

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U000361

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-01-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дорофеев Андрій Сергійович

2. Andrii Dorofieiev

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9963-8765

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 42206 (011 Освітні, педагогічні науки)

Дата захисту: 14-02-2025

Спеціальність за освітою: Військове управління

Місце роботи здобувача: Національна академія Національної гвардії України

Код за ЄДРПОУ: 08610502

Місцезнаходження: майдан захисників України, буд. 3, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 7537

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний університет внутрішніх справ

**Код за ЄДРПОУ:** 08571096

**Місцезнаходження:** пр-т Л. Ландау, 27, Харків, Харківський р-н., 61080, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство внутрішніх справ України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний університет внутрішніх справ

**Код за ЄДРПОУ:** 08571096

**Місцезнаходження:** пр-т Л. Ландау, 27, Харків, Харківський р-н., 61080, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство внутрішніх справ України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.05

**Тема дисертації:**

1. Формування готовності майбутніх офіцерів до психолого-педагогічної роботи з особовим складом військового підрозділу у вищому військовому навчальному закладі
2. Formation of future officers' readiness for psychological and pedagogical work with military unit personnel in a higher military educational institution

**Реферат:**

1. Дисертація є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми формування готовності майбутніх офіцерів до психолого-педагогічної роботи з особовим складом військового підрозділу. У дисертації визначено теоретичні засади формування готовності майбутніх офіцерів до психолого-педагогічної роботи з особовим складом військового підрозділу, основу яких становлять: державні правові акти, в яких окреслено основні вимоги до зазначених фахівців; професійні нормативно-правові документи, в яких визначено напрями і завдання (військово-професійні та психолого-педагогічні) професійної діяльності офіцерів по роботі з особовим складом, їх професійні функції та посадові обов'язки при здійсненні цієї роботи; психограма військовослужбовця Національної гвардії; фундаментальні наукові праці, в яких конкретизовано основні дефініції дослідження, такі як «готовність», «готовність до професійної діяльності», «професійна готовність», «готовність до педагогічної діяльності»; результати наукових досліджень, які дозволяють

розкрити зміст, напрями, методи і форми психолого-педагогічної роботи офіцера з особовим складом військового підрозділу, що необхідно враховувати при формуванні готовності майбутніх офіцерів до здійснення цієї роботи. Аналіз змісту професійної діяльності офіцерів по роботі з особовим складом свідчить, що вона передбачає виконання певних професійних функцій (планування, організації, контролю й координації навчання та виконання службової діяльності підлеглих військовослужбовців) і реалізується у двох напрямках: військово-професійному та психолого-педагогічному. Військово-професійний напрям діяльності офіцера по роботі з особовим складом пов'язаний із керівництвом підрозділом під час підготовки та безпосереднього виконання службово-бойових завдань. Психолого-педагогічний напрям передбачає навчання, просвітницьку діяльність і виховання особового складу; психологічну роботу з формування у військовослужбовців необхідних морально-вольових та інших психологічних якостей; правове та соціальне консультування; створення сприятливих умов у підрозділі, побудову стосунків на основі поваги, з дотримання військової дисципліни та ін. Ефективна реалізація військово-професійного та психолого-педагогічного напрямів діяльності, виконання вказаних функцій вимагає від офіцера по роботі з особовим складом сформованості системи психолого-педагогічних і фахових знань і вмінь, які складають основу готовності до здійснення психолого-педагогічної роботи з особовим складом військового підрозділу. Встановлено, що якість організації та здійснення офіцером психолого-педагогічної роботи з особовим складом військового підрозділу визначає ефективність виконання військовослужбовцями службово-бойових завдань. За результатами аналізу психологічної, педагогічної та військово-методичної літератури «готовність майбутніх офіцерів до психолого-педагогічної роботи з особовим складом військового підрозділу» визначено як цілісне, складне особистісне утворення, інтегративну характеристики особистості офіцера, яка поєднує володіння психолого-педагогічними знаннями, вміннями, навичками, сформованість педагогічних якостей та розвинуту професійну мотивацію до здійснення психолого-педагогічної роботи з особовим складом військового підрозділу, що сприяє ефективному виконанню військовослужбовцями військово-професійних завдань у мирний і воєнний час. У структурі готовності майбутніх офіцерів до психолого-педагогічної роботи з особовим складом військового підрозділу як особистісного феномена виокремлено такі компоненти: знаннево-професійний (відображає змістову складову готовності до психолого-педагогічної роботи, яка поєднує комплекс нормативно-правових, психолого-педагогічних, фахових знань), особистісний (характеризує особистість офіцера по роботі з особовим складом та відображає професійну мотивацію, наявність ціннісного ставлення до психолого-педагогічної діяльності та сформованість професійно важливих педагогічних якостей), професійно-діяльнісний (відображає практичну складову готовності до психолого-педагогічної роботи з особовим складом, що виявляється у сформованості психолого-педагогічних, управлінських та умінь і навичок педагогічного спілкування). Обґрунтовано, що формування даного феномена у майбутніх офіцерів передбачає визначення і створення в освітньому процесі вищого військового навчального закладу певних педагогічних умов.

2. The dissertation is devoted to a theoretical and experimental study of the problem of forming the readiness of future officers for psychological and pedagogical work with military personnel. It defines the theoretical foundations for the formation of future officers' readiness for psychological and pedagogical work with military unit personnel, which is based on the following: state legal acts that outline the basic requirements for these specialists; professional regulatory documents that define the directions and tasks (military-professional and psychological-pedagogical) of professional activity of officers in working with personnel, their professional functions and job responsibilities in carrying out this work; a psychogram of the National Guard serviceman; fundamental scientific works that specify the main definitions of the study, such as "readiness", "readiness for professional activity", "professional readiness", "readiness for pedagogical activity"; results of scientific research that allow to reveal the content, directions, methods and forms of psychological and pedagogical work of an officer with the personnel of a military unit, which should be taken into account when forming the readiness of future officers to carry out this work. The analysis of the content of professional activity of personnel officers shows that it involves the performance of certain professional functions (planning, organisation, control and coordination of training and performance of subordinate servicemen) and is implemented in two directions: military-professional

and psychological-pedagogical. The military-professional area of activity of a personnel officer is related to the management of a unit during the preparation and direct performance of service and combat tasks. The psychological and pedagogical direction involves training, education and upbringing of personnel; psychological work on the formation of the necessary moral, volitional and other psychological qualities in servicemen; legal and social counselling; creation of favourable conditions in the unit, building relationships based on respect, observance of military discipline, etc. The effective implementation of military-professional and psychological-pedagogical activities, the performance of these functions requires from the personnel officer the formation of a system of psychological-pedagogical and professional knowledge and skills that form the basis of readiness for psychological-pedagogical work with the personnel of a military unit. It has been established that the quality of organisation and implementation of psychological and pedagogical work with military unit personnel by an officer determines the effectiveness of military personnel in performing service and combat tasks. Based on the results of the analysis of psychological, pedagogical and military methodological literature, "future officers' readiness for psychological and pedagogical work with military unit personnel" is defined as a holistic, complex personal formation, an integral characteristic of an officer's personality, which combines the possession of psychological and pedagogical knowledge, skills, abilities, formation of pedagogical qualities and developed professional motivation to carry out psychological and pedagogical work with the personnel of a military unit, which contributes to the effective performance of military professional tasks by servicemen in peacetime and wartime. In the structure of future officers' readiness for psychological and pedagogical work with military unit personnel as a personal phenomenon, the following components are distinguished: a knowledge-professional component (reflects the content component of readiness for psychological and pedagogical work, which combines a set of regulatory, psychological and pedagogical, professional knowledge), a personal component (characterises the personality of the officer working with personnel and reflects professional motivation, the presence of a value-based attitude to psychological and pedagogical activities and the formation of professionally important pedagogical qualities), a professionally active component (reflects the practical component of readiness for psychological and pedagogical work with personnel, which is manifested in the formation of psychological, pedagogical, managerial and pedagogical communication skills). It is substantiated that the formation of this phenomenon in future officers involves the identification and creation of certain pedagogical conditions in the educational process of a higher military educational institution.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

- Загребельний О. В., Чепель М. О., Дорофеев А. С. Зміст психолого-педагогічної підготовки офіцерів по роботі з особовим складом військового підрозділу. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті. Міжнар. період. зб. наук. пр. / за заг. ред. В. П. Бабича, Ю. Д. Бойчука, Л. С. Рибалко, О. М. Хвостиченка. Харків : ВННОТ, 2022. Вип. 4. С. 654-657.
- Дорофеев А. С. До визначення сутності поняття «готовність до психолого-педагогічної роботи з особовим складом військового підрозділу». Інноваційна педагогіка. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2023. Вип. 57. Т. 1. С.178-183.
- Дорофеев А. С. Критеріальний апарат діагностики сформованості готовності майбутніх офіцерів до психолого-педагогічної роботи з особовим складом військового підрозділу. Інноваційна педагогіка.

Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2023. Вип. 65. Т. 1. С. 9-13.

- Дорофеев А. С. Досвід професійної підготовки майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах провідних країн світу. Наука і техніка сьогодні. Електр. жур. Видавнича група «Наукові перспективи», 2024. Вип. 3(31). С. 502-514.
- Gurska, O., Sakhnenko, A., Bespalova, O., Dorofieiev, A., & Halytska-Didukh, T. (2023). Pedagogical role of assessment at the current stage of stimulating the educational process. Revista Eduweb, Vol. 17(1), p. 141-156.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Міршук Олексій Євгенович
2. Oleksii Y. Mirshuk

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1871-5453

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національна академія Національної гвардії України

**Код за ЄДРПОУ:** 08610502

**Місцезнаходження:** майдан захисників України, буд. 3, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство внутрішніх справ України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Мірошніченко Валентина Іванівна
2. Valentyna I. Miroshnichenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-3931-0888

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Код за ЄДРПОУ:** 00493706

**Місцезнаходження:** вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Тушко Клавдія Юріївна

2. Klavdiia Y. Tushko

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-7684-5622

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=0D6Zi50AAAAJ>;  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAI-9323-2020>

**Повне найменування юридичної особи:** Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 14321481

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Тюріна Валентина Олександрівна

2. Valentyna O. Tiurina

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2308-1977

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний університет внутрішніх справ

**Код за ЄДРПОУ:** 08571096

**Місцезнаходження:** пр-т Л. Ландау, 27, Харків, Харківський р-н., 61080, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство внутрішніх справ України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Марченко Ольга Геннадіївна
2. Olha H. Marchenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1007-9560

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний університет внутрішніх справ

**Код за ЄДРПОУ:** 08571096

**Місцезнаходження:** пр-т Л. Ландау, 27, Харків, Харківський р-н., 61080, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство внутрішніх справ України

**Ідентифікатор ROR:**

**VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Федоренко Олена Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Федоренко Олена Іванівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Невядовський Владислав Олегович

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна