

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0421U103597

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 05-10-2021

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Воробйова Лоліта Валеріївна

2. Vorobiova Lolita Valeriivna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.01

**Назва наукової спеціальності:** Загальна педагогіка та історія педагогіки

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 22-09-2021

**Спеціальність за освітою:** Німецька та англійська мови

**Місце роботи здобувача:** Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського

**Код за ЄДРПОУ:** 01566057

**Місцезнаходження:** вул. Курчатова, буд. 13, м. Кривий Ріг, Криворізький р-н., Дніпропетровська обл., 50042, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 26.451.01

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 21593122

**Місцезнаходження:** вул. Максима Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 21593122

**Місцезнаходження:** вул. Максима Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.25, 14.09.91

**Тема дисертації:**

1. Розвиток ідей Дальтон-плану в шкільній освіті США, Нідерландів, Польщі.
2. Development of Dalton Plan Ideas in schooling of USA, Netherlands, Poland.

**Реферат:**

1. У дисертації «Розвиток ідей Дальтон-плану в шкільній освіті США, Нідерландів, Польщі» здійснено комплексне дослідження змісту та особливостей розвитку ідей Дальтон-плану в шкільній освіті. Встановлено, що освіта за Дальтон-планом передбачає: формування в учнів самостійності, розумової та моральної свободи, ініціативи, почуття відповідальності; пошук учнем раціональних методів роботи; розподіл навчального матеріалу; гнучкість темпу навчання; індивідуальний облік праці. Сутність філософії заснованої Х. Паркхерст технології Дальтон-план полягає в поєднанні кабінетного навчання та навчального процесу і базується на трьох принципах: свобода, співробітництво та самостійність об'єднаних принципом гуманізму. Імплементация технології в цілому або її елементів дасть змогу суттєво удосконалити шкільну освіту України.

2. The dissertation "Development of Dalton Plan Ideas in schooling of USA, Netherlands, Poland" relies extensively upon comprehensive study of the Dalton Plan content. The presentation includes the analysis of the features of development Dalton Plan ideas in the school systems abroad. Also, it was considered the attempts to implement Dalton Plan into schooling of Ukraine. The prospects of the using Dalton Plan ideas have been determined. The essence of the Dalton Plan is revealed as a combination of individually planned individualized learning, combined with group forms of the organization of the educational process. Having analyzed the definitions and the characteristics of the Dalton Plan in the scientific, encyclopedic and pedagogical literature, we concluded that there is no consensus among scholars regarding the essence of the Dalton Plan. The Dalton Plan is considered as the pedagogical technology, the system of education, the form of study and the teaching method. The study presents the content of education according to the Dalton Plan. The Dalton Plan education can be considered as the coherence among: the development of both mental and moral freedom of students; the propagation of independence, initiative, sense of responsibility for the accepted obligations; the search of rational methods of work by a student (during the characteristic distribution of educational material, adapting the pace of learning to his capabilities); the individual recording of work fulfilled by a student. The Dalton Plan model was originated by H. Parkhurst. Its initial theoretical aspects are based on the following. The Dalton Plan is a combination of the classroom learning with an educational process based on three principles. The focus is laid on the trinity of principles: freedom, cooperation and autonomy. The above mentioned principles are combined by one main principle – the principle of humanism. This can be considered as the essence of the Dalton Plan philosophy.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Авшенюк Наталія Миколаївна

2. Avsheniuk Natalia Mukolaivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Матвієнко Ольга Василівна

2. Matvienko Olga Vasulivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Мільто Людмила Олександрівна

2. Milto Ludmula Oleksandrivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **Рецензенти**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Лук'янова Лариса Борисівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Лук'янова Лариса Борисівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.