

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0406U000774

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-03-2006

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горобченко Наталія Володимирівна

2. Gorobchenko Natalia Vladimirovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-03-2006

Спеціальність за освітою: 7.03.05.02

Місце роботи здобувача: Житомирський державний педагогічний університет ім.І.Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: 10008, м.Житомир, вул.В.Бердичівська,40

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.054.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: м. Київ, 03680, вул. Велика Васильківська, 73

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Навчання майбутніх учителів німецької мови писемного мовлення (початковий ступінь)
2. Teaching Written Communication to Future Teachers of German (elementary level)

Реферат:

1. Дисертацію присвячено вирішенню проблеми навчання німецького писемного мовлення (ПМ), зокрема дискурсу-опису/розповіді, студентів мовних вищих навчальних закладів. В роботі теоретично обґрунтовано і практично розроблено методику навчання написання дискурсу-опису/розповіді. У дисертації уточнено мету і завдання навчання ПМ майбутніх учителів німецької мови; обґрунтовано доцільність поетапного паралельного навчання студентів написання німецького дискурсу-опису/розповіді у навчальному процесі мовного ВНЗ, охарактеризовані його особливості та етапи створення. В результаті проведеного дослідження змісту навчання написання дискурсу-опису/розповіді виділено загальні й специфічні вміння створення дискурсу-опису/розповіді. Проаналізовано й методично організовано навчальний матеріал, необхідний для навчання написання опису та розповіді. Теоретично обґрунтовано і практично розроблено систему вправ для формування та розвитку навичок і вмінь створення дискурсу-опису/розповіді, модифіковано чинну шкалу оцінювання дискурсу для студентів I курсу. Ефективність запропонованої методики перевірено і підтверджено в ході експериментального навчання. Сформульовані методичні рекомендації щодо організації

навчання написання німецькою мовою дискурсу-опису/розповіді знайшли своє практичне застосування у навчальному процесі чотирьох вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.

2. The thesis deals with the problem of teaching written communication in German to elementary students at the linguistic pedagogical University. The step by step methodology of teaching two types of written communication – narration and description has been theoretically grounded. The aim and tasks of teaching, the peculiarities of teaching narration and description, have been defined. General and specific skills of teaching narration and description in German were distinguished on the grounds of the analysis of the teaching written communication content. Teaching materials were analysed, selected and organized. The set of exercises for teaching written communication (narration and description) was thoroughly grounded theoretically and corroborated practically. The efficiency of the proposed technique of teaching written communication in German was experimentally proved. The main aspect of the research were applied in teaching linguistic students in four higher educational institutions in Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Николаева С.Ю.

2. Nikolaeva S.Y

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петрашук О.П..
2. Петрашук О.П..

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Левченко Г.Г..
2. Левченко Г.Г..

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ніколаєва С.Ю.

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ніколаєва С.Ю.

