of a fully-fledged regional innovation ecosystem. For each scenario, the implementation timelines, key areas of interaction, forms of collaboration, and specific characteristics of main stakeholder engagement are determined.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0120U104957 0121U114146 0125U001426

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Захарова О.В., Настенко О.Р. Стратегічне партнерство бізнесу та освіти як умова активізації розвитку ІТ-сфери України. Економіка і організація управління. 2023. № 1 (49). С. 5-15.

- 2. Захарова О.В., Настенко О.Р. Розвиток економічного простору регіонів України через активізацію партнерства бізнесу та освіти. Економіка і організація управління. 2023. № 2 (50). С. 195–203.
- 3. Настенко О.Р. Нормативне підґрунтя стратегічного партнерства бізнесу та освіти в регіоні. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. 2025. Т. 26. Вип. 75(2). С. 54–64.
- 4. Настенко О.Р. Інноваційний розвиток регіону крізь призму стратегічного партнерства освіти та бізнесу. Via Economica. 2025. № 9. С. 156–161.
- 5. Настенко О.Р. Найкращі практики стратегічного партнерства бізнесу та освіти в Україні. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. 2025. Т. 26. №77(4). С. 125–134.
- 6. Настенко О.Р. Партнерство бізнесу і освіти як запорука інноваційного майбутнього України. Сучасні тенденції розвитку економіки та держави: Матеріали VII Всеукр. студентської наук.-практ. конф. (м. Черкаси, 19 квіт. 2023 р.). Черкаси: ЧДТУ, 2023. С. 31–32.
- 7. Настенко О.Р. Роль освіти в інноваційному розвитку регіонів України. Сучасні теорія і практика менеджменту та бізнес-адміністрування: Збірник тез доповідей VII Всеукр. наук.-практ. конф. / Черкас. держ. технол. ун-т (м. Черкаси, 20 квіт. 2023 р.). Черкаси: Видавець Пономаренко Р.В., 2023. С. 31–33.
- 8. Nastenko O. Innovative development of Ukraine through the activation of partnership between business and education. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference / Gen. Edit. Olha Prokopenko (Tallinn, 28–29 April 2023). Tallinn: Teadmus OÜ, 2023. Pp. 91–93.
- 9. Настенко О.Р. Партнерство з закладами освіти як пріоритет розвитку бізнесу в повоєнний період. Адаптація до глобальних змін та викликів: нові форми економіки, ресурсоефективні технології, захист довкілля: Збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів і молодих вчених (м. Івано-Франківськ, 18 травн. 2023 р.). Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 2023. С. 194–195.
- 10. Настенко О.Р., Захарова О.В. Принципи успішної співпраці бізнесу та освіти як умова інноваційного розвитку регіону. Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період: Збірник тез доповідей Міжнар. наук. конф. (м. Київ, 10–11 жовт. 2023 р.). Київ: Національний транспортний університет, 2023. Ч. 1. С. 175–176.
- 11. Захарова О.В., Настенко О.Р. Конкурентні переваги освіти від партнерства з бізнесом в повоєнний період. Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст: Тези доповідей IV Міжн. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 12–13 жовт. 2023 р.). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 683–685.
- 12. Настенко О. Роль якості освіти у повоєнному відновленні економіки України. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: Тези доповідей VI Міжн. наук.-практ. конф. (м. Львів, 16–17 лист. 2023 р.) / відп. за випуск М.М. Микийчук. Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2023. С. 257.
- 13. Настенко О.Р., Захарова О.В. Конкурентні переваги бізнесу від партнерства з освітою в повоєнний період. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Тези доповідей III Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих науковців (м. Рівне, 17 лист. 2023 р.). Рівне: РДГУ, 2023. С. 23–26.
- 14. Настенко О.Р. Сучасні особливості стратегічного партнерства бізнесу та освіти в Україні. Сучасні тенденції розвитку економіки та держави: матеріали VIII Всеукр. студ. наук.-практ. конф. / під. ред. Р.В. Манн; Черкас. держ. технол. ун-т. (м. Черкаси, 23 квіт. 2024 р.). Черкаси: ЧДТУ, 2024. С. 50–52.
- 15. Захарова О.В., Настенко О.Р. Роль вищої освіти в інноваційному розвитку регіону. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD-2024: XXXII міжн. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22–25 трав. 2024 р.). Харків: НТУ «ХПІ». С. 764.

- 16. Захарова О.В., Настенко О.Р. Розвиток підприємницьких компетентностей у молоді під час навчання в ЗВО. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку: X Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 28 бер. 2025 р.). Київ: КНЕУ, 2025. С. 587-590.
- 17. Настенко О. Законодавче підґрунтя для активізації процесів стратегічного партнерства бізнесу та освіти як умова інноваційного розвитку регіону в повоєнний період. Проблематика і перспективи сталого розвитку України в аспекті синергії інтеграції економіки, бізнесу та HR-інжинірингу: III Всеукр. наук. конф. студентів та молоді (м. Хмельницький, 15 трав. 2025 р.). Хмельницький: ХНУ, 2025. С. 48-51.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104957 0121U114146 0125U001426

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Захарова Оксана Володимирівна

2. Oksana V. Zakharova

Кваліфікація: д.е.н., професор, 08.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5793-6203

Додаткова інформація: ;<https://www.scopus.com/redirect.uri?url=https://orcid.org/0000-0001-5793-6203&authorId=56366873800&origin=AuthorProfile&orcidId=0000-0001-5793-6203&category=orcidLink>

Повне найменування юридичної особи: Черкаський державний технологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05390336

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зінченко Ольга Анатоліївна

2. Olha A. Zinchenko

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5414-7839

Додаткова інформація: ;<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221992960>

Повне найменування юридичної особи: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: проспект Науки, Дніпро, Дніпровський р-н., 49045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шпильова Віра Олексіївна

2. Vira O. Shpileva

Кваліфікація: д.е.н., професор, 08.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3210-5459

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нагайчук Неля Григорівна

2. Nelia H. Nagaichuk

Кваліфікація: к. е. н., доц., 08.04.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2014-3151

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 57216845128; Web of Science Researcher ID: KEO-6273-2024;
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Pe5sTf0AAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Черкаський державний технологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05390336

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слинько Микола Юрійович
2. Mykola Y. Slynko

Кваліфікація: д.філософ, доц., 051

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1096-7947

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Черкаський державний технологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05390336

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Манн Руслан Володимирович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Манн Руслан Володимирович

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Здобувач PhD

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна