Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U003271

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-07-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рибалко Наталія Миколаївна

2. Rybalko Nataliya M.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-06-2019

Спеціальність за освітою: Географія та іноземна мова

Місце роботи здобувача: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 18.053.01

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07

Тема дисертації:

1. Організація навчання іноземних мов у вітчизняній гімназійній освіті (кінець XIX – початок XX століття)

2. Organization of foreign languages teaching in the national gymnasium education (the end of the 19th - early 20th centuries)

Реферат/анотація:

1. У дисертації проаналізовано стан вивчення проблеми і розкриті поняття і сутність організації навчання іноземних мов учнів гімназії наприкінці XIX – початку XX століття у вітчизняній освіті. На підставі аналізу джерельної бази з'ясовано суспільні й освітні передумови становлення іншомовної освіти у вітчизняних гімназіях наприкінці XIX – на початку XX століття. Розкрито принципи організації навчання, нормативно-правові засади та зміст, форми, методи і засоби навчання іноземних мов у вітчизняній гімназійній освіті в досліджуваний період. Висвітлено передові педагогічні ідеї та узагальнено освітній потенціал педагогічної спадщини досліджуваного періоду стосовно організації іншомовної гімназійної освіти. На їх основі

визначено перспективні напрями використання досвіду навчання іноземних мов у вітчизняній гімназійній освіті кінця XIX – початку XX століття в контексті іншомовної підготовки учнівської молоді на сучасному етапі.

2. The dissertation analyzes the state of the research of issue under study and defines the concept and essence of the organization of teaching foreign languages to gymnasium students in the end of the 19th - early 20th century in domestic education. The public and educational background of the organization of teaching foreign languages to gymnasium students in the end of the 19th - early 20th century in domestic education is researched. The author analyses principles of organization of foreign languages teaching, its normative and legal background, content, forms, methods and means of teaching foreign languages in the system of domestic gymnasium education during the period under study. In the dissertation the curricula, syllabi and educational guides for teaching foreign languages are analyzed. It is found out that the system of gymnasium education went in line with the processes of humanization, which appeared as a result of the emergence of new value orientations of the society towards cultural significance of foreign languages. At that stage foreign languages were mainly considered as a means of spiritual and moral development of the personality, a method of up-bringing student youth as representatives of their own culture, capable for a high level intercultural communication. It is concluded that during the period under study gymnasium students' acquisition of separate language systems, namely phonetics, grammar, lexicology and stylistics, was a common characteristic feature of the process of teaching foreign languages. Historical and cultural heritage of the foreign language speaking countries provided the background for teaching these languages to gymnasium students. The establishment and further development of the system of teaching foreign languages, based on the use of certain methodological approaches and principles, are analyzed. It is concluded that the content, forms and methods of teaching during the period under study were in line with the normative requirements, declared in the educational documents (curricula, explanatory notes to them, etc.). The process of teaching foreign languages to gymnasium students was complicated because of the inadequate level of gymnasium teachers' training, low funding of their work, lack of gymnasiums, where foreign languages were taught, unnecessary bureaucratization and regulation of the teaching process, complexity of foreign language curriculum requirements, their mismatch with the age-specific characteristics of students. In the dissertation the educational potential of the pedagogical heritage of the period under study in terms of system of teaching foreign languages in gymnasiums is generalized. It is proved that the ideas and experience of the organization of the system of teaching foreign languages in the national gymnasium education during the period under study offers a number of opportunities, which can be used at the present stage, namely: enhancement of the developmental, educational orientation of modern foreign language teaching towards the main values of cultural and educational practices; development of the system of teaching foreign languages, which involves the work of students both in the classroom and during out-of class time; focus of teaching methods on linguistic practice within the framework of plurilingualism and intercultural communication; acquaintance of students with modern foreign language sources, which cover the peculiarities of education and culture, as well as the history of the people of foreign language speaking countries, etc.; involvement of teachers – native speakers of foreign languages into the process of teaching in gymnasiums; introduction of additional qualification tests for the applicants for the position of a foreign language teacher in gymnasium in order to select the most competent teachers; organization of students' visits abroad to improve the practice of intercultural communication. The perspectives of using the experience of teaching foreign languages in the domestic gymnasium education in the end of the 19th - early 20th century in the context of teaching foreign languages to students at the present stage are also determined.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федорова Олена Василівна
2. Fedorova Olena V.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Тетяна Петрівна
2. Kuchay Tetyana P.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скриль Оксана Іванівна

2. Skryl Oksana I.

Кваліфікація: к. пед. н.

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Максимов Олександр Сергійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Максимов Олександр Сергійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.