

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001342

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-04-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іваннікова Ольга Миколаївна

2. Olha Ivannikova

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9944-9240

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 28-05-2025

Спеціальність за освітою: Середня освіта. Українська мова і література

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Балтський педагогічний фаховий коледж"

Код за ЄДРПОУ: 36642931

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 2, Балта, Балтський р-н., 66100, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8184

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.25.07

Тема дисертації:

1. Формування мовно-комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки
2. Formation of Linguistic and Communicative Competence of Future Primary School Teachers in the Process of Professional Training

Реферат:

1. У дисертації вперше обґрунтовано педагогічні умови формування мовно-комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки (формування культури спілкування, позитивної мотивації до мовно-комунікативної педагогічної діяльності за допомогою застосування активних методів, інноваційних форм і технологій; актуалізація суб'єктного досвіду комунікативної взаємодії здобувачів з учасниками освітнього процесу на основі удосконалення змісту навчання; практико-орієнтована спрямованість процесу формування мовно-комунікативної компетентності майбутнього вчителя початкових класів для закріплення індивідуального мовного стилю педагогічного спілкування у професійній діяльності). Розроблено та апробовано модель формування мовно-комунікативної компетентності майбутніх учителів

початкових класів у процесі професійної підготовки, яка включає три блоки: ціле-методологічний (соціальне замовлення, мета, завдання, підходи, принципи), змістово-процесуальний (суб'єкти, етапи, дидактичний інструментарій зміст, форми, методи, засоби, технології) та оцінно-результативний (оцінно-критеріальний інструментарій та результат). Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає у розробці та впровадженні в освітній процес ЗВО: методики діагностування рівнів сформованості мовно-комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів; оновленні змісту освітніх компонентів «Курс української мови з практикумом у початковій школі», «Основи педагогічної майстерності», «Методика навчання української мови в початковій школі», «Педагогіка», «Психологія» та педагогічної практики; упровадженні вибіркового компонента «Культура спілкування», «Педагогічна техніка вчителя», проведенні загальнопедагогічних семінарів «Капелюхи мислення», «Мовно-комунікативна компетентність», «Основи педагогічного спілкування», тренінгу «Специфіка та функції педагогічного спілкування».

2. The thesis for the first time substantiates the pedagogical conditions for the formation of future primary school teachers' linguistic and communicative competence in the process of professional training (formation of a culture of communication, positive motivation to linguistic and communicative pedagogical activity through the use of active methods, innovative forms and technologies; actualization of the subjective experience of students' communicative interaction with participants in the educational process on the basis of improving the content of education; practice-oriented process of forming the future primary school teacher's linguistic and communicative competence to consolidate the individual language style of pedagogical communication in professional activity). A model for the formation of future primary school teachers' linguistic and communicative competence in the process of professional training has been developed and tested, which includes three blocks: purposeful and methodological (social order, goal, tasks, approaches, principles), content and procedural (subjects, stages, didactic tools, content, forms, methods, means, technologies) and evaluation and result (evaluation and criterion tools and result). The practical significance of the research results lies in the development and implementation in the educational process of higher education institutions: methods of diagnosing the levels of formation of future primary school teachers' linguistic and communicative competence; updating the content of the educational components "Ukrainian Language Course with a Practical Training in Primary School", "Fundamentals of Pedagogical Skills", "Methods of Teaching Ukrainian Language in Primary School", "Pedagogy", "Psychology" and pedagogical practice; introducing selective components "Culture of Communication", "Teacher's Pedagogical Technique", conducting general pedagogical seminars "Thinking Hats", "Language and Communication Competence", and training "Specifics and Functions of Pedagogical Communication".

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Іваннікова О. М., Гарачук Т. В. Мовно-комунікативна компетентність педагога: історико-теоретичний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Том 1. С. 307–315.
- Іваннікова О. М. Критерії, показники та рівні формування мовно-комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Науковий часопис Національного педагогічного університету

імені М. П. Драгоманова Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. Випуск 94. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 59–65.

- Іваннікова О. М. Аналіз проблеми розвитку мовно-комунікативної компетентності майбутнього вчителя в сучасних умовах. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 7 / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород–Кропивницький : Видавництво «Код». 2024. С. 129–134.
- Іваннікова О. М. Формування мовно-комунікативних умінь у студентів засобами цифрових технологій. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 214. С. 165–170.
- Ivannikova, O., Marushko, L., Sokotov, Y., Tkachenko, A., Romanenko, T. (2023). Enhancing the professional competencies of future teachers through practice in schools. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación. Eduweb, 17(4). P. 197–212. (Web of Science).

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бялик Оксана Василівна
2. Oksana Bialyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8200-6358

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зорочкіна Тетяна Сергіївна

2. Tetiana Zorochkina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6321-0852

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Тетяна Петрівна

2. Tetiana Kuchai

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3518-2767

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, буд. 6, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комар Ольга Анатоліївна

2. Olha Komar

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0289-2359

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Безлюдна Наталія Валентинівна
2. Nataliia Bezliudna

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1308-4448

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Григоренко Тетяна Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Коберник Олександр Миколайович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Прищепя Світлана Михайлівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна