

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U005257

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-09-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чжан Лі --

2. Li -. Chzhan

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0002-0121-6367

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 10-10-2026

Спеціальність за освітою: Інженерія в галузі розробки програмного забезпечення

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 17089

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.76, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Розвиток професійної ІТ-освіти в Китайській Народній Республіці в кінці XX – на початку XXI століття
2. Development of Professional IT Education in the People's Republic of China in the Late 20th – Early 21st Century

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена комплексному дослідженню еволюції професійної ІТ-освіти в Китайській Народній Республіці в умовах глобалізаційних трансформацій та цифровізації суспільства наприкінці XX – на початку XXI століття. Метою роботи є всебічний аналіз теоретичних засад, світових і локальних впливів, методологічних підходів та результативності реформування системи підготовки ІТ-фахівців у КНР. У дослідженні поєднано історикопедагогічний, системний, структурно-функціональний, порівняльно-аналітичний та статистичний підходи, що забезпечило обґрунтованість висновків і достовірність результатів. Робота акцентує увагу на інтеграції державної освітньої політики, бізнес-партнерства та цифрової інфраструктури у формуванні сучасної моделі професійної ІТ-освіти КНР, а також на її впливі на економічний розвиток і соціокультурні трансформації. У першому розділі «Теоретичні основи формування ІТ-освіти в КНР» здійснено комплексний аналіз наукових підходів до трактування поняття професійної ІТ-

освіти, розглянуто її вузьке та широке розуміння, визначено структурні компоненти підготовки ІТ-фахівців. Проаналізовано світові та локальні чинники впливу на розвиток ІТ-освіти, зокрема концепцію «розумного зростання», інтернаціоналізацію освітніх програм, інтеграцію з бізнесом, розвиток STEM-напрямів та цифрової інфраструктури. Визначено особливості китайської моделі підготовки ІТ-спеціалістів, зокрема державну підтримку, впровадження AI, Big Data, 5G-технологій, централізований моніторинг якості освіти та тісну співпрацю університетів із провідними корпораціями. Сформовано теоретичне підґрунтя для подальшого емпіричного дослідження. У другому розділі «Методологія педагогічного експерименту» обґрунтовано вибір методів і засобів дослідження розвитку професійної ІТ-освіти в КНР. Описано планування та етапи педагогічного експерименту, інструменти вимірювання результатів, зокрема документальний аналіз, кейс-стаді, інтерв'ювання, опитування та статистичну обробку даних. Розкрито підходи до оцінювання ефективності освітніх реформ, визначено критерії якості підготовки ІТ-фахівців та параметри порівняльного аналізу з освітніми системами України, США та країн ЄС. Забезпечено методичну основу для інтерпретації отриманих результатів. У третьому розділі «Результати, аналіз та рекомендації» представлено результати проведеного дослідження, здійснено їх інтерпретацію та визначено вплив трансформацій ІТ-освіти на освітній процес, економічний розвиток і формування цифрових компетентностей у КНР. Виявлено ключові тенденції модернізації, зокрема масштабування онлайн-освіти, активну інтеграцію AI та STEM-напрямів, зростання міжнародної академічної мобільності та зміцнення державно-приватного партнерства. На основі отриманих результатів сформульовано рекомендації щодо вдосконалення професійної ІТ-освіти, можливості адаптації китайського досвіду до інших національних систем освіти та підвищення конкурентоспроможності освітніх програм в умовах глобальної цифрової трансформації.

