Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U004714

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-11-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щетина Тетяна Павлівна

2. Shchetyna Tetiana P.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-10-2019

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література.

Місце роботи здобувача: Херсонський навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа I-III ступенів» №33 Херсонської міської ради

Код за ЄДРПОУ: 24115966

Місцезнаходження: Суворовський р-н, провулок Приміський, будинок 7, м. Херсон, Херсонська обл., 73032, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 58.053.01

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02139794

Місцезнаходження: вул. Покришева, 41, м. Херсон, Херсонська обл., 73034, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07

Тема дисертації:

1. Становлення і розвиток початкової освіти в Херсонській губернії (1803 – 1917 рр.).

2. Formation and development of elementary education in the Kherson province (1803rd – 1917th).

Реферат/анотація:

1. На основі цілісного ретроспективного аналізу досліджено становлення та розвиток початкової освіти в Херсонській губернії у XIX – на поч. XX ст. Об'єкт дослідження – освіта Херсонської губернії поч. XIX – поч. XX ст. Предмет дослідження – генеза початкової освіти Херсонської губернії у 1803 – 1917 рр. Мета дослідження – здійснити ретроспективний аналіз становлення і розвитку початкової освіти в Херсонській губернії (1803 – 1917 рр.) та обґрунтувати перспективи використання конструктивних ідей історико-педагогічного досвіду цього періоду в реформуванні сучасної української початкової школи. Методи дослідження: системний, проблемно-педагогічний, історико-хронологічний та конкретно-історичний аналіз, синтез і узагальнення, системно-структурний; метод аналогій; персоналістично-біографічний. Обґрунтовано періодизацію розвитку початкової освіти в Херсонській губернії у 1803 – 1917 рр. та визначено основні характеристики

кожного періоду: І період – становлення державної системи освіти (1803 – 1832) – поступове формування мережі закладів початкової освіти (державних і приватних, змішаних, для хлопців і дівчат, національних); ІІ період – акумуляційний (1832 – 1864) – збагачення досвіду функціонування навчальних закладів початкової освіти різних типів; ІІІ період – реформаторський (1864 – 1896) – переформатування початкової освіти на новій нормативній базі; ІV період – перетворювальний (1896 – 1917) – насадження у південних землях «російської народної школи». Розкрито генезу структури, змісту, форм і методів початкової освіти в Херсонській губернії у 1803 – 1917 рр.: схарактеризовано мережу навчальних закладів початкової освіти (школи грамоти, гарнізонні, недільні, земські, повторювальні, національні школи, училища (парафіяльні, повітові)), організаційно-адміністративні відмінності в їх функціонуванні; виявлено особливості початкової освіти національних шкіл (викладання рідною мовою, урахування національного компонента в змісті підручників та організації досвіду вчителів). Виявлено конструктивні ідеї науковців і педагогів-практиків у функціонуванні початкової освіти упродовж 1803 – 1917 рр. і окреслено перспективи їх використання у сучасних українських школах першого ступеня. Практичне значення полягає в тому, що сформульовані висновки і фактологічний матеріал збагатили історико-педагогічні знання з історії організації початкової освіти в Херсонській губернії періоду 1803 – 1917 рр.

2. In connection with the implementation of modern reforms on decentralization and transformation in the first-tier schools, the analysis of the genesis of the educational sector in individual administrative-territorial units is becoming increasingly relevant, since the results of such explorations provide the definition of an objective basis for the construction of the education system in modern territorial communities. Our attention is paid to the study of the organization of education in general and the primary in particular in the Kherson province - the largest territorially and diverse in national composition of the European part of the Russian Empire - in the period XIX - beginning. Of the twentieth century, where at this time valuable experience of realization of content, forms, methods, means of primary education, functioning of schools of national minorities, etc. was accumulated. The constructive ideas of scholars and practitioners in the functioning of elementary education during 1803–1917 are outlined and the perspectives of their use in first-grade Ukrainian schools are outlined. The object of the research is the formation of Kherson province XIX - beginning XX century. The subject of the research is the genesis of the initial education of Kherson province in 1803 - 1917. The aim of the research is to carry out a retrospective analysis of the formation and development of primary education in Kherson province (1803 - 1917) and to substantiate the prospects for the use of constructive ideas of historical and pedagogical experience of this contemporary period Ukrainian elementary school. The scientific novelty of the obtained results is that for the first time: - comprehensive study of the formation and development of primary education in the educational and cultural space of Kherson province during 1803 - 1917; - the periodization of the development of primary education in Kherson province in 1803 - 1917 is substantiated. The peculiarities of each period are defined: First period - formation of the state system of education (1803 - 1832) - gradual formation of a network of institutions of primary education (public and private, mixed, for boys and girls, national); II period - accumulation (1832 - 1864) - enrichment of experience of functioning of educational institutions of primary education of different types; The Third Period - Reformation (1864 - 1896) - Reformation of Primary Education on the New Normative Base; IV period - transformative (1896 - 1917) - planting in the southern lands of the "Russian People's School"; - determined factors (external: socio-political situation, state educational policy, financial; internal: organizational and pedagogical conditions, personification of influences, support of local communities) reforming the content and organization of primary education in Kherson province within certain chronological limits; - genesis of structure, content, forms and methods of elementary education in Kherson province in 1803 - 1917 was revealed: a network of elementary education institutions (literacy, garrison, Sunday, Zemsky, repetitive, national, parochial, district) schools was characterized , organizational and administrative differences in their functioning; peculiarities of primary education of national schools (teaching in the native language, taking into account the national component in the content of textbooks and organizing the experience of teachers); - revealed constructive opinions of teachers-practitioners (competitive recruitment of teachers, organization of school performances on social topics, the creation of repetitive schools, the introduction of the practice of honorary trustees of

institutions) and administrators of educational institutions (creation of school boards of territorial communities - educational and community organizations primary school trustees, arranging family-school holidays, arranging in schools of labor museums), outlining ways to use them in reforming modern Ukrainian school. The practical significance is that the formulated conclusions and factual material enriched the historical and pedagogical knowledge of the history of the organization of elementary education in Kherson province in the period 1803 - 1917.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьменко Юлія Василівна
2. Kuzmenko Yuliia V.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Товканець Ганна Василівна

2. Tovkanets Hanna V.

Кваліфікація: д. пед. н.

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цюпак Ірина Миколаївна

2. Tsiupak Iryna M.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Терещук Григорій Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Терещук Григорій Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.