

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U102376

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-10-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Разумова Олена Геннадіївна

2. Razumova Olena Genadiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Соціальні та поведінкові науки. Психологія

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-09-2021

Спеціальність за освітою: Практична психологія

Місце роботи здобувача: Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177129

Місцезнаходження: вул. Василя Першина, буд. 24, м. Бахмут, Бахмутський р-н., Донецька обл., 84511, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 29.051.010

Повне найменування юридичної особи: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714

Місцезнаходження: проспект Центральний, буд. 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.41.21

Тема дисертації:

1. Особливості розвитку професійної Я-концепції майбутніх педагогів
2. Features of future teachers' self-concept development

Реферат:

1. Об'єкт професійна Я-концепція особистості; мета: вивчення шляхом порівняльного аналізу психологічного змісту професійної Я-концепції студентів педагогічних закладів вищої освіти та вчителів загальноосвітніх шкіл та розробка на цій основі тренінгової програми розвитку професійної Я-концепції майбутніх вчителів; методи: аналіз, синтез, узагальнення наукових даних з проблеми дослідження, систематизація та інтерпретація наукових матеріалів, контент-аналізування, порівняльний аналіз, узагальнення отриманих результатів; новизна: теоретично обґрунтовано та емпірично доведено правомірність використання порівняльного аналізу професійної Я-концепції студентів та вчителів з метою визначення цільових орієнтирів розвитку професійної Я-концепції майбутнього педагога; уперше розроблено модель розвитку професійної Я-концепції майбутнього педагога, що включає: когнітивну, оціночну, поведінкову, мотиваційну,

духовно-ціннісну складові; одержали подальший теоретичний розвиток та емпірично підтверджені ідея про співвіднесеність розвитку професійної Я-концепції із етапами професійного становлення людини як суб'єкта праці; уточнено уявлення про психологічний зміст професійної Я-концепції майбутнього педагога та критерії її позитивних характеристик; поглиблено уявлення про можливості оптимізації та розвитку змісту та структури професійної Я-концепції майбутнього педагога шляхом використання інтегративного тренінгу; результати дослідження: розроблено модель професійної Я-концепції майбутнього педагога; визначено структурні складові професійної Я-концепції майбутнього педагога, до яких віднесено такі компоненти: когнітивний, поведінковий, оцінний, мотиваційний, духовно-ціннісний; виокремлено психологічні чинники (ціннісні орієнтації, соціальні стосунки, особистісна самоактуалізація); порівняно професійну Я-концепцію вчителів, які працюють у школах, та студентів, які навчаються на педагогічних спеціальностях у закладах вищої освіти та виявлено розбіжності в кількісних та змістовних характеристиках структурних компонентів професійної Я-концепції студентів – майбутніх педагогів та вчителів; запропоновано програму інтегративного тренінгу з розвитку професійної Я-концепції майбутніх педагогів; галузь: психологія.

2. Object – professional Self-conception; goal: the studying of professional Self-conception context among the students of higher educational establishments and secondary school teachers by means of comparative analysis and development of a training program of professional Self-conception evolution of future teachers on its basis; methods: analysis, synthesis, summarizing of scientific data of the problem of the research, systematization and interpretation of scientific materials, content-analysis, comparative analysis, summarizing of the findings; novelty: theoretically grounded and empirically proved the validity of application of comparative analysis of professional Self-conception of students and teachers with the aim of identifying purposeful guidelines of future teacher's professional Self-conception development; a model of future teacher's professional Self-conception development is designed for the first time, and it includes: cognitive, evaluative, behavioural, motivational, components of cultural wealth; further theoretical development and empirical proof is given to an idea of correlation of professional Self-conception development with stages of professional advancement of a person as a labour subject; the concept of psychological content of future teacher's professional Self-conception is extended as well as the criteria of its positive characteristics; the understanding of optimization possibilities and a development of content and structure of future teacher's professional Self-conception is extended by way of integrative training application; the results of the research: a model of future teacher's professional Self-conception is developed; structural components of future teacher's professional Self-conception are identified, to which the following components are attributed: cognitive, behavioural, evaluative, motivational, cultural wealth; psychological factors (value understanding, social relations, personal self-actualization); teachers' professional Self-conception, who work at schools, as well as the students', who specialize in teacher training disciplines at universities, are compared and there has been found differences in quantitative and contentive characteristics of structural components of students' professional Self-conception – future educators and teachers; a program of integrative training of future teachers' professional Self-conception development is proposed; branch: psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Резнікова Олена Анатоліївна

2. Reznikova Olena Anatoliivna

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попович Ігор Степанович

2. Popovych Igor Stepanovych

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пілецька Любомира Сидорівна

2. Piletska Liubomyra Sydorivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бохонкова Юлія Олександрівна

2. Bohonkova Yuliia Aleksandrovna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лосієвська Ольга Геннадіївна

2. Losiyevska Olga Hennadiivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Завацька Наталія Євгенівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Завацька Наталія Євгенівна

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Т.А.