2. The dissertation is devoted to a comprehensive study of the evolution of professional IT education in the People's Republic of China under conditions of globalization transformations and the digitalization of society in the late 20th – early 21st century. The aim of the work is a thorough analysis of the theoretical foundations, global and local influences, methodological approaches, and the effectiveness of reforming the system of training IT specialists in the PRC. The study integrates historical-pedagogical, systemic, structural-functional, comparative-analytical, and statistical approaches, which ensured the validity of conclusions and the reliability of results. The work emphasizes the integration of state educational policy, business partnerships, and digital infrastructure in shaping the modern model of professional IT education in China, as well as its impact on economic development and socio-cultural transformations. In the first chapter, «Theoretical Foundations of IT Education Formation in the PRC», a comprehensive analysis of scientific approaches to interpreting the concept of professional IT education is conducted. Its narrow and broad understandings are examined, and the structural components of IT specialist training are defined. Global and local factors influencing the development of IT education are analyzed, including the concept of “smart growth,” the internationalization of educational programs, integration with business, the development of STEM fields, and digital infrastructure. The distinctive features of the Chinese model of training IT specialists are identified, particularly state support, the implementation of AI, Big Data, and 5G technologies, centralized quality monitoring of education, and close cooperation between universities and leading corporations. A theoretical foundation is formed for further empirical research. In the second chapter, «Methodology of the Pedagogical Experiment», the choice of methods and tools for studying the development of professional IT education in the PRC is substantiated. The planning and stages of the pedagogical experiment are described, along with measurement instruments for results, including documentary analysis, case studies, interviews, surveys, and statistical data processing. Approaches to evaluating the effectiveness of educational reforms are revealed, criteria for the quality of IT specialist training are defined, and parameters for comparative analysis with the educational systems of Ukraine, the USA, and EU countries are established. This provides a methodological basis for interpreting the obtained results. In the third chapter, «Results, Analysis, and Recommendations», the results of the conducted research are presented, their interpretation is carried out, and the impact of IT education transformations on the educational process, economic development, and the formation of digital competencies in the PRC is determined. Key trends in modernization are identified, including the scaling of online education, active

integration of AI and STEM fields, growth in international academic mobility, and the strengthening of public-private partnerships. Based on the obtained results, recommendations are formulated for improving professional IT education, the possibilities of adapting Chinese experience to other national education systems, and enhancing the competitiveness of educational programs in the context of global digital transformation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Chao S., Kharchenko S., Yue C., Zheng G., Li Z. The Development of Engineering Qualifications in Ukraine and China Through the Prism of Experience, Transformations in the Educational Space, Personnel Policy, and the Integration of Dual Learning Models. *European Journal of Sustainable Development*. 2025. Vol. 14. Iss. 4. P. 673–692.
- Zhang Li. Features of It-Specialist Preparation in China. *Bulletin of Science and Education*. 2025. No. 1 (31). P. 747–765.
- Чжан Лі, Кравченко А. Г. Аналіз бар'єрів та перспектив цифрової модернізації вищої освіти в КНР. *Перспективи та інновації науки*. 2026. № 5 (63). С. 1907–1921.
- Zhang Li. The Development of Information Technology Professional Education From the end of the 20th Century to the Beginning of the 21st Century. *Education, Technology, and Management – The Future of Teaching and Learning: International Symposium on International Education, Technology and Management Development, California, USA, May 17–19, 2023: Conference Paper*. California, USA, 2023. P. 135–151.
- Чжан Лі. Розвиток професійної ІТ-освіти в Китайській народній республіці в кінці XX – на початку XXI ст. Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.): Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 06 червня 2024 року: тези доповіді. Київ, 2024. С. 342–344.
- Чжан Лі. Використання віртуальної реальності у вищій освіті КНР. *European Integration Trends in Pedagogy and Psychology and Prospects for Ukraine: International scientific conference, Riga, Latvia, March 19–20, 2025: Conference Paper*. Riga, Latvia, 2025. С. 129–134.
- Чжан Лі. Методологічні рішення в дослідженні проблеми використання віртуальної реальності у вищій освіті КНР. *Інноваційні технології в сучасній освіті: теорія і практика впровадження: Міжнародна науково-практична конференція, м. Львів, 1–2 травня 2026 року: тези доповіді*. Львів, 2026. С. 51–53.
- Сюй Пей, Чжан Лі, Хань Цзяе, Кравченко А. Класифікація вищої освіти в Китаї – визначення та класифікація чжуаньке (поступінь вищої професійної освіти в Китаї), бакалаврів, магістрів та докторантів. *Освіта України в умовах війни та повоєнної відбудови: глобальні тенденції та національні виклики: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 26 травня 2026 року: тези доповіді*. Київ, 2026. С. 277–282.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Алла Григорівна
2. Alla H. Kravchenko

Кваліфікація: к. філос. н., доц., 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карташова Любов Андріївна
2. Liubov A. Kartashova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1270-4158

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=MRrSnoYAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергеева Лариса Миколаївна

2. Larysa M. Serheieva

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7177-3014

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 57812757000; Web of Science Researcher ID: G-1845-2019;
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=Pg5i40UAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васютіна Тетяна Миколаївна

2. Tetiana M. Vasiutina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0253-1932

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=9t-SbxUAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чередник Лідія Миколаївна

2. Lidiia M. Cherednyk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1006-1363

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Глазунова Олена Григорівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Глазунова Олена Григорівна

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Боярчук Сергій Васильович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна