Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0418U002506

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-06-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Юрченко Артем Олександрович

2. Yurchenko Artem Oleksandrovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-05-2018

Спеціальність за освітою: 8.04020301

Місце роботи здобувача: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 55.053.03

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, Київ, Київська обл., 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Формування інформаційно-комунікативних компетентностей майбутніх вчителів фізики засобами електронних інтернет-технологій

2. Formation of information communicative competences of future physics teachers by means of electronic Internet technologies

Реферат/анотація:

1. Об’єкт: процес професійної підготовки майбутніх учителів фізики. Мета полягає в теоретичному обґрунтуванні, розробленні та експериментальній перевірці моделі формування інформаційно-комунікативних компетентностей майбутніх вчителів фізики засобами електронних інтернет-технологій. Наукова новизна результатів дослідження полягає в тому, що: уперше розроблено й науково обґрунтовано модель формування інформаційно-комунікативної компетентності як складової професійної підготовки майбутніх учителів фізики засобами електронних інтернет-технологій, яка базується на компетентнісному, особисто-орієнтованому, системному, інноваційному, діяльнісному та інформаційно-технологічному підходах і принципах професійно-педагогічної спрямованості навчання, формування електронного

навчального середовища, поєднання традиційних та комп'ютерних технологій навчання, когнітивної візуалізації, використання спеціалізованого програмного забезпечення в галузі фізики, передбачає використання форм (лекції-консультації, лабораторні роботи, змішане навчання, науково-практичні конференції, дистанційні курси, практика з виготовлення мультимедіа, самостійна та індивідуальна робота), методів (активного навчання, комп'ютерного моделювання, мозкового штурму, інтерактивних методів, тестування, дослідницько-експериментальних), засобів (технічних засобів, ресурсів мережі Інтернет, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, електронних освітніх ресурсів) та описує рівні сформованості інформаційно-комунікативної компетентності на основі критеріїв (когнітивний, технологічний, аналітичний); обґрунтовано зміст поняття «інформаційно-комунікативна компетентність учителя фізики» та її структурні компоненти (знаннєвий, процесуальний, особистісний); уточнено рівні сформованості інформаційно-комунікативної компетентності (початковий, середній, достатній, високий), систему критеріїв (когнітивний, технологічний, аналітичний) і показників (повнота знань, глибина знань, операційні вміння, професійні навички, здатність до самоаналізу, здатність до самовдосконалення) та методики їх визначення.

2. Object: the process of training future physics teachers. The aim is to theoretical substantiation, development and experimental verification of the model of formation of information and communication competences of future teachers of physics by means of electronic Internet technologies. The scientific novelty of the research results: the author proposed for the first time a model of formation of information and communication competence as a component of professional training of future teachers of physics by means of electronic Internet technologies, based on a competent, -technological approaches and principles of vocational and pedagogical orientation of education, formation of an electronic learning environment, a combination of traditions computer and cognitive imaging, the use of specialized software in the field of physics, involves the use of forms (lectures, consultations, laboratory works, mixed learning, scientific and practical conferences, distance learning courses, multimedia production practice, independent and individual work).), methods (active learning, computer simulation, brainstorming, interactive methods, testing, research and experimental), tools (hardware, network resources) and the Internet, general and special-purpose software, electronic educational resources) and describes the levels of information and communication competence development based on criteria (cognitive, technological, analytical); the content of the concept "informational and communicative competence of the teacher of physics" and its structural components (knowledges component, procedural component, personal component) are substantiated; the levels of formation of information and communicative competence (initial, average, sufficient, high), the system of criteria (cognitive, technological, analytical) and indicators (completeness of knowledge, depth of knowledge, operational skills, professional skills, ability to self-examination, ability to self-improvement) are specified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Семеніхіна Олена Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Семеніхіна Олена Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